

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	55142 Екологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	88
Повна назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Ідентифікаційний код ЗВО	02125639
ПІБ керівника ЗВО	Сокирська Владилена Володимирівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/88>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55142
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра хімії та екології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра соціальних і правових дисциплін; кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Еколог
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	527387
ПІБ гаранта ОП	Душечкіна Наталія Юріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.ju.dushechkina@udpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-984-73-84
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На підставі багаторіч. еколог. дослідж. та забезпечення наступ. спец. 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня ВО, рекомендацій стейкхолдерів, академ. спільноти, випускників бакалаврату та потреб ринку праці в 2022 р. була розроб. ОП спец. 101 Екологія для другого (магістерського) рівня на основі Стандарту ВО та Професійного стандарту. ОП розроб. групою НППІ каф. хімії та екології у складі: доц. Н.Душечкіної (гарант), проф. С.Совгіри, виклад. Р.Подзеря та затверд. Вч. радою УДПУ імені Павла Тичини (прот. №12 від 29.03.2022, та наказом ректора УДПУ №421 о/д від 31.03.2022. <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/55142>)

У 2023 р. на основі зауважень і пропозицій, ОП доопрацьована, зокрема внесені зміни в мету, фокус програми, її унікальність та організацію з посиленням акцентів на охорону природи та збереж. довкілля, а також враховуючи Професійний стандарт посилено акцент на практич. управлін. природоох. діяльності, збереж. водн. ресур., проблемах збереж. біотич. та ландшафт. різноманіття та розвитку ПЗФ. ОП обговор. каф. (прот. №8 від 27.03.2023 р.), схвал. фак-м (№1 від 28.03.2023 р.) та затверд. Вч. радою УДПУ (№ 14 від 25.04.2023 р.). До проєктної групи увійшли: Я. Ляховський, магістрант; І. Колісніченко, дир. рай. КП Гайсинське риборозвідне господарство (стейхолдер) (№7 від 27.02.2023 р.)

У 2024 році внесені зміни в ОП згідно пропозицій пов'язаних з воєн. агресією; необхідністю посилення хар-ки антропог. впливу на біоценози та способи стабілізації біотопів і збереж. біолог. різноманіття за цих умов; збільшенням кіль-ті заг. та фахових компетентностей виробничої практики; інтеграцією і узагальненням інформ. матеріалу в ОК. ОП обговор. каф. (прот. №8 від 11.03.2024 р.), схва. фак-м (№6 від 27.03.2024 р.) та затверд. Вч. радою УДПУ (№ 18 від 30.04.2024 р.). До роб. групи увійшов: В. Павлов, магістрант (№4 від 30.11.2023 р.), згідно наказу №17830/д від 12.12.2023 р.

В обговоренні ОП на постійній основі беруть участь роботодавці, здобувачі ВО та випускники, представники академічної спільноти університету.

Після акредитації, на основі зауважень і пропозицій ЕК, ГЕР та всіх зацікавлених сторін, ОП доопрацьована та перезатверджена, зокрема, порядок/процедури присвоєння професійної кваліфікації внесено в текст освітньої програми; оновлення переліку вибірових дисциплін; поглиблення знань щодо природоохоронного законодавства враховано в ОК.05; розширення та доповнення лекційного матеріалу в ОК. ОП обговор. каф. (прот. №8 від 25.03.2025 р.), схвал. фак-м (№9 від 26.03.2025 р.) та затверд. Вч. радою УДПУ (№ 15 від 29.04.2025 р.). До робочої групи увійшов Р. Мандебура, магістрант (№1809 о/д від 20.12.2024 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	30	10	0
2 курс	2024 - 2025	30	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31094 Екологія
другий (магістерський) рівень	55142 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31879	22684

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	31078	22185
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	787	499
Приміщення, здані в оренду	14	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма (зі змінами) Екологія.pdf</i>	UZEQTCMdoxZ245GGBXoyPzI76SB9HZPOmlXre/lmeL4=
Освітня програма	<i>Освітня програма Екологія.pdf</i>	onzdVb+cWL+uu881S484GQvxytvMDmC9apggANnr9jc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (зі змінами) Екологія.pdf</i>	GFNTaQTyTcuPXDxL4MLzoJOuOW9ywZub4FRHuD4bDYk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Екологія денна форма.pdf</i>	zIW9BBq/KnTPABbcScdd/sbNLMOkLP8vgyDNZ5ZVYvQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кармелюкове.pdf</i>	84NOza7+PcYplvPcpvkmjLvAOzCee4yOWbySuGFVO3E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія рибхоз.PDF</i>	AdQ67RlcGEKG8tR+IKVGR7tf96o8T8SOhOcSqcknR7M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Софіївка.pdf</i>	A4bLsf2HsiPQKbXmMjxYbGVzan1+No15Net1dhmhDw8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Екологія, яка розроблена з урахуванням вимог Стандарту ВО для другого (магістерського) рівня ВО, (Наказ МОНУ від 04.10.2018 р. № 1066, введеного в дію з 2022/2023 н.р.), затвер. рішенням Вч. ради УДПУ (№12 від 29.03.2022) та набула чинності наказом ректора УДПУ №421 о/д від 31.03.2022 <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/55142>.

Досягнення всіх передбачених Стандартом ВО результатів навчання (РН) забезпеч. оптимальним розподілом часу на вивчення освітніх компонентів (ОК), розробленим переліком дисциплін вільного вибору, як за ОП ф-ту так і загальноунівер. каталогу дисциплін <https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty>, кадровим забезпеч., матер.-техніч., інформ. та навч.-метод. забезпеч. кафедр, задіяних у реалізації ОП та університету в цілому. Досягнення магістрами-екологами РН забезпечується вивченням професійно-орієнтованих дисциплін, наданням можливості форм. індивідуальної освітньої траєкторії, проходженням виробничої практики, виконанням кваліфікаційної роботи

та апробацією результатів. Усі РН відповідно до «Матриці забезпечення РН компонентами ОП» досягаються змістом обов'язкових ОК. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності магістрів повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти в галузі Природничі науки, математика та статистика, відповідним ОП провідних українських ЗВО. Визначені РН відповідають вимогам НРК для відповідного кваліфікаційного рівня у відповідності до прийнятого Стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

У 2022 року затверджено Професійний стандарт «Еколог», (Наказ МОНУ № 1111-22 від 04.05.2022 р.), згідно якого основною метою професійної діяльності еколога є забезпечення природоохоронної діяльності та збалансованого природокористування, що узгоджено з Національним класифікатором України ДКО03:2010 «Класифікатор професій»: підклас 2211 (Професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві та природно-заповідній справі), 2211.2. (Еколог). Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту «Еколог» в частині формування загальних компетентностей. Серед переліку трудових функцій ОП передбачає відповідні дії здобувача, які враховано в фахових компетентностях та РН, а саме: трудова функція А передбачено в ФК09, ФК12, РН02-РН04; трудова функція Б передбачено в ФК11, ФК13-ФК14, РН14-РН15, РН18-РН19; трудова функція В передбачено в ФК17-ФК18, РН11, РН16, РН20. ОП забезпечує виконання умови допуску до роботи за професією та підготовку фахівців на рівні, достатньому для виконання професійних функцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачами ВО пропозиції надаються на аудиторних заняттях; під час опитування шляхом щорічного анкетування <http://surl.li/ezjxrh>; при спілкуванні з гарантом та НПП. Всі пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та відображаються в таблицях обговорення на сайті кафедри разом з проєктами ОП (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=7443). У перегляді та оновленні ОП брали участь здобувачі ВО та випускники.

Здобувачі 1 курсу ОС «Магістр» Р. Мандебура, О. Кузь, С.Любинська запропонували збільшення кількості годин, відведених на лекційні та практичні заняття ОК «Методологія та організація екологічного дослідження» та доповнення лекційного матеріалу інформацією про ШІ.

Пропозиція випускників А.Подюкова, О.Турченко: з метою покращення професійної підготовки та розширення індивідуальної освітньої траєкторії студентів, ґрунтовнішого врахування інтересів здобувачів стосовно набуття ними навичок у сфері екології запропоновано оновити перелік вибіркових дисциплін. Пропозицію підтримано, а до переліку додано вибіркові компоненти біологічного та хімічного напрямку. Пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри (протокол №7 від 26.02.2025 р.) <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37585>

- роботодавці

Потреби роботодавців визначаються під час зустрічей (на конференціях, семінарах, екскурсіях на підприємствах), також шляхом надання рецензій та при анкетуванні.

До групи роботодавців, що взяли участь в обговоренні Проєкту ОП 2025, увійшли представники НПП «Кармелюкове Поділля», Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, районного КП Гайсинське риборозвідне господарство.

Враховано пропозицію стейкхолдерів Г. Дудник, т.в.о.дир-ра НПП «Кармелюкове Поділля», рекомендовано поглибити знання щодо природоохоронного законодавства, а саме: ввести в освітню програму компонент, який розкриватиме означений аспект (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36064>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37883>); І. Колісниченко, дир-а Гайсинського риборозвідного гос-ва, щодо об'єднання інформаційного матеріалу освітніх компонентів, а саме: виділити окремим модулем матеріал з освітнього компонента «Екологічний менеджмент і аудит» в ОК «Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону». (Протокол №6 від 28.01.2025 р.). Побажання в.о.дир-а НДП «Софіївка» В. Грабового, для вдосконалення рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти бажано врахувати додаткові фахові компетентності щодо здатності виявляти та вирішувати екологічні проблеми на локальному, регіональному і національному рівні та здатності проектувати екомережі та їх структурні елементи на локальному і регіональному рівні (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37506>) (протокол №7 від 26.02.2025 р.)

- академічна спільнота

Академічна спільнота беруть активну участь в оновленні ОП під час особистих зустрічей, на конференціях, семінарах. Група забезпечення ОП підтримує контакти для обміну досвідом з колегами ЗВО України задіяних у ОП. Позитивні відгуки були надані О.Любинським, д.п.н., проф. Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, В. Петруком д.т.н., проф. Вінницького національного технічного університету. Рекомендацію надав В. Хрик, к.с.-г. наук, проф., зав. кафедри лісового господарства Білоцерківського національного аграрного університету (враховуючи наслідки воєнних дій на довкілля, поглибити вивчення питань, пов'язаних з використанням геоінформаційних технологій). Пропозиція врахована шляхом включення ОК до переліку дисциплін вільного вибору. К.б.н., доцент, провідний науковець України, доц. кафедри екології та біологічної освіти С. Скрипник (Хмельницький національний університет) запроп. більше приділяти увагу обміну досвідом та ширше впроваджувати питання академічної мобільності. За пропоз. доц. каф. Р.Подзеря ОК. «Інноваційні біотехнології захисту довкілля» була змінена назва «Сучасні технології захисту довкілля» та відповідно вдосконалено весь інформаційний матеріал; за пропоз. доц. каф. О.Нагайчук в ОК.03 був внесений в тему лекції матеріал, пов'язаний з формуванням навичок реагування на екологічні наслідки бойових дій (забруднення ґрунту, води, повітря, пошкодження промислових об'єктів) (прот. №7 від 26.02.2025).

- інші стейкхолдери

НПП, які задіяні у реалізації ОП Екологія здійснюють співпрацю із освітніми, науковими та громадськими організаціями, з якими підписано угоди про співпрацю. Л. Циганок, президентом Асоціації професіоналів довкілля, запропоновано вакансії на майбутнє працевлаштування (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31633>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37072>) проф. О. Балабаком, членом ГО «Зелений світ» запропоновано звернути більше уваги на вивчення збереження та відтворення природної спадщини. Відповідно були здійснені наукові експедиції, результат яких втілюється при викладанні ОК (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31801>); А. Моргуном, кандидатом сільськогосподарських наук, представником наукового відділу Дослідної станції тютюництва національного наукового центру «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук України» запропоновано удосконалення робочих програм виробничої практики, а саме: необхідності синхронізації періоду проходження практики з фазами вегетаційного розвитку рослин (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37626>) (протокол №6 від 28.01.2025 р.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно Концепції Інтернаціоналізації УДПУ імені Павла Тичини на 2020-2025 pp. <http://surl.li/ezyjz>, яка передбачає «інтеграцію у світову та європейську системи освіти, науки та виховання задля якісної підготовки компетентних фахівців» мета ОП відповідає її напрямам.

Мета ОП відповідає і цілям розвитку УДПУ, що зазначено у Стратегії розвитку УДПУ імені Павла Тичини на 2021-2025 pp., <http://surl.li/chtaz>, де місія університету визначена як така, що «інтегрує всі цілі життєдіяльності університету та відповідні функції, засновується на класичній тріаді: навчання дослідження громадське служіння», а стратегічною метою є «підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців ...», з орієнтиром на досягнення оптимального балансу між трьома складовими розвитку економічною, соціальною та екологічною.

Реалізація ОП відбувається також згідно із Національним планом дій з охорони навколишнього природного середовища на період до 2025 року, метою якого є «сформувати в суспільстві екологічні цінності і засади сталого споживання та виробництва; забезпечити сталий розвиток природно-ресурсного потенціалу України ...» <http://surl.li/qqaqybe>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів в системі освіти для сталого розвитку РНО3, у напрямі вирішення практичних завдань РН10, РН17, зокрема інноваційного характеру РН14, РП18, РН19; здатних до організаційно-управлінської РНО9, природоохоронної РН16 та науково-дослідної діяльності РНО3, РНО6, РН10; з аналізу та дослідження якості навколишнього середовища РН11, РН13, РН18; припинення втрат біологічного та ландшафтного різноманіття РН12; формування екологічної мережі, розробки та впровадження відповідних проєктів РНО1, РНО4, РНО5, РН20; забезпечення ресурсно-екологічної безпеки регіону РН14, РН15. Актуальною потребою наукових досліджень є наявність фахівців, здатних до покращення екологічного стану навколишнього природного середовища в контексті економічних і соціальних наслідків сучасного етапу розвитку суспільства ОК.09, ОК.11. Важливі для сучасного фахівця вміння до спілкування іноземною мовою формує ОК.02 «Ділова іноземна мова».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети та РН за ОП враховано галуzeвий контекст за рахунок змістовного наповнення обов'язкових компонентів, виробничої практики з урахуванням максимального наближення умов підготовки магістрів з екології до реальних умов працевлаштування випускників. Тенденцій розвитку ринку праці враховуються через інформацію із різних джерел, зокрема пропозиція стейкхолдера НПП «Кармелюкове поділля» про вакансії (<http://surl.li/vmnhwm>), та Асоціації PAEW (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31633>)

Важливим фактом ефективного вирішення екологічних проблем є екосистемний підхід та освіта для сталого розвитку, що відображено в ОК.12 (РН01, РН12, РН13, РН15, РН18.), ОК.05 (РН03, РНО8, РН14). Зазначена галузева особливість підтверджена Законом України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>

Вагому роль у формуванні ОП відіграв регіональний контекст, актуальні проблеми якого спрямовані на захист довкілля з урахуванням збереження природних, культурних та історичних ресурсів і надбань (Стратегія розвитку Черкаської області на період 2021-2027 роки <https://ck-oda.gov.ua/wp-content/uploads/2022/08/18082022.pdf>). Їх вирішення вимагає РН, які закладені в ОК09, ОК10, ОК11, ВВ «Стратегія екологічної оцінки впливу на довкілля», «Регіональні екологічні проблеми», «Грунтово-екологічний моніторинг і менеджмент земельних ресурсів в агросфері».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та РН ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних програм відповідно до РП. При наповненні ОП ОК та їх змісту було вивчено напрацювання та досвід: Відкритого міжнародного університету розвитку людини «УКРАЇНА» (за РНО7, ОК «Іноземна мова за профспрямуванням» враховано в ОК.02); Національний ТУ «Дніпровська політехніка» (РН02, ОК «Екологічний аудит» враховано в ОК.05, ОК.08, ОК.09,

ОК.11; РНО3, ОК «Стратегія сталого розвитку» - в ОК.05, ОК.08, ОК.09, ОК.11); Національний авіаційний університет (РНО5, ОК «Організація та управління в природоохоронній діяльності» враховано в ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.12); Національний університет біоресурсів і природокористування України (РНО9, ОК «Екологічний менеджмент» враховано в ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ОК.10); Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (РН10, ОК «Екологічні технології в агробізнесі» враховано в ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09); Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (РН11, ОК «Геоінформаційні системи в екології» враховано в ОК.05, ОК.06, ОК.08, ОК.09, ОК.10); Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (РН12, ОК «Оцінка впливу на довкілля» враховано в ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.12); Львівський національний університет імені Івана Франка (РН20, ОК «Основи еколого-інженерного проектування» враховано в ОК.07, ОК.10, ОК.11).
Проведений аналіз (набір ОК і ВК, ЗК, ФК і РН, тощо) дозволив зберегти специфіку підготовки здобувачів другого магістерського рівня ВО, запобігти певним недолікам (щодо порушення збалансованості освітньої та наукової складових у підготовці магістрів) та розширення застосування кращих практик у сфері екології, що робить ОП конкурентоздатною на ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів ОП враховано досвід іноземних ОП, а саме: University of Pittsburgh (Natural science) при аналізі програми підтверджено необхідність дослідницьких та наукових підходів у навчанні здобувачів, що відображено в ОК.08. Відповідно запропоновано практичні заняття «Моделювання екосистем та прогнозування їх змін» та «Організація експедиційних досліджень та обробка отриманих результатів», що реалізується в РНО3.
Princeton University. (Ecology and Evolutionary Biology)) запозичено матеріал про необхідність розвитку природно-заповідного фонду (у ОК10 у темі 10. «Екологічна мережа та об'єкти заповідного фонду як основа туристсько-рекреаційного потенціалу території» уведено матеріал про методику аналізу антропогенного впливу на навколишнє середовище на різних етапах проектування природно-заповідних територій лісостепової зони», що реалізовано в РН12.
University of Oxford,. (Mathematical Ecology) (у ОК.12 у темі 7. «Моделювання та прогнозування глобальних процесів» додано матеріал про системний підхід до моделювання світових екологічних проблем, що реалізовано у РНО6.
Norwegian University of Science and Technology (Industrial Ecology)) проаналізовано розкриття і здійснення аналізу глобальних екологічних проблем. В ОК.06 внесено доповнення у тему «Політичні аспекти глобальної екологічної кризи як провідної світової проблеми сучасності» матеріалом про інструменти в глобальному управлінні вирішення екологічних проблем та основні тенденції створення ефективної системи захисту навколишнього середовища, реалізовано у РН13.
Аналіз цих програм визначив необхідність аналізу глобальних екологічних проблем ОК.06, оволодіння екологічним менеджментом та аудитом та розуміння відповідних економічних механізмів, що знайшло відображення в ОК.07, системним аналізом стану довкілля ОК.12. Підтверджено необхідність дослідницьких та наукових підходів у навчанні здобувачів, що відображено в ОК.08, необхідність розвитку природно-заповідного фонду ОК.10. Це дозволило розробникам програми спроектувати структурно-логічну схему ОК, а здобувачам набути професійної компетентності щодо застосування нових підходів в аналізі та прогнозуванні складних явищ.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За Стандартом ВО об'єктом предметної області є структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування, що чітко відображено у ОП Екологія для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Цілі навчання відображені в робочих програмах ОК. https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970 Змістове наповнення ОК спрямоване на поглиблене вивчення об'єкту та теоретичного змісту предметної області. Зокрема, ОК.05 вивчає поняття, концепції і принципи сучасної екологічної освіти в інтересах сталого розвитку у соціо-

економіко-екологічних зв'язках суспільства. Завдання практичної та проектної діяльності, зокрема інноваційного характеру розкриваються у ОК.09, ОК.10, ОК.11. Для їх підсилення запропоновано дисципліни вільного вибору (ВВ): «Збереження біотичного та ландшафтного різноманіття», «Екологічне проектування», «Енерготехнології природоохоронних процесів».

Питання управлінської природоохоронної діяльності вивчаються у ОК.07. Для їх підсилення запропоновано ВВ: «Ґрунтово-екологічний моніторинг і менеджмент ресурсів в агросфері», «Екологія підприємства».

Зміст ОК формує чітку систему, що дозволяє здобувачу успішно виконати та захистити кваліфікаційну роботу. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Методи, якими має оволодіти здобувач: методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень забезпечуються ОК.06, ОК.08, ОК.12. Для їх підсилення запропоновано ВВ: «Стратегія екологічної оцінки впливу на довкілля», «Методи гідрохімічних досліджень». Методики відображені в ОК.08, ОК.10, ОК.11. Для їх підсилення запропоновано ВВ: «Збереження біотичного та ландшафтного різноманіття», «Ґрунтово-екологічний моніторинг і менеджмент земельних ресурсів в агросфері». Технології відображено в ОК.07, ОК.09. Для їх підсилення запропоновано ВВ: «Регіональні екологічні проблеми», «Енерготехнології природоохоронних процесів», «Екологічне проектування», «Сучасні інформаційні технології в екології».

Об'єкт та теоретичний зміст предметної області і послідовне розміщення за семестрами відображено в структурно-логічній схемі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція) <https://bit.ly/3J3Mg7a>, Положенням про європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/dlkjn> Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <http://surl.li/dwxjv> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/43nrUwD>. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів реалізується через: обирання форм навч. – денна, заочна; можливість здійснення здобувачем вільного вибору вибіркових дисциплін; тематики та наукового керівника кваліфікаційної роботи та науково-дослідних робіт; можливість навчання за програмами академічної мобільності, отримання результатів навчання під час неформальної та/або інформальної освіти шляхом перезарахування компетентностей та РН; внесення пропозиції щодо вдосконалення ОП під час опитувань; обирати напрями наукової, міжнародної, проектної діяльності; місця проходження практики, а також передбачено самостійна робота, і навчання за індивідуальним графіком тощо. Гарантом проводиться зустріч із здобувачами <http://surl.li/sxmzyo> Проводяться опитування здобувачів щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/dxcghi>. (прот.№2 від 23.09.2025)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти УДПУ здійснюють вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <http://surl.li/dwxjv>. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає такі етапи: Перший етап – ознайомлення здобувачів з порядком реєстрації та формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін в Університеті, а також із особливостями присвоєння освітніх і професійних кваліфікацій за освітньою програмою, за якою вони навчаються. Другий етап – ознайомлення здобувачів із переліками вибіркових дисциплін і пакетів, які пропонуються для вибору освітньою програмою, за якою вони навчаються, а також іншими програмами. Третій етап – запис здобувачів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін (пакетів). Четвертий етап – опрацювання заяв здобувачів деканатом факультету, перевірка контингенту і попереднє формування груп за спеціалізац. (профілями підготовки), а також мобільних груп на вивчення окремих вибіркових дисциплін загальної підготовки. П'ятий етап – повторний запис здобувачів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін /пакетів. Шостий етап – остаточне опрацювання заяв здобувачів деканатом, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору (пункт 3.7), перевірка контингенту і формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення окремих вибіркових дисциплін загальної підготовки. Кафедра подає на засідання наук.-метод. комісії фак-у, схвалений на її засіданні перелік дисциплін ВВ, з яким здобувачі можуть ознайомитись на сайті університету <http://surl.li/bgwmv> та кафедри <http://surl.li/msopo>. Пропозиції щодо змін до переліку дисциплін ВВ формуються на кафедрі з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів і пропоз. роботодавців та рівня задоволеності здобувачів на основі аналізу анкетування і зустрічей з гарантом ОП. Процедура та основні правила такого вибору наведені в Інструкції для здобувачів вищої освіти щодо порядку вільного вибору навчальних дисциплін і формування Індивід. НП <https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/vybirkovy-dyscypliny-2025.pdf>. Вибір дисциплін здобувачами першого року навчання здійснювався упродовж перших двох тижнів першого семестру за відповідним розпорядженням, рішення яких обговорювалося на засіданні кафедри (прот. №2 від 23.09.2025 р.) <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34614>, для другого року навчання – під час другого семестру (прот. №9 від 30.04.2025 р.) <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37139>. Силабуси вибіркових дисциплін розміщено у вільному доступі на сайті кафедри. Крім того, інформування здобувачів щодо порядку вільного вибору навчальних дисциплін, ознайомлення із їх змістом відбувається шляхом організації зустрічей з гарантом ОП, деканом факультету та заступником декана з навчальної роботи <http://surl.li/sxmzyo>. З метою визначення рівня реалізації права на вибір навч. дисциплін проводиться через анкетування студентів <https://surl.li/tqkgin> (протокол №2 від 23.09.2025)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про організацію практик в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/zunpay>.

Практична підготовка здобувачів ОП Екологія передбачена: 1) під час практ. занять з ОК, виконання індивід. завдань, розгляду ситуаційних задач і проведення ділових ігор, круглих столів, майстер-класів, що дозволяє набути професійних компетентностей, а саме в ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.11, ОК.12; 2) під час виробничої практики. Згідно із НП практика становить 9 кредитів ЄКТС. Відповідно до зауважень ГЕР, Виробн. практика за ОП 2025 р. забезпечуватиме набуття ІК, ЗК02, ЗК07, ФК12 – ФК15, ФК18 – ФК19 та проходитиме у III семестрі на базі підпр. та установ, з якими укладені договори (Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, НПП «Кармелюкове Поділля», Районне комунальне підприємство Гайсинське риборозвідне господарство https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2624 тощо. Проходження практики скеровується наскрізь. програмою та РП (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=6580). При розробці програми практики врахов. побажання керівників від бази практики організацій. Проводяться настан. наради по практиці <https://surl.li/bswqyd>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37309>. Рівень задоволеності здобувачів ВО компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП визначається при спілкуванні із гарантом та НПП і шляхом анкетування <http://surl.li/bxkgds> (прот. №11 від 26.06.2024 р.; прот. №11 від 26.06.2025 р.)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОК програми сприяють формуванню у здобувачів соціальних навичок (soft skills), які дозволять їм швидко адаптуватися до нових умов, організувати роботу в колективі, вирішувати нестандартні завдання, що покращить їх конкурентну спроможність на ринку праці. В межах ОП формуванню навичок soft skills, які мають найбільший попит серед роботодавців, сприяє застосування інноваційних й активних методів навчання (робота в команді, дискусії, ділові ігри, опрацювання ситуаційних кейсів, презентації). Здобувачі ОП беруть участь у заходах, спрямованих на набуття м'яких навичок, які періодично проводяться на факультеті <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28474>. Технології навчання та певні складові ОК сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання: здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети (забезпечується в ОК.01, ОК.03, ОК.09); цілеспрямованість, наполегливість під час виконання практичних робіт, індивідуальних завдань і отримання додаткових балів (всі ОК); здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування (ОК.04, ОК.07), здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців (ОК.02, ОК.05); здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ОК.09, ОК.11), тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП побуд. на основі чіткої структури, що забезпеч. логічну взаємопов'язаність всіх ОК. Кожен ОК спрямований на досягнення конкретних РН, які разом формують компетентності, що необхідні для проф. діяльності. ОК, що включені в ОП, взаємопов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Складання структ.-логічної схеми включає аналіз навч. матеріалу, встановлення зв'язків між його елементами, синтезування цих елементів в одне ціле. Відповідно на 1 к. в 1 сем. вивчаються фундамен. дисципліни: ОК.01, ОК.02, ОК.03, які є підґрунтям для форм. природничо-наук. світогляду здобувачів вивчення ОК.05. Логічним продовженням є вивчення та системним аналізом глоб. екологіч. проблем ОК.06, ОК.10, ОК.12. Вивчення вищезазначених ОК передбачає їх зв'язок із наук. дослідж., методологія яких узагальнена в ОК.08.

У 2 семестрі вивчаються дисципліни, які необхідні майбутнім екологам для мобільності у проф. діяльності ОК.02, ОК.04. У 3 семестрі вивчаються дисципліни, які необхідні майбутнім екологам для забезпечення еколог. безпеки у процесі виріш. глоб. екологіч. проблем та для відновлення екосистем ОК.07, ОК.09, ОК.11. ОК.05 та ОК.12 є важливим взаємним доповненням для вивчення ОК.07, ОК.09, ОК.11. Це все стає логічним підґрунтям для успішного проходження виробничої практики і написання кваліфікаційної роботи.

Зміст ОП забезпечує форм. загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання які реалізуються в ОК.01 – ОК.03.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ (Нова редакція) <https://bit.ly/3J3Mg7a> тривалість теоретичного навчання, виробничої практики та атестації визначається кількістю кредитів за навч. планом ОП Екологія. Обсяг ОК, аудиторних занять і самостійної роботи (складає в середньому 1,8 кредита ЄКТС (54 годин) на тиждень; тижневе навантаження ауд. годин 16-18 год.; аудиторних занять 33%; самостійна робота 67% від загальної кількості годин) визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення при реалізації ОП задля досягнення запланованих результатів навчання. Самостійна робота реалізується в позаауд. час, не вноситься в розклад ЗВО, проте її результати обговорюються і перевіряються під час семінарських, практичних занять та консультацій. Впроваджена в УДПУ система дистан. навчання за допомогою ІОС Moodle

<http://moodle.dls.udpu.edu.ua/> дозволяє здобувачам ОП самостійно та в зручний час опрацьовувати навч. матеріал. РП ОК розробляється згідно Положення <http://surl.li/ebcgt>. Самостійна робота здобувачів оцінюється на модульному і підсумковому контролі в кінці кожного змістового модуля. Результати опитування здобувачів щодо фактичного навч. навантаження (включно із самостійною роботою) здійснюється через анкетування та обговорюються на засіданні кафедри (протокол №7 від 26.02. 2025 р.) <http://surl.li/mspsb> і враховуються при формуванні Проекту ОП на наступний рік.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Значущість практикоорієнт. підготовки полягає у формує. навичок раціон. управління цією підготовкою та самопідгот., а також гармонізації повсякденного життя й вироб. діяльності. Практикоорієнт. характер ОП передбачає широку участь фах.-практиків, що відповід. напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теорем. та практик. підготовки (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37163>). В рамках ОК проводяться лекції з фах.-практ., які діляться власним досвідом роботи <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35828>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35980>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36784>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36827>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36846>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36909> Зокрема, було визнано необхідність знати суть уміння застосовувати отриманні знання у проф. діяльності; знати мету, завдання, зміст, методи, форми: управлінських (ОК.06) та вироб. процесів (ОК.12) на практичних занят. (ОК.04-07, ОК.09) та лаб.роб. (ОК.10-11); генерувати новаторські ідеї (ОК.08), застосовувати нестандартні методи та прийоми у проф. діяльності (ОК.06, ОК.09-10). Баченням практ. підготовки майбут. екологів є наявність виробн. практики, яка проходить на базах практики, згідно угод (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2624). В УДПУ імені Павла Тичини підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти здійснюється відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://bit.ly/4oEjgSr>. Наразі підготовка здобувачів за ОП за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН, шляхом інтеграції відповідних навичок і компетентностей у процес навчання, що досягається через вивчення ОК, реалізації різних заходів, проєктів в ЗВО. Зокрема: ціль 1, 2 (подолання бідності та голоду) набуваються в ОК.01, ОК.03; ціль 4 (забезпечення якісної освіти) – в ОК.05, ОК.08; ціль 3 (охорона здоров'я) – в ОК.03; ціль 5 (гендерна рівність) – ОК.01-03; ціль 6, 7 (чиста вода, доступна енергія) – ОК.04, ОК.09, ОК.12; ціль 13 (боротьба зі зміною клімату) – ОК.06, ОК.07, ОК.12; ціль 15 (захист екосистем) – ОК.10, ОК.11. Використання методів активного навчання, таких як обговорення кейсів, дебати, симуляції, сприяє розвитку критичного мислення та креативності, необхідних для розробки та реалізації інноваційних рішень у контексті сталого розвитку. Ці ЦСР більш ширше розкриваються в авторському посібнику Совгіра С. В. «Освіта для сталого розвитку» який знаходиться у вільному доступі Бібліотеки УДПУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udpu.edu.ua/vstup/pravya-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП «Екологія» здійснюється в межах ліцензованого обсягу. Відповідно до Порядку прийому та Правил прийому (<https://udpu.edu.ua/vstup/pravya-priyomu>) вступ на ОП проводився у 2022 р. за результатами фахового іспиту, у 2023 - 2025 р. за результатами ЄВІ та фахового іспиту (додаток 4 до Правил прийому). Під час вступу на основі документа про освіту НРК7, вступники, замість ЄВІ могли скласти співбесіду з іноземної мови та фахове вступне випробування. Обов'язковою умовою допуску до складання вступних випробувань було подання вступником мотиваційного листа та його рейтингування. Для певних категорій осіб діяли спеціальні умови участі у конкурсі відповідно до розділу 8 Порядку прийому та Правил прийому. Зміст програми фахового іспиту за ОП ґрунтується на перевірці базових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до нормативної складової ОП за ОС бакалавр. Такий підхід забезпечує уникнення дискримінації вступників, які завершили навчання на ОС бакалавр у попередні роки, або в іншому ЗВО, або за ОП іншої спеціальності. Програма фахового іспиту розроблено НПП кафедри хімії та екології – членами фахової атестаційної комісії та робочої групи ОП, враховуючи специфіку ОП, затверджено у встановленому порядку та оприлюднено на офіційному вебсайті університету (<https://udpu.edu.ua/vstup/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan>). Вимоги до вступників враховують особливості ОП за спеціальностями і є ефективним способом формування контингенту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання РН, отриманих в ін. ЗВО, регулюються Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція) <https://surl.li/vvhasx>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу <http://surl.li/orhrej>, Положенням про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються, та надання їм академічної відпустки <http://surl.li/iulgws>.

Про можливість визнання рез. навч., отрим. в ін. ЗВО, здобувачів інформує гарант ОП, адміністр. фак. Перезарахування навч. дисц. може бути прийняте за умови відповідності її змісту прогр. РН. Акад. різницю становлять дисц., які на момент переведення (поновлення) особою не вивчалися або заг. обсяг годин (кредитів), відведений на вивчення дисц., менший 70%. Кіл-ть підсумк. форм контролю, які складають академ. різницю не перевищує 10 контр. одиниць.

Перезарах. навч. досягнень з ін. ЗВО здійснюється на основі документів: академ. довідки; додатка до диплома про вищу освіту; витягу з навчальної картки здобувача ВО.

Здобувачі ОП можуть ознайом. з можливістю навч. в ін. ЗВО за прогр. академ. мобільності

<https://udpu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-akademichnoi-mobilnosti>, за міжнародними проектами та грантами <https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/aktualni-proekty>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема, під час академічної мобільності), для здобувачів вищої освіти даної ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://salo.li/0e7a5CF>.

Процедура визнання результатів навчання передбачає такі етапи: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів освітньої програми на семестр. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання проводиться до початку семестру, в якому згідно з навчальним планом передбачено освоєння освітнього компоненту, який може бути зарахований. В УДПУ імені Павла Тичини популяризують неформальну освіту серед здобувачів вищої освіти <https://udpu.edu.ua/navchannia/neformalna-ta-abo-informalna-osvita>. Про можливість визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачі дізнаються від адміністрації факультету, гаранта ОП та НПП <https://pgf.udpu.edu.ua/neformalna-osvita>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини. Здобувачам ВО може бути визнано та перезараховано певні освітні компоненти (складові ОК) ОП. За рішенням предметної комісії визнані результати навчання, отримані студентами шляхом неформальної освіти під час проходження онлайн-курсів на платформі Prometheus та участі в Міжнародній міждисц. студії «Європейські зелені виміри» по програмі Erasmus+. Так, у 2025 н.р. здобувачам 1 курсу К.Куцаєнко, Р.Мандебурі було зараховано практ. «Регіональна екологічна політика: виклики та перспективи. Регіональна політика у сфері управління природними ресурсами» та «Використання природних ресурсів: конфлікти та компроміси. Управління водними ресурсами в умовах регіональних екологічних криз» ОК.07 з кількістю балів – 12 (в обсязі 0,1 кредита); здобувачам К.Куцаєнко, Р.Мандебурі було зараховано лабор. «Механічна очистка промислових стічних вод» та «Консервація деградованих, малопродуктивних і техногенно забруднених земель» ОК.09 з кількістю балів – 12; здобувачам Ю.Котішевських, Р.Мандебурі, В.Русавському О.Кузю та С.Любинській було зараховано лаб. «Методика визначення антропогенної трансформації порушеної екосистеми» (в обсязі 0,3 кредита) ОК.11 з кількістю балів – 5 (в обсязі 0,1 кредита). Відповідно до рішень комісії, наказом ректора «Про визнання результатів навчання» № 1492 д/ф від 05.06.2025 р., затвер. визнання результ. у здобувачів ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання на ОП здійсн. відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3JzMg7a>. Методи і форми навч. та виклад. обираються НПП, виходячи з специфіки, мети та змісту ОК та прописуються в РП ОК та силабусах https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970. При викладанні використ.: традиц. форми (лекції, практ., сем. та лаб. заняття, консульта., самост. робота); індивід. форми (виконання ІНДЗ, КР, написання тез доповідей з метою апробації результатів кваліф. роботи); активні методи навч. з метою досягнення РН на ОП (проблемний, лекція-презентація, дискусія, мозковий штурм, мікрофон, кейс-метод, прогнозув. подальших дій тощо) (табл. 3), засоби (Дозиметри «Терра-П», «Стора»; Сигналізатор-газів «Дозор-С-М-1» (СО₂); нітрат-тестер з дозиметром, аналізатором води та ЕМП-метром «Ековізор F4»; Мультифункціональний прилад; Аналізатор якості води/рН/ОВП/Кондуктометр/Солемір/Термометр 7200, ЛУН Місто AIR - українська real-time система моніторингу якості повітря, тощо (таб.2). Застосовано такі технології: особистісно-орієнтована (інд.завд., сам.роб., тощо); кредитно-модульна (зміст ОК розроблений за 3М), ІКТ (презентації, Інтернет-ресурси, тощо). Також в освіт. процес впроваджені елементи технологій дистанц. навчання, що регулюється Положенням про дистанційне навчання в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/rtok>. Дист. навчання відбувається у асинхронному (Moodle, Google Classroom, месенджери) та у синхронному режимах (Google Meet, Zoom тощо).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вимоги студентоцентрованого підходу за освітньою траєкторією діяльності УДПУ відображені в Стратегії розвитку УДПУ на 2021-2025 р. <http://surl.li/chtaz>.

Здобувачі ОП є активними учасниками освітнього процесу завдяки особистісно-орієнтованому навчанню: вільному вибору дисциплін, тем і керівника кваліфікаційної роботи, як способу застосування студентоцентрованого підходу, а саме: вибору ОК, форм та методів навчання та викладання ОК (інд. роб., диференційовані завдання, вибір подачі самостійно виконаних завдань: есе, повідомлення, реферат, доповідь, презентація). Технології: вибір інд.завдань (тематика та керівника кваліфікаційної роботи); вибір здобувачем етапу програмованого навчання; ІКТ - спосіб отримання інформації; кредитно-модульна технологія (збільшення кількості балів критеріального оцінювання за потреби).

Здобувач має вибір способу застосування засобу навчання та викладання (підручники, навчальні пристрої, таблиці, карти, прилади, діаграми, Інтернет посилання).

Представництво студентського самоврядування на факультеті сприяє активному діалогу здобувачів і НПП у вирішенні поточних організаційних питань.

На ОП проводиться моніторинг якості ВО з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів ЗВО з надання їм підтримки, формами і методами навчання <https://surl.lu/xzzpnp>. Результати аналізувались на засіданні кафедри (протокол №11 від 26.06. 2025 р.) і в подальшому враховуються при реалізації ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, передбачені ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція) <https://url.udpu.edu.ua/MzYyYjY1Y2>, Положенні про порядок вільного вибору навч. дисциплін здобувачів вищої освіти в УДПУ (<http://surl.li/dwxjv>), Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.cc/zcpicj>), Положенні про робочу програму навчальної дисципліни в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/veblrt> та ін.

ОП побудована з урахуванням принципів академічної свободи – свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень. Викладачі мають можливість самостійного вибору та постійного оновлення форм, методів, змісту, форм контролю під час викладання обов'яз. та вибір. дисциплін, що відображ. в робочих програмах, силабусах (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970), можливість вибору платформи дистанц. навчання. Здобувачі ВО вільно обирають ОК ВВ за ОП, теми кваліф. роботи та керівника, бази практики, завдання для самост., індивід. роботи; мають право на академ. мобільність, визнання результатів неформ. освіти, участь у конфер., вебінарах, тренінгових заняттях, майстеркласах, круглих столах, у наук.-дослід. проєктах, грантах. Аналіз дотримання принципів акад. свободи відбувається завдяки організації регулярного опитування, <https://surl.lu/xzzpnp>. (прот.№7 від 26.02.2025 р.)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання в межах ОК надається здобувачам вчасно та в повному обсязі: ОП доступна на сайті УДПУ <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/55142>; на сайті кафедри https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=3301; робочі програми та силабуси ОК розміщено у відкритому доступі https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=3409 та в інформаційно-освітньому середовищі Moodle <http://moodle.dls.udpu.edu.ua>, що є досить зручним для здобувачів. Також у вільному доступі для учасників освітнього процесу розміщено розклад занять на головній сторінці факультету <https://pgf.udpu.edu.ua/rozklad-zanyat>. Інформація про навчальний процес за ОП, його структуру, тривалість повідомляється гарантом/куратором на початку навчального року на організаційній зустрічі <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34614>. Про детальний опис ОК, зміст, порядок та критерії оцінювання НПП інформують на першому занятті. Проводиться опитування, вдосконалюються механізми забезпечення доступності вказаних ресурсів https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5541.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Всі ОК та дисципліни ВВ передбачають можливість використання наукових досліджень. У ОП передбачено вивчення ОК «Методологія та організація екологічного дослідження» в якій представлено вивчення методів, методик та організації дослідження в галузі екології <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31593>. <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31930>. Аудиторна НДР виконується на лаб.занятт. під керівництвом виклад. згідно РП (ОК09, ОК11, ОК12), а ОК з прак.заняттями через: огляд і реферування наукових видань; підготовку виступів з науковими доповідями; виконання індивід. завдань з елементами наук. пошуку; дослідження в період практики; написання кваліф. роботи. НДР здобувачів під час самост. підготовки включає: роботу в наук.-дослід. лабор. і наук. гуртках та проблем. групах кафедри <http://surl.li/uuwqxx>; участь у виконанні каф. теми; виступи з доповід. і повідомл. на наук.-практ. конфер.; підготовку публікацій за результатами досліджень, у т.ч. щорічному зб. тез доповідей Всеукр. наук. конф. студ. та молод. науковців «НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ», зб. конф. фак.-ту <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35697>, зб. наук. праць «Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ» <https://surl.cc/hmlhrd>, оскільки виконання кваліф. роботи здійснюється в активному дослідн. середовищі, що передбачає наявність апробацій результатів наук. досліджень, елементів наукової новизни. Для активізації наук.-дослід. роботи здобувачів ВО кафедра проводить І тур Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 101 Екологія (розпор. №6 від 03.02.2025). Здобувачі ОП залучені до виконання кафедр. теми номер державної реєстрації 0111U007558, за результатами якої видаються монографії <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37809>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37760>. Здобувачі беруть активну участь у різних програмах, зокрема: Участь екологів та географів у програмі EIT Climate KIC Info Session <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36985>, «Молодіжне лідерство для консолідації ініціатив ЄС у контексті транскордонної нестабільності в Україні» <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36816>, у форумі «ВОДА в Україні-2025: під призвою зміни клімату, війни та та продовольчої безпеки» <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35988>, у зеленому марафоні Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» Проєкту Еразмус + Жана Моне <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37959>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33681>. Міждисциплінарної Літньої школи «Перехрестя дисциплін: як навчатися в міждисциплінарних рамках» <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28073>, та «Європейські зелені виміри: виклики для України» <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/29828>, В УДПУ створено умови для поєднання навчання і досліджень, діє Студентське наукове товариство <https://nauka.udpu.edu.ua/sklad-studentsko-naukovoho-tovarystva/>, Рада молодих науковців <https://nauka.udpu.edu.ua/rada-molodyh-naukovtsiv/pro-radu-molodyh-naukovtsiv/>, учасниками яких є здобувачі ОП. Здобувачі мають доступ до наукометричних баз Scopus, WoS <https://library.udpu.edu.ua/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається на ОП відповідно Положення про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/arqltd>, та Положення про робочу програму навчальної дисципліни <https://url.udpu.edu.ua/ZGI5ZGE5ZW> Оновлення змісту ОК програми ініціюють НПП та гарант з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, на підставі змін у природоохоронному законодавстві, сучасних наукових досягнень і результатів підвищення кваліфікації НПП. Так, участь групи викладачів та здобувачів <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36051> у марафоні «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне сприяла застосуванню набутих знань під час вивчення дисципліни «Регіональні екологічні проблеми» (С. Совгіра), «Збереження біотичного та ландшафтного різноманіття» (Н. Душечкіна) <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33681>. Участь екологів-науковців у різних заходах, а саме: <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35263>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35324>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35714>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35752>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35828>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35980>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35988>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35846> дали можливість застосувати набуті навички під час викладання ОК.06, ОК.07, ОК.09, ОК.12 та вдосконалення ВК «Регіональні екологічні дослідження», «Грунтово-екологічний моніторинг і менеджмент земельних ресурсів в агросфері», тощо. Підвищення кваліфікації: В.Гончарук за програмою: «Охорона атмосферного повітря на підприємствах – 2024: цифровізація та практичні аспекти отримання дозволу на викиди» сприяло набуттю знань з вивчення сертифікаційних вимог та інструментів для ефективного моніторингу та управління; С. Совгіра та Н.Душечкіна пройшли підвищення кваліфікації з теми «Екологічне право. Екологічна безпека: практичні модулі», що сприяло набуттю професійних компетентностей та їх застосуванню при викладанні ОК.05, ОК.06, ОК.12. Підвищення кваліфікації А.Бержаніра на тему: «Удосконалення науково-методичної компетентності шляхом поглиблення знань та умінь із новітніх методик і технологій викладання соціально-гуманітарних дисциплін» забезпечило вдосконалення ОК.01. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації О.Нагайчук за програмою «Освітній процес в умовах війни та повоєнний період: виклики, правила, перспективи» дало змогу вдосконалити ОК.03 інформацією пов'язаною з викликами сьогодення. Виконання НПП наукових досліджень здійснюється поза навчальним процесом <http://surl.li/kaemsn>. За результатами участі у конференціях <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34301> удосконалено ОК «Формування та проектування екомереж» (С.Совгіра). Щорічно перегляд змісту ОК обговорюються на засіданні кафедри (прот. №1 від 29.08.2025)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність учасниками освіт. процесу УДПУ імені Павла

Тичини <https://surl.li/vfvkjqr> регламентує організ. програм академ. мобільності. В УДПУ створено можливості для міжнар. академ. мобільності: діє відділ міжнар. зв'язків <https://udpu.edu.ua/vmz>, <https://surl.li/esmhjk>, де оприлюдн. інформ. про семест. академ. мобільність здобув., запропон. грантові проекти, заохочувальні заходи для участі здобув. у міжнар. проектах <https://surl.li/wiywsa>, подається список міжнар. універс. партнерів згідно уклад. угод <http://surl.li/anvhu>; функціонують Культ.-освітні центри <https://surl.li/eeesdq>. Учасникам освіт. процесу на сайті фак пропонуються актуальна інф. щодо проектів та грантів, навч. та стаж. за кордоном <https://surl.li/sqacgt>. Реалізація ОП нерозривно пов'язана із процес. інтернац.; між нар. публікац. активність НПП підтверджена профілями у НБД Scopus та WOS <https://surl.li/gipdeb>. НПП брали участь у заході по програмі «EIT Climate» <https://surl.li/oltywb>; семінарі <https://surl.li/kcgybu>. Здобув. ВО брали участь у заходах в рамках проекту Erasmus+ <https://surl.li/weiqfl>, <https://surl.li/wjabjl>, <https://surl.li/prxdad>. НПП проход. міжнар. стаж., з метою підвищ. наук. рівня, індивід.- особист. та проф. самовдосконалення шляхом розвитку навич. на основі кращих міжнар. інновац. практик <https://surl.li/iqsidx>. Перспективи інтернац. передбачено в Концепції інтернац. УДПУ імені Павла Тичини на 2020-2025 pp. <http://surl.li/ezyjz>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація, ведення, контроль та інші особливості освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція) <https://url.udpu.edu.ua/MzYyYjY1Y2>. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів організовується та здійснюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flqvy>. НПП самостійно можуть обирати форми контролю якості знань, зокрема: поточний, модульний, підсумковий, діагностичний контроль. Поточний контроль, основною метою якого є визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни, забезпечення зворотного зв'язку між НПП і здобувачем у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувача та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації освітнього процесу задля забезпечення досягнення поставлених освітніх цілей здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій, індив. завдання. Поточні контрольні заходи можливі із застосуванням ІОС Moodle <http://moodle.dls.udpu.edu.ua>. Оцінювання досягнення РН проводиться з використанням ЗМ за кожною РП, що дозволяє отримати детальний зріз знань по всьому матеріалу навч. дисципліни. Оцінювання самост. роботи здобувачів ОП відбувається шляхом перевірки виконання: есе, повідомлення, реферат, доповідь, презентація та самостійне виконання тестів МК, критерії оцінювання самостійної роботи детально схарактеризовано в кожній РП. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (білети або тести), визначених ОП навчальним планом та робочим навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменаційних білетів базується на комплексному поєднанні теоретичної і практичної складових, що дозволяє в повній мірі визначити засвоєння здобувачем компетентностей та досягнення РН. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог до практичної підготовки, відповідно є звітування та захист практики. Перевірка досягнення РН здійснюється через підготовку та захист кваліфікаційних робіт. Формами контрольних заходів є ректорське комп'ютерне тестування здобувачів, що є контролем стійкості знань, умінь та навичок і може проводитись за ОК, що були вивчені в попередньому семестрі (наказ №20 о/д від 10.01.2025 р.) <https://surl.li/qttfjq>. Ознайомлення здобувачами з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів відбувається на першому занятті кожного ОК та в РП https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970. Наявні форми контролю знань та критерії оцінювання дозволяють в повній мірі перевірити досягнення програмних РН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів для здобувачів ВО регламентується Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини <http://surl.li/flqvy>. Прозорість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів вищої освіти забезпечується інформаційно-роз'яснювальною роботою, яка проводиться НПП на перших заняттях з ОК та супроводжуються постійно.

Форми проведення контролю та оцінки знань здобувачів висвітлені у силабусах та робочих програмах https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970, які розміщені у відкритому доступі для здобувачів ОП. Результати визначення рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів по ОП відображені на <https://surl.li/wsepfh>, (прот. №7 від 26.02.2025 р.)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводять до здобувачів на першому занятті, інформація про них міститься у робочих програмах та силабусах, які оприлюднені на сайті кафедри (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970) та інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Вимоги до оцінювання результатів практики відображено в РП та доводяться до відома здобувачів на настановчих конференціях, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/30882>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37309>. З графіком, переліком та розкладом проведення підсумкового контролю (екзаменів) здобувач може ознайомитися на сайті факультету

<https://pgf.udpu.edu.ua/>. Екзамени проводять згідно з розкладом, який доводять до відома НПП і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю (семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою, навчальним планом з конкретної навчальної дисципліни. Протягом року під час зустрічей здобувачів з гарантом ОП з'ясовується ступінь чіткості та зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень проводиться за опитуванням здобувачів вищої освіти <https://surl.li/csgegr>, (прот. №7 від 26.02.2025 р.)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно чинного Стандарту ВО атестація на ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування для вирішення практичних завдань, зокрема інноваційного характеру. Згідно з Положенням про кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція) <https://url.udpu.edu.ua/OGJjZTBhNW>, враховуючи принципи академічної свободи, здобувачі мають право на самостійний вибір теми і наукового керівника. Тематика кваліфікаційних робіт відображена на сайті <http://surl.li/mthua>. При оцінюванні роботи, перевагою вважається наявність публікацій за темою кваліфікаційної роботи. Всі кваліфікаційні роботи рецензуються і перевіряються на наявність ознак неоригінального тексту «AntiPlagiarism». Атестація здобувачів здійснюється ЕК, до складу якої входять НПП та можуть входити представники стейкхолдерів, що дозволяє перевіряти фахові компетентності та РН. Діяльність ЕК регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція) <https://url.udpu.edu.ua/MGIzZjU3Zj>. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт розміщені на сайті кафедри <https://surl.li/hrmtbs>.

Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП розміщуються на сайті кафедри після їх публічного захисту, який здійснюється згідно графіку складання випускної атестації <http://surl.li/nhhzll>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція) <https://url.udpu.edu.ua/MzYyYjY1Y2>, Положенням про європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/dlkjn>, Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flqvy>, Положенням про дистанційне навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини <http://surl.li/cysws>, Порядком проведення ректорських контрольних робіт в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/bfowbz>, Положення про кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція) <https://url.udpu.edu.ua/OGJjZTBhNW>.

В робочих програмах ОК міститься детальна інформація про форми контролю, шкалу та критерії оцінювання видів робіт з кожного ОК (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970). Інформування здобувачів про процедуру проведення контрольних заходів забезпечується: оприлюдненням інформації на сайті факультету, під час зустрічей з НПП, гарантом ОП та кураторами академічних груп.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів ВО, відповідно екзаменатор керується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, що регламентуються Кодексом академ. доброчесності УДПУ <https://surl.li/woekqg> та Етичним кодексом науково-педагогічних та педагогічних працівників УДПУ <http://surl.li/egxlg>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами складання підсумкового контролю для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюд. строків здачі контр. заходів https://pgf.udpu.edu.ua/credits_and_examination_schedule. Підсумковий контроль дозволяє перевірити об'єктивність оцінювання за екзаменаційними білетами, а також тестового електронного екзаменаційного завдання в ІОС Moodle по кожному ОК з автомат. перевіркою завдань, що унеможливорює необ'єктивність екзаменаторів.

Конфлікт інтересів регулюється Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ <http://surl.li/flsrg>.

Здобувачі можуть звертатися з пропозиціями до Студентської ради УДПУ <https://stud.udpu.edu.ua/studrada> та через Скриньку довіри фак-у <http://surl.li/mtilhc>, а також при опитуванні <https://surl.li/qwwete>

У здобувачів ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не надходило. Про це свідчать результати анкетування <https://surl.li/ojewxs>. (прот. №7 від 26.02.2025)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flqvy>, що передбачає здачу заліку або екзамену у випадку неявки студентів на контрольний захід з поважної причини, поза графіком сесії

(хвороба). Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем вищої освіти незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – НПП ОК, другий – комісії, до складу якої входить декан факультету, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна та НПП, що приймав екзамен за відповідним ОК програми.

Графік ліквідації академічної заборгованості складає заст.декана з навч.роб., за підписом декана, доводить його до екзаменаторів та здобувачів ОП, оприлюднюється на сайті факультету <http://surl.li/nmzfv1> та на дошці оголошень. Графік індивідуальних консультацій НПП ОП оприлюднюється на сайті кафедри https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=36. Студентам дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного навчального семестру. За час реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flqvq>.

Здобувач ВО, який вважає, що на екзамені НПП оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати апеляційну скаргу. Здобувач ВО подає апеляційну скаргу на ім'я декана. В скарзі здобувач ОП аргументовано викладає суть питання. За розпорядженням декана, створюється комісія у складі: НПП відповідного профілю, завідувача кафедри, заступника з навчальної роботи, представника ради студентського самоврядування. У разі проведення іспиту у письмовій формі комісією розглядається лише письмова робота студента. Додаткове опитування здобувача не проводиться. У разі проведення екзамену в усній чи комбінованій формах апеляційною комісією проводиться додаткове опитування студента. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. На ОП Екологія випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентує розроблена відповідна нормативна база щодо стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності, зокрема: Кодекс академічної доброчесності УДПУ <https://surl.li/woekqg>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/fkums>, Етичний кодекс <http://surl.li/egxlg>, Положення про групу сприяння академічній доброчесності УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flrky>, Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності <https://surl.li/lqsxkz>.

Відповідна інформація та інші матеріали, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності на сторінці «Якість освіти» офіційного сайту університету <https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty>, та на факультеті <http://surl.li/mtikq>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушення академічної доброчесності, належить офіційна системи «Turniti Similarity» (за угодою «Turnitin, LLC») <http://surl.li/mfetml>, за допомогою якої здійснюється перевірка наукових статей, дисертаційних робіт, інших наукових праць. Програма Anti-Plagiarism завдяки якій в університеті реалізований механізм накопичування закритої бібліотеки кваліф. робіт. Відповідно до нормативних документів, які регламентують політику і процедуру дотримання академічної доброчесності, для забезпечення внутрішньої перевірки на плагіат здобувач не пізніше 20 календарних днів передає на кафедру кваліф. роботу в електронному вигляді. Згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/fkums>, Етичного кодексу <http://surl.li/egxlg>, та Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності <https://surl.li/lqsxkz>, кафедра передає відповідальному за перевірку письмових робіт методисту навчально-методичного відділу, який надає висновок про результати перевірки. Якщо виявлено перевищення відсотку п.6 критеріїв оцінювання плагіату, науковий керівник інформує про це здобувача та ініціює рішення про недопущення його роботи до захисту та повернення матеріалів на доопрацювання. Після доопрацювання здобувач подає роботу на повторну перевірку. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП розміщуються на сайті кафедри https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2688

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На початку навчання гарант ОП ознайомлює здобув. ВО з Положенням про систему забезпеч. академ. доброч., Кодексом академ. доброч. та іншими процедурами <https://surl.li/ywoglt>. З метою популяризації принципів академ. доброч. серед здобув. ОП проводяться заходи зокрема за участі гарантів ОП <https://surl.li/eovjqh>, <https://surl.li/lglujp> організов. зустрічі НПП та здобув. ОП з питань дотрим. академ. доброч. в УДПУ <https://surl.li/cc/htaufq>, <https://surl.li/jxolsd>, <https://surl.li/cc/vikvuf>, <https://surl.li/ondcgi>, <https://surl.li/zgjogu>, <https://surl.li/kpkwdz>, <https://surl.li/kwwewv>.

З метою підвищ. каліф. та поглибл. знань НПП каф. залуч. до семінарів з академ. доброч., які проводяться Наук.-метод. центром профес. розвитку викладачів. В УДПУ розроб. рекомєнд. з академ. доброч., які включають: реком. для ЗВО щодо розробки та впровад. універ. системи забезпеч. академ. доброч., метод. рекомєнд. для закладів ВО з підтримки принципів академ. доброчесності <http://surl.li/qvkk>

Згідно Положення про групу сприяння академ. доброч.і <http://surl.li/egxkx> здійснюється загальна координація

дотримання академ. доброч. та етики академ. взаємовідносин як складової внутріш. системи забезпеч. якості освіт. діяльн. та ВО, а також наук. діяльн. в університеті.

Результати визнач. обізнаності учасників освіт. процесу щодо процедур дотрим. академ. доброч. розміщ.і на сайті кафедри <https://surl.li/nuduzv>, та універ. <https://surl.li/wwlpgg> з подальшим його аналізом на засіданні кафедри (прот. №9 від 30.04.2025).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності задекларована в Кодексі академічної доброчесності Університету <http://surl.li/egxlb>, і в Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності <https://url.udpu.edu.ua/OGQZYtliMz> відповідно до якого за порушення академічної доброчесності НПП університету, відповідно до ст.42 Закону України «Про освіту», можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до ОП, мають відповідні наукові ступені (канд. або докт. наук) та/або вч. звання (доц., проф.), та базові освіти, що підтверджує їхню факт. компетент. у галузі. НПП мають проф. досвід, що дозволяє їм ефективно передавати знан. та навич. здобувачам. НПП С.Совгіра, Н.Душечкіна пройшли стажув. з метою набуття досвіду з інтерах. технологій зміш. навчання в закл. освіти; А.Бержанір пройшов стажування в з метою удосконал. наук.-метод. компетентності шляхом поглибл. знань та умінь із новітніх методик і технологій викладання соц.-гуманітар. дисциплін; О.Нагайчук пройшла науково-педагогічне стажування за програмою «Освітній процес в умовах війни та повоєнний період: виклики, правила, перспективи» з метою підвищення проф.компетент.; В.Гончарук пройшов підвищення кваліфікації з метою удосконал. наук.-метод. компетентності для поглибл. знань та умінь по ОК.06. <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36024>, та пройшов навчальний курс «Штучний інтелект у науковій та освітній діяльності» для вдосконалення ОК.07 <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37852>; С. Совгіра та Н.Душечкіна пройшли підвищення кваліфікації з теми «Екологічне право. Екологічна безпека: практичні модулі» <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37491> для вдосконалення ОК.05, ОК.09, ОК.11; Н.Душечкіна, Р.Подзерей пройшли міжнар. стаж., з метою підвищення наук. рівня, індивід.-особистісного та проф. самовдосконалення https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=4202. НПП активно займаються науково-дослідницькою діяльністю, публікуючи результати своїх досліджень у провідних наукових виданнях https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=103. Це сприяє оновленню навчальних програм та забезпеченню їхньої відповідності сучасним тенденціям у відповідній галузі.

НПП співпрацюють з іноземними колегами, беруть участь у міжнародних проєктах, що дозволяє впроваджувати в освітній процес найкращі світові практики <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35324>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35714>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35752>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36816>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36985>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37072>.

НПП активно беруть участь у різних заходах: організації із створення нових заповідних територій; екологічних акціях; просвітницькій роботі <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33593>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33818>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/32369>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33300>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35368>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37750>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37814>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36221>.

ЗВО регулярно проводить оцінку якості викладання через опитування студентів, рецензування навчальних матеріалів та моніторинг результатів навчання, що дозволяє підтримувати високий рівень викладацької діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП в УДПУ імені Павла Тичини відбувається згідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП УДПУ імені Павла Тичини та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/dfwvn>. Конкурсний відбір НПП відбувається на засадах відкритості, гласності та неупередженого ставлення до претендентів. На заміщення посад НПП оголошується відкритий конкурс, відповідний наказ оприлюднюється на офіційному сайті УДПУ <https://udpu.edu.ua/>. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента проводяться відкриті лекції, інші

заняття в присутності академічності університету, згідно Положення про відкриті навчальні заняття <http://surl.li/dfxbw>. Проводиться рейтингування НПП <https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/reitynhy#reitynh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv>, а також моніторинг дотримання ліценз. умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП Екологія роботодавці залучаються до освітнього процесу передусім: при розгляді проєктів, змін у ОП обговоренні пропозицій та зауважень, у питаннях практичної підготовки, змісту програми практик, організаційних питаннях проведення занять професіоналами-практиками <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33300>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31633>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36685>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36859>. Роботодавці беруть участь в освітньому процесі, надають консультативну допомогу щодо спрямування тематики дисциплін, беруть участь у спільних наукових заходах <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28224>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31808>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35881>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36064>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37163>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36784>, https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=1878, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36846>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36909>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37585>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37626>. Здійснюється співпраця за угодами та укладеними договорами https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2624. На сайті факультету розміщена інформація про співпрацю із роботодавцями <http://surl.li/mtiqz>. На ОП Екологія введена практика анкетування роботодавців, з метою отримання відгуків і побажань стосовно рівня підготовки здобувачів <https://surl.li/upoueb> (протокол №7 від 26.02.2025 р.)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє Центр професійного розвитку викладачів <http://surl.li/gbmlla>, де викладачі мають можливість ознайомитись із сучасними освітніми та інформаційними технологіями і системами; отримати знання з раціональної організації освітнього процесу; набути практичних навичок у розв'язанні конфліктів; підвищити рівень ефективності комунікації викладачів тощо. Для підвищення проф. розвитку НПП в ЗВО проводяться семінари <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/30397>, <https://udpu.edu.ua/news/vseukrayinskyi-seminar-mozhlyvosti-prohramy-erasmus-dlya-zakladiv-vyshchoyi-osvity>, <https://udpu.edu.ua/news/zaproshuyemo-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-na-vebinary-otse-kurs-shlyakh-do-dobrochesnosti>. Професійний розвиток НПП здійснюється в університеті згідно з Порядком підвищення кваліфікації <http://surl.li/wzafck> та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ <https://surl.li/usrutw>. Професійному розвитку викладачів ОП також сприяє організація тренінгів в бібліотеці УДПУ щодо роботи з наукометричною базою даних Web of Science, Scopus <https://library.udpu.edu.ua/>. Для підвищення профес. розвитку викладачів проф. С.Совгіра провела майстер-класи <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/32352>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28241>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулює розвиток виклад. майстерності в УДПУ врегул. норматив. докум.: Колектив. догов. 2021-2025 рр. <http://surl.li/gowsf> та Полож. про порядок встанов. надб., доплат та премій працівн. УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flrsm>, зокрема преміює при наявності економії коштів заг. та спец. фонду НПП та ін. працівн. Універ., які опублік. статтю у видан., що цит. у наукомет. базах Scopus, Web of Science, виплачується премія в розмірі 25% посад. окладу кожному співав. за одну статтю. Одним із видів заохоч. та стимул. НПП є провед. конк. підручн., навч. посібн. та моног., згідно Полож. про конк. підручн., навч. посібн. та моног. в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/fwxda>. Згідно Полож. про конкурс «Кращий молодий науковець УДПУ» <http://surl.li/scid> з виявл. таланов. молоді та підтримки наук. дослід. молодих науков. переможці конкур. нагородж. почесн. диплом. та відзнак. Універс. С.Совгіра нагородж. Дипл. учасн. всеукр. проєкту «Україна. Науковці й освітяни: незламні у війні», за вагом. внесок в освіт., волот., громад. діяльн., актив. спротив агресії та вірність (2023); внесена до книги науковців України: 30 років досягнень, успіхів і визнання (2021); внес. до кн. Берегів України (2021). Н.Душечкіна є наук. спів роб., екологом єдин. банку фах. екологів і менедж. зелен. економіки; нагород. Подякою за сумлін. працю, висок. професіон., вагомий особис. внесок у розв. нац. пед. науки і освіти, запровад. суч. технологій навч. і вихов. студ. молоді.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО має достатнє навчально-методичне забезпечення, а також фінансові та матеріально-технічні ресурси, які дозволяють досягти визначених в ОП мети та РН. Освітній процес проводиться в корпусах ЗВО, а також на базі аудиторного фонду кафедр хімії та екології, які оснащені необхідним обладнанням, наочними стендами, що

забезпечує досягнення ПРН за ОП. В університеті наявний вільний доступ до мережі Інтернет. ОП Екологія забезпечена науково-методичною літературою, яка знаходиться в бібліотеці. Бібліотечний ресурс на 2025 рік становить 421 778 примірників документів. Електронний каталог нараховує 148 062 бібліографічних записи. Протягом 2024 року до бібліотеки університету надійшло 1277 примірників документів, передплачено 103 найменування періодичних видань, зокрема посібники НПП, які забезпечують ОК <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34621> <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34378>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/30042>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/29891>. З метою відстеження новітніх тенденцій та отримання повноцінних знань у галузі здобувачам надано доступ до світових баз даних <https://library.udpu.edu.ua/informatsiia-dlia-vykladachiv/naukometrichni-bazi> та корпоративна підписка Google, що забезпечує проведення навчальних та дослідницьких проєктів як інструментів досягнення мети та ПН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ НПП та здобувачів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів шляхом наступних заходів: інфраструктурна підтримка (здобувачам, які навчаються за ОП Екологія в процесі навчання доступні лабораторне обладнання та прилади навчальних приміщень кафедр, задіяних у реалізації програми та університету в цілому (табл.1)); інформаційна підтримка Як інструменти навчання використовуються навчальні лабораторії з локальною мережею виходу в Інтернет; мультимедійна техніка, ноутбуки та засоби відеозв'язку, інформаційно-освітнє середовище УДПУ (корпоративна підписка Google, платформа Moodle <http://moodle.dls.udpu.edu.ua>, цифровий репозиторій <https://dspace.udpu.edu.ua/>, доступ до повнотекстової бази даних Web of Science, Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>, авторські розробки НПП, видавничого та електронного фонду бібліотеки <https://library.udpu.edu.ua/>); підтримка цифровими ресурсами <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35945>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/32610>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/32277>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31662>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31616>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31080>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31113>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28135>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освіт. середов. дозвол. задовол. потреби та інтер. здобув. ОП через наявність вільн. доступу до бібл. фондів універ., до обладн. спорт. корпус., тренажер. залів та зон відпочинку, приміщ. для організ. наук. та культ.-оздоров. заходів, вільного доступу до Internet. Для врах. творчих інтерес. гуртки за інтерес., Центр «Гаудеамус»; для підтрим. фізич. здоров'я – спорт. секції та заходи <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34384>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35368>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37750>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37794>, соціал. потреб їдальні, гуртож., чит. зал, курси інозем. мов. Для виявл. і врахув. потреб та інтерес. налагодж. тісну комунікацію «здобув. – гарант – виклад.» <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34614>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37585>. Безпечн. освіт. середовища для життя та здор. здобув. регулюється Положеннями: <http://surl.li/gtprf>, <http://surl.li/gtprs>, <http://surl.li/flrfz>. З здобувач. провод. інстр. з охор. праці та пожеж. безпеки <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/31850>, є сховища ЦЗ: на 1500 та 400 осіб <http://surl.li/mwroq>, встанов. пожеж. сигн. та відеоспост.; наявні аптеч. та вогнегас. Є журнал інструк. здобувач., щодо дій під час оголош. сигн. «Повітряна тривога». Для псих. підтримки є практич. психолог <https://stud.udpu.edu.ua/praktychnyy-psykholoh>, пров. семінари <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37847>. Проводиться анкет. здоб. для вивч. задовол. ними безпекою освіт. середовища, <https://surl.li/zoahmj> (№7 від 26.02.2025)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів програми здійснюється в освітньому середовищі шляхом: надання інформації щодо прав, обов'язків здобувачів та дотримання Кодексу академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини <https://salo.li/78Cf6c5> на веб сторінці ЗВО, гарантом ОП, кураторами академічних груп та органами студентського самоврядування https://pgf.udpu.edu.ua/students_self-government, а також в соціальних мережах Facebook та Instagram створені сторінки https://pgf.udpu.edu.ua/students_self-government, https://www.instagram.com/ekology_udpu/ та факультету природничої освіти та природокористування <https://m.facebook.com/groups/390022155229503/?ref=share>, надання індивідуальних консультацій здобувачам за ОК ОП https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=36 та тематика і рекомендації з написання кваліфікаційних робіт https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2688. Здобувачі залучені до громадської екологічної роботи <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35368>, НПП та здобувачі ОП беруть активну участь у соціальних проєктах <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37794>; <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37750>; <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37695>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37645>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37650>.

Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через Первинну профспілкову організацію УДПУ <https://profcom.udpu.edu.ua/>, зокрема надання матеріальної допомоги в складних життєвих ситуаціях, прав на оздоровлення.

На сайті ЗВО здобувачі ОП можуть знайти всю необхідну інформацію щодо освітньої програми <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy/55142>, обов'язкових ОК і вибіркового дисциплін

https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2578, розкладу занять в електронній формі <https://pgf.udpu.edu.ua/rozklad-zanyat>, графіку навчального процесу на сайті факультету <https://bit.ly/4nsH8aH> та інформації стосовно наукових гуртків та проблемних груп <http://surl.li/mtlna>, студентського життя, зокрема Студентського наукового товариства https://pgf.udpu.edu.ua/students_scientific_society, дозвілля студентів <https://pgf.udpu.edu.ua/dozvillya-studentiv> з метою якісного опанування тем програми ОК здобувачі можуть використати платформу інформаційно-освітнього середовища Moodle moodle.dls.udpu.edu.ua

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів ОП якістю освітнього процесу та організаційною, інформаційно-консультативною підтримкою кафедра проводить анкетування студентів та оприлюднює його результати <http://surl.li/dyaxxp>, <https://surl.cc/efrrto> обговорено на засіданні кафедри з одночасним обговоренням пропозиції щодо усунення виявлених недоліків (протокол №7 від 26.02.2025 р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами <http://surl.li/gtpsr> в ЗВО надаються корекційні послуги та методичне забезпечення діяльності здобувачів з особливими освітніми потребами.

У Статуті ЗВО підкреслюється роль студентського самоврядування у захисті прав та інтересів здобувачів; серед основних принципів реалізації Концепції освітньої діяльності виокремлюються студентоцентрованість та корпоративне партнерство, забезпечення доступу до освітніх програм університету людей з особливими освітніми потребами тощо.

З метою створення інклюзивного середовища в університеті увагу приділяють реалізації вимог доступності до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та ін. маломобільних груп населення: згідно норм облаштовано пандуси, спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати, парти для студентів-візочників; таблички шрифтом Брайля; у читальних залах та комп'ютерних класах є клавіатури до комп'ютерів шрифтом Брайля для студентів з порушенням зору; придбано географічні карти Європи шрифтом Брайля; у гуртожитках кімнати для студентів з інвалідністю. Для забезпечення розвитку інклюзивної освітньої політики в університеті функціонує «Центр підтримки студентів та інклюзивного туризму «Без бар'єрів»» <http://surl.li/plqg>. ЗВО працює штатний практичний психолог <https://stud.udpu.edu.ua/praktychnyy-psykholoh>.

На освітній програмі здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті наявна чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, яких дотримуються під час реалізації ОП. Процедури вирішення та врегулювання конфліктів (включаючи процедури, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) задекларовано у Положенні про політику та процедури врегулювання конфл. ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/flsrg> та Положенні Про запобігання і протидію боулінгу (цькуванню) в УДПУ імені Павла Тичини» <https://surl.li/fqjqun>. Задля попередження конфл. ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням в ЗВО заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, або інших ознак. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Доступність політики та процедур врегулювання конфл. ситуацій для здобувачів ВО забезпечується через такі форми організації освітнього процесу: години куратора, виховні заходи факультетського та університетського рівнів. Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримати юрид. консультацію, психологічну допомогу. З метою запобігання дискримінації в ЗВО функціонує Гендерний центр <http://surl.li/auzvz> який організовує психолого-корекційну та тренінгову роботу з питань недискримінації та гендерної рівності тощо. Забезпечення гендерної рівності та запобігання дискримінації за гендерною ознакою в усіх сегментах університ. простору регулюється Стратегією гендерної рівності <http://surl.li/rlrha>. На сайті університету функціонує сторінка Антикорупційна діяльність <http://surl.li/masy>, де зазначено законодавство України з питань запобігання корупції та вказано нормативну базу з антикорупційної діяльності УДПУ імені Павла Тичини. З метою запобігання та протидії корупції на сайті університету розміщено форму для повідомлення факту порушення <https://udpu.edu.ua/pro-university/zpk>. Для повідомлення про конфл. ситуації, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень проводиться анонімне анкетування <https://surl.li/yevibr> (прот. №9 від 30.04.2025 р.) з метою забезпечення належного контролю за організацією освітнього процесу на факультеті та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також для надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам, НПП, іншим категоріям громадян створено Скриньку довіри <http://surl.li/mtihs>. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП Екологія конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://surl.lt/bvldgt>, Положенням про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини <https://surl.li/dfsblmm>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/lppvy>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП передбачена Положенням про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини <https://surl.li/dfsblmm>, за яким передбачено перегляд ОП не рідше одного разу на рік. Останній перегляд освітньої програми відбувся на засіданні кафедри <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37047> (протокол №8 від 25.03.2025 р.), із залученням академічної спільноти, роботодавців, здобувачів програми, науково-методичної комісії факультету її схвалення відбулося вченою радою факультету <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36685> (протокол №9 від 26.03.2025 р.), затвердження вченою радою університету <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36859> (протокол №15 від 29.04.2025 р.).

Під час розгляду ОП роб. гр. врах. пропоз. здобувачів, які запропон. збільш. кін-сті годин, відведених на лекц. та практ. заняття та доповненням лекц. матеріалу інформацією про штучний інтелект. Пропозиція випускників 2024 року вносила з метою покращення профес. підготовки та розш. індивід. освіт. траєкторії студ., ґрунтовнішого врахув. інтересів здобув. стосовно набуття ними навич. у сфері екології запропон. оновити перелік вибірк. дисциплін. Пропозицію підтримано, і до переліку додано вибір. компоненти біолог. та хіміч. напряму.

За пропозиціями стейкхолдерів зокрема, НПП «Кармелюкове Поділля», рекомед. поглибити знання щодо природоохор. законодавства, а саме: ввести в ОП компонент, який розкриватиме означений аспект – пропозицію враховано шляхом внесення означеної інформації в лекційний матеріал ОК.04; за пропоз. дир-а Гайсинського риборозвідного гос-ва, щодо об'єднання інформ. матер. ОК, пропоз. врах., а саме: виділено окремим модулем матеріал з ОК.04 в ОК.07; за побажанням в.о.дир-а НДП «Софіївка», щодо вдосконал. рівня профес. підготовки ЗВО врахувати додат. фахові компетентності – побажання враховано в ОП.

За пропоз. академ. спільноти внесено зміни, а саме: доц. С. Скрипник запропон. більше приділяти увагу обміну досвідом та ширше впровад. питання академ. мобільності; доц., В. Хрик проаналізував ОП та пореком. поглибити вивчення питань, пов'язаних з використ. геоінформ. технологій. Пропоз. врахована шляхом включ. нового ОК до переліку дисц. вільн. вибору. За пропоз. доц. каф. Р.Подзеря, ОК.09 була змінена назва «Сучасні технології захисту довкілля» та відповідно вдосконалено весь інформ. матеріал; за пропоз. доц. каф. О.Нагайчук в ОК.03 був внесений в тему лекції матеріал, пов'язаний з формул. навичок реаг. на еколог. наслідки бойових дій.

За пропозиц. інших стейкхолдерів: Л. Циганок запропоновано вакансії на майбутнє працевлаштування, проф. О. Балабаком запропоновано звернути більше уваги на вивч. збереж. та відтвор. природної спадщини. Відповідно були здійсн. наук. експедиції, результат яких втіл. при викладанні ОК; А. Моргуном запропоновано удосконалення РП виробн. практики, а саме: необхід. синхронізація періоду проходж. практики з фазами вегетац. розвитку рослин. Усі зауваж. та пропоз.ї, що надійшли на ОП були розглянуті на засід. каф. (прот. №6 від 28.01.2025; № 7 від 26.02.2025 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: шляхом анкетування <https://surl.li/rqzphk>, залученням до засідань кафедри, факультету, Вченої ради університету, де їх зауваження і пропозиції беруться до уваги; робочих нарад зі студентським активом, під час сесій та державних атестацій, за результатами усних опитувань та спільних нарад зі здобувачами вносились корективи у зміст ОК.

Здобувачі Р. Мандебура, О. Кузь, С.Любинська, К.Куцаєнко, запропонували збільшення кількості годин, відведених на лекційні та практичні заняття ОК «Методологія та організація екологічного дослідження» та доповненням лекційного матеріалу інформацією про штучний інтелект <https://surl.li/kufwfi>, - пропозиція врахована. Випускники 2024 року А.Подюков, О.Турченко вносили пропозицію з метою покращення професійної підготовки та розширення індивідуальної освітньої траєкторії студентів, ґрунтовнішого врахування інтересів здобувачів стосовно набуття ними навичок у сфері екології запропоновано оновити перелік вибірковок дисциплін <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37585>. Пропозицію підтримано, а до переліку додано вибірк. компоненти біологічного та хімічного напряму.

За результатами проведеного анкетування було прийнято рішення про збільшення годин і кредитів ОК. (протоколи засідання кафедри <http://surl.li/zvveks> (№7 від 26.02.2025р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/lppvy> передбачається студентський рівень контролю за якістю освіти та перегляду ОП, який реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів.

У Положенні про студентське самоврядування в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція) <https://surl.li/rhynex> зазначено, що органи студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти,

в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічної групи, кафедри, факультету, університету, гуртожитку. Органи студентського самоврядування активно допомагають в процесі моніторингу ефективності ОП, зокрема при опитуванні студентів https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5568.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є обов'язковою складовою забезпеч. якості ОП. Результатами обговорень є надання роботодавцями рецензій на ОП https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=7253, укладання договорів на проходж. практик <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37506>, виконання спільних наук. досліджень <https://surl.li/gmdwog>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35881>, залучення роботодавців до освіт. діяльності https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=1878, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36784>; <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35828>.

Так при розгляді ОП враховано пропоз. стейкхолдерів: Г. Дудник, т.в.о.дир-ра НПП «Кармелюкове Поділля», рекомендовано поглибити знання щодо природоохоронного законодавства; І. Колісниченко, дир-а Гайсинського риборозвідного гос-ва, рекомендовано об'єднання інформаційного матеріалу освітніх компонентів; за побажанням в.о.дир-а НДП «Софіївка» В. Грабового, щодо вдосконалення рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти враховано додаткові фахові компетентності. Роботодавці є активн. учасниками системи зовнішн. моніторингу якості освіти через систему онлайн опитування <https://surl.lt/wunrnk>, <https://surl.li/ywfszo>. Обговорення результатів опитування роботодавців свідчить про рівень задоволеності якістю підготовки здобувачів ОП (прот. № 8 від 25.03.2025 р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЗВО функціонує відділ обліку та військової підготовки студентів <https://udpu.edu.ua/oblik/team>, до якого надходить інформація про вільні вакансії, який потім передається на факультет, де розміщується на стенді оголошень та у вкладці Вакансії для здобувачів вищої освіти <https://pgf.udpu.edu.ua/vakansi%d1%97-dlya-zdobuvachiv-vishho%d1%97-osviti>. В межах ОП Екологія гарант інформує здобувачів про можливості працевлаштування, збирає та узагальнює інформацію про можливе працевлаштування випускників <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37072>, проводить опитування щодо удосконалення ОП і на підставі отриманої інформації готує відповідні пропозиції з її удосконалення. Для спілкування та налагодження зв'язків із випускниками функціонує «Асоціація випускників УДПУ», яка об'єднує випускників усіх років навчання і представлена у соціальній мережі Facebook (учасниками спільноти є 6 тис. випускників) https://www.facebook.com/groups/asotsiatsiya.vipusknivkiv.udpu/?locale=ru_RU.

На сайті фак-ту створено сторінку «Випускники – наша гордість» <https://surl.lt/itmwyk>. Співпраця з потенційними роботодавцями дозволяє виявляти реальні потреби ринку праці та, як наслідок, удосконалювати підготовку магістрів за ОП. Проводяться виїзні геотехфести у регіони, в рамках яких здійснюється профорієнтаційна діяльність.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.lu/xdbasp>), до Порядку організації та проведення опитувань в УДПУ імені Павла Тичини <https://url.udpu.edu.ua/ZGM3NThmNG> та Положення про освітні програми (<https://surl.lu/fyqesn>), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на рік. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відділом якості освіти, ліцензування та акредитації і навчально-методичним відділом проводяться семінари та консультації інновацій по акредитації ОП <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36921>, <https://surl.li/qqiwwg>, <https://surl.li/jxcccdd>, <https://surl.li/bbqiyo>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37526>. В рамках діяльності Центру професійного розвитку викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини проводяться семінари для гарантів освітніх програм <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36859>, <https://udpu.edu.ua/news/seminar-dlya-harantiv-osvitnikh-prohram-2>. За результатами своєчасного реагування на вдосконалення та моніторинг освітньої програми, факультетом проводяться зустрічі з гарантами та робочими групами освітніх програм <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36685>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36001>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37047>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37163>. Інтереси здобувачів програми та академічної спільноти враховуються шляхом анкетування https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5541 та залученням до засідань кафедри, де їх зауваження і пропозиції беруться до уваги. Анкетування магістрів ОП Екологія <https://surl.li/kcpsaj>, <https://bit.ly/4oFuUMU> показало високий рівень щодо оцінки якості ОП Екологія. Результати зміни і пропозиції в змісті ОП обговорювалися на кафедрі <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37047> та факультеті <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36685>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП, що

реалізуються в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Для цього опрацьовуються звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад за результатами акредитаційних експертиз і на підставі їх аналізу розробляється план заходів на виконання рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад (<https://lnk.ua/pVJqkoMeP>)

Під час розробки та вдосконалення ОП враховано зауваження ГЕР до ОП Екологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. У зв'язку з тим, що були зауваження до невідповідності компетентностей до ОК (п.8.1 експертного висновку ГЕР), на ОП Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти узгоджено компетентності із Стандартом ВО. Це узгоджено на всіх рівнях контролю при реалізації ОП: кафедри (протокол №8 від 27.03.2023 р.), факультету (протокол №8 від 29.03.2023 р.), університету (протокол № 14 від 25.04.2023 р.).

Враховуючи зауваження п.2.4 ГЕР щодо складнощів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами першого (бакалаврського) рівня, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, для магістрів ОП проводяться онлайн-зустрічі з адміністрацією фак., викладачами та гарантом ОП, щодо впливу вибіркового вибору дисциплін на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/28428>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34614>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/38858>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/38863>.

Під час останньої акредитації були враховані зауваження ГЕР, а саме: порядок/процедури присвоєння професійної кваліфікації внесено в текст ОП; загальні та фахові компетентності сформульовані відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності «Екологія»; розроблена таблиця відповідності змісту (переліку тем, завдань, рекомендованої літератури) в ОК до досягнення РН (<https://surl.li/trcprp>); враховано зауваження щодо перенесення виробничої практики в третій семестр; враховано зауваження, щодо недостатньої кількості та відповідності публікацій викладачами ОП спеціальності 101 Екологія дисциплінам та проходження стажувань/підвищення кваліфікацій відповідно до дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через рейтингове оцінювання діяльності НПП та структурних підрозділів; оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти; опитування здобувачів вищої освіти щодо якості окремих ОК та ОП в цілому; участь у засіданнях вч. рад фак.-у, наук.-методич. комісії фак.; зустрічі з гарантом ОП; рецензування ОП; розроблення та підписання угод про співпрацю; реценз. наук. та навч.-метод. праць НПП.

Група забезпечення ОП підтримує контакти для обміну досвідом з колегами ЗВО України, задіяних у ОП Екологія. Так, доц. С. Скрипник запропонував більше приділяти увагу обміну досвідом та ширше впроваджувати питання академічної мобільності; доц., В. Хрик проаналізував ОП та порекомендував, враховуючи наслідки воєнних дій на довкілля, поглибити вивчення питань, пов'язаних з використанням геоінформаційних технологій. Пропозиція врахована шляхом включення ОК до переліку дисциплін вільного вибору. За пропоз. доц. каф. Р.Подзеря, ОК «Інноваційні біотехнології захисту довкілля» була змінена назва «Сучасні технології захисту довкілля» та відповідно вдосконалено весь інформаційний матеріал; за пропоз. доц. каф. О.Нагайчук в ОК.03 був внесений в тему лекції матеріал, пов'язаний з формуванням навичок реагування на екологічні наслідки бойових дій (забруднення ґрунту, води, повітря, пошкодження промислових об'єктів).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти служить від забезпечення, оцінки та удосконалення вищої якості освіти в університеті. Культура якості освіти в університеті спрямована на підтримку через проведення індивідуальних заходів. НПП є активними учасниками ректорату, вченої ради університету, навчально-методичної та науково-технічної рад університету, вченої ради та науково-методичної комісії факультету, групи з якості освіти, робочої групи ОП, групи сприяння популяризації академічної доброчесності. НПП підвищують культуру якості освіти через діяльність та участь: у семінарах Центру професійного зростання викладачів (<http://surl.li/gbmla>), семінарах для гарантів (<https://surl.li/qqiwwg>, <https://surl.li/jxcedd>, <https://surl.li/bbqiyo>, <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36859>, <https://udpu.edu.ua/news/seminar-dlya-harantiv-osvitnikh-prohram-2>, <https://udpu.edu.ua/news/vidbuvsya-seminar-zastosuvannya-metodychukh-rekomendatsiy-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>), підвищення кваліфікації (<https://udpu.edu.ua/navchannia/kpk>), семінарах <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/36700>, конференціях <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35714> та інших заходах <https://pgf.udpu.edu.ua/archives/35945>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітн. процесу регулюються нормат. докум. УДПУ: Статут УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція) <http://surl.li/exurf>, Стратегія розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021-2025 рр. <http://surl.li/plkc>, Етичний кодекс <https://bit.ly/3lDxzbo>, Кодекс академ. доброч. <https://bit.ly/3Lkj2gk>, Полож. про політику та процедури врегул. конфліктн. ситуацій <https://url.udpu.edu.ua/YTcyOTY5Yj> тощо. Документи, які регул. організацію освітн. процесу: Полож. про організ. освітн. процесу <https://url.udpu.edu.ua/MzYyYjY1Y2>, Полож. про ЄКТС <http://surl.li/dlkjn>, Полож. про освітні програми <https://surl.li/hlrwkp>, Полож. про організ. практик <https://surl.li/nmmqca>, Полож. про дистанц. навчання(<https://cutt.ly/LnhOEN4>, Полож. про порядок вільн. вибору навч. дисц. здобувачів вищої освіти

<http://surl.li/dwxjv>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність УДПУ імені Павла Тичини <https://url.udpu.edu.ua/ZTNiZGIyOT>, Положення про студентське самоврядування <https://url.udpu.edu.ua/YzAxNDBkZD>. Також права та обов'язки працівників університету та здобувачів регулюються Правилами внутрішнього розпорядку <http://surl.li/gowrt>. Усі документи наявні у вільному доступі на сайті Університету <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://pgf.udpu.edu.ua/magistr>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/55142>, <https://pgf.udpu.edu.ua/osvitni-programi-osvitnogo-stupenya-magistr>, https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5970.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: 1) склад науково-педагогічних працівників, до складу якого входять доктори та кандидати наук, професори і доценти – визнані фахівці своєї галузі, які постійно підвищують рівень кваліфікації та педагогічної майстерності, широкий спектр баз науково-виробничої практики; можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОП; 2) достатнє для реалізації мети ОП та програмних результатів навчання матеріально-технічне та інформаційне забезпечення процесу навчання як під час аудиторної, та самостійної роботи здобувачів; 3) залучення здобувачів до наукової діяльності та процесу моніторингу якості освіти; 4) взаємодія та врахування думки внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів при реалізації освітньої програми; 5) університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів; 6) розвиток soft skills, які формують високий рівень конкурентоспроможності здобувачів на ринку праці, а також дозволяють розв'язувати складні, в тому числі інноваційні, задачі з розроблення нових та вдосконалення існуючих систем збереження навколишнього середовища та захисту довкілля від негативного антропогенного впливу; 7) форми навчання і викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення наукових досліджень в природоохоронній сфері; 8) урахування регіональних потреб у підготовці кваліфікованих фахівців; 9) підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних до організаційно-управлінської, природоохоронної та науково-дослідної діяльності. На ОП наявна практика участі здобувачів в організації та проведенні інноваційних форм природоохоронної роботи (проєкти, конкурси, виставки, експедиції). Поряд із зазначеними сильними сторонами ОП, існує ряд слабких сторін ОП (проблемних питань), вирішення яких сприятиме удосконаленню програми, зокрема: 1) відсутність практики викладання освітніх компонентів програми англійською мовою, що сприяло б розширенню можливостей для міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП та їх участі у різноманітних проєктах; 2) відсутність досвіду дуальної освіти та використання таких можливостей в межах провадження ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП Екологія упродовж наступних 3 років планується: 1) розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності здобувачів та НПП, залучених до реалізації освітньої програми на підставі угод про співпрацю між УДПУ імені Павла Тичини та закордонними університетами-партнерами, 2) активізація залучення експертів у галузі екології та охорони навколишнього природного середовища та іноземних фахівців до викладання на ОП, 3) оновлення та модернізація матеріально-технічної бази, розроблення підручників і навчальних посібників, у тому числі іноземною мовою; 4) актуалізація змісту практичної підготовки за ОП відповідно змін на ринку праці; 5) продовження моніторингу якості освітнього процесу та рекомендацій з працевлаштування випускників програми.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 04.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія науки.PDF</i>	BHOj/2hVlevi5PYWYf+GMopodPeN9yBt56hsggWWAUg=	Ноутбук HP RT3290 -2018 р. Проектор ViewSonic – 2019 р
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус ДІМ.pdf</i>	g+4rWrg1gd23J7AxTivJVtasliQwdGoOeckwfmWzKBU=	Ноутбук Acer – 1 шт., 2006 р. Плазмовий дисплей NEC P42XC10 - 1 шт., 2008 р. Екран Sorar – 1шт., 2006 р. Мультимедійний проектор NEC LT 280 - 1шт., 2008 р.
Цивільний захист та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Цивільний захист та ОП.pdf</i>	JXYIo+joFgof8Pg8oi p3kirlOijojPTHkriVlrFHSUo=	Ноутбук HP RT3290 -2018 р. Проектор ViewSonic – 2019 р Дозиметр «Терра-П» 1137436 12.09.2016 2 шт. Дозиметр «Стора» 1137437 12.09.2016 2 шт. Сигналізатор-С-М-1 газів переносний «Дозор-С-М-1» (CO2) 101450002 25.05.2017 1 шт. Побутовий нітрат-тестер з дозиметром, аналізатором води та ЕМП-метром «Ековізор F4 (4 в 1)» 111347847 26.02.2019 1 шт. Мультифункціональний прилад 5 в 1 №111348647 10.2019 1 шт.
Екологічний менеджмент і аудит	навчальна дисципліна	<i>Силабус Екологічний менеджменті аудит.pdf</i>	L3wKCOl7aS9ooSQo7RVoiY3QSgJWmmwplWSsgUq59bY=	Мультимедійний проектор – 1 шт, 2008 р. Екран – 1 шт., 2008 р. Ноутбук – 1 шт., 2006 р.
Освіта для сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>Силабус Освіта для сталого розвитку.pdf</i>	dRQ2nYL8kkVEh5qBYbi5fB5Mdk7sja2L8Y8Khc6zZW0=	Мультимедійний проектор – 1 шт, 2008 р. Екран – 1 шт., 2008 р. Ноутбук – 1 шт., 2006 р.
Глобальні екологічні проблеми сучасності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Глобальні екологічні проблеми сучасності.pdf</i>	nd2K+OLeiOlyVjK15JZg1kZG1dWnHg1ECBgTG5n9zxA=	ECION 270042GS Лаб. Іономір/pH-метр ION 2700 pH електрод, тримач електроду 101450001 10.12.2019 1 шт. Ваги OHAUS PA512 C (510/0.01 г.) 101450008 10.12.2019 1 шт. Ваги аналітичні OHAUS PX 224 101450007 10.12.2019 1 шт. Мікроскоп бінокулярний Leica DM500 з камерою Leica ICC50E 101450013 10.12.2019 1 шт. Мультимедійний проектор – 1 шт, 2008 р. Екран – 1 шт., 2008 р. Ноутбук – 1 шт., 2006 р. Дозиметр «Терра-П» 1137436 12.09.2016 - 2 шт. Дозиметр «Стора» 1137437 12.09.2016 - 2 шт. Сигналізатор-С-М-1 газів переносний «Дозор-С-М-1» (CO2) 101450002 25.05.2017 - 1 шт.
Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону.pdf</i>	eDe/pXoQ7mawCJthkjImHtiyMEmbYJaf7ITl41eav8=	Мультимедійний проектор 2008 р. – 1 шт, Екран 2008 р. – 1 шт., Ноутбук 2006 р. – 1 шт., Дозиметр «Терра-П» 1137436 12.09.2016 2 шт. Дозиметр «Стора» 1137437 12.09.2016 2 шт.

				Сигналізатор-С-М-1 газів переносний «Дозор-С-М-1» (CO2) 101450002 25.05.2017 1 шт. Мультифункціональний прилад 5 в 1 111348647 10.2019 1 шт.
Методологія та організація екологічного дослідження	навчальна дисципліна	Силабус Методологія та організація екологічного дослідження.pdf	ZHI4h6boVwiiZ2MaRNsBrhBG7rsipIOyNKn3skRoAQI=	Мультимедійний проектор – 1 шт, 2008 р. Екран – 1 шт., 2008 р. Ноутбук – 1 шт., 2006 р. Комп'ютер в комплекті (монітор LG 19"; системний блок: процесор intel Pentium G4560 3,5 ГГц; мат. плата MSI H110M PRO-VH; ОЗП DDR4 4 ГБ; НЖМД 500 ГБ; мишка; клавіатура) – 5 шт., 2017 р. Програмне забезпечення: Google Chrome Opera Office 365 Сервіси Google Libre Office Інтерактивна карта ЛУН Місто Air Веб-сайт та мобільні додатки World Air Quality Index (WAQI)
Інноваційні біотехнології захисту довкілля	навчальна дисципліна	Силабус Інноваційні біотехнології захисту довкілля.pdf	iHvMkCyA2TEmYcnLy5134ZUFozT9kS/c4NSzJKOyaoM=	Мікроскоп біноклярний Leica DM500 з камерою Leica ICC50E 101450013 10.12.2019 1 шт. Мультимедійний проектор – 1 шт, 2008 р. Екран – 1 шт., 2008 р. Ноутбук – 1 шт., 2006 р. Інтерактивна карта ЛУН Місто Air Веб-сайт та мобільні додатки World Air Quality Index (WAQI) Ваги OHAUS PA512 C (510/0.01 г.) 101450008 10.12.2019 1 шт. Ваги аналітичні OHAUS PX 224 101450007 10.12.2019 1 шт. рН –метр/кондуктометр лабораторний MP521 ULAB 10145010 10.12.2019 1 шт. Спектрофотометр ULAB 102UV 101450011 10.12.2019 1 шт. Фотометр полум'яний мікропроцесорний CL378v101450012 10.12.2019 1 шт. Побутовий нітрат-тестер з дозиметром, аналізатором води та ЕМП-метром «Ековізор F4 (4 в 1)» 111347847 26.02.2019 1 шт. Нітрат-тестер SOEKSNUC-019-1 111346670 18.05.2017 1 шт. Нітратомір Grentest Eco 111346871 18.05.2017 1 шт.
Формування та проектування екомереж	навчальна дисципліна	Силабус Формування екомереж.pdf	wZf9rl/BsEkGYsTT22jdr5JRX7APa8hYmzmoanrX5T4=	Дозиметр «Терра-П» 1137436 12.09.2016 2 шт. Дозиметр «Стора» 1137437 12.09.2016 2 шт. Сигналізатор-С-М-1 газів переносний «Дозор-С-М-1» (CO2) 101450002 25.05.2017 1 шт. Побутовий нітрат-тестер з дозиметром, аналізатором води та ЕМП-метром «Ековізор F4 (4 в 1)» 111347847 26.02.2019 1 шт. Мультифункціональний прилад 5 в 1 111348647 10.2019 1 шт. Комплексний аналізатор якості води/рН/ОВП/Кондуктометр/Со лемір/ Термометр 7200 водозахисний 111346872 18.05.2017 - 1 шт.
Відновлення трансформованих екосистем	навчальна дисципліна	Силабус Відновлення трансформованих екосистем.pdf	OwKxDItaiTKZLl5yrQcIsiXoynu5QgpTh5N1w9qBUzs=	Мультимедійний проектор – 1 шт, 2008 р. Екран – 1 шт., 2008 р. Ноутбук – 1 шт., 2006 р. Дозиметр «Терра-П» 1137436 12.09.2016 - 2 шт.

				Дозиметр «Стора» 1137437 12.09.2016 - 2 шт. Сигналізатор-С-М-1 газів переносний «Дозор-С-М-1» (CO₂) 101450002 25.05.2017 - 1 шт. ЕСІОН 270042GS Лаб. Іономір/рН-метр ІОН 2700 рН електрод, тримач електроду 101450001 10.12.2019 1 шт. рН-метр/вологомір/термометр 111348648 24.10.2019 1 шт. рН-метр з виносом 111349338 24.10.2019 1 шт. Комплексний аналізатор якості води/рН/ОВП/Кондуктометр/Со лемір/Термометр 7200 водозахисний 111346872 18.05.2017 1 шт.
Системний аналіз якості навколишнього середовища	навчальна дисципліна	Силабус Системний аналіз якості навколишнього середовища.pdf	mOdlxJAIYnPGeoJ8uPAvygtykBskgSautFw6BvNaZ/8=	Програмне забезпечення: Google Chrome Opera Office 365 Сервіси Google Libre Office Інтерактивна карта ЛУН Місто Air Веб-сайт та мобільні додатки World Air Quality Index (WAQI) Сигналізатор-С-М-1 газів переносний «Дозор-С-М-1» (CO₂) 101450002 25.05.2017 1 шт. Дозиметр «Стора» 1137437 12.09.2016 - 2 шт. Мультифункціональний прилад 5 в 1 111348647 10.2019 1 шт. Побутовий нітрат-тестер з дозиметром, аналізатором води та ЕМП-метром «Ековізор F4 (4 в 1)» 111347847 26.02.2019 1 шт. Комплексний аналізатор якості води/рН/ОВП/Кондуктометр/Со лемір/ Термометр 7200 водозахисний 111346872 18.05.2017 - 1 шт. Ваги ОHAUS PA512 C (510/0.01 г.) 101450008 10.12.2019 1 шт. Ваги аналітичні ОHAUS PX 224 101450007 10.12.2019 1 шт. Апаратне забезпечення: Комп'ютер в комплекті 2017 р. – 10 шт.
Виробнича практика	практика	Робоча прог_вир. прак..pdf	ATPvtiP5qs+/SnQ1lbxXOUc5uXzH52cgw/07RpLnUg=	Дозиметр «Терра-П» 1137436 12.09.2016 - 2 шт. Дозиметр «Стора» 1137437 12.09.2016 - 2 шт. Сигналізатор-С-М-1 газів переносний «Дозор-С-М-1» (CO₂) 101450002 25.05.2017 - 1 шт. Нітрат-тестер з дозиметром, аналізатором води та ЕМПметром «Ековізор F4 (4 в 1)» 111347847 26.02.2019 - 1 шт. Мультифункціональний прилад 5 в 1 111348647 10.2019 - 1 шт. Комплексний аналізатор якості води/рН/ОВП/Кондуктометр/Со лемір/Термометр 7200 водозахисний 111346872 18.05.2017 - 1 шт. Нітрат-тестер SOEKSNUC-019-1 111346670 18.05.2017 - 1 шт. Нітратомір Grentest Eco 111346871 18.05.2017 - 1 шт. Інтерактивна карта ЛУН Місто Air Веб-сайт та мобільні додатки World Air Quality Index (WAQI)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
527336	Нагайчук Олена Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерно-педагогічної освіти	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, трудове навчання (обслуговуюча праця) і фізика, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 001651, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 007581, виданий 15.04.2021	19	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Наукові публікації: 1. Шиба, А. В., О. В. Нагайчук, С. О. Ступеньков. «Сучасні виклики та потенціал впровадження інновацій в освітній процес під час воєнного стану». Академічні візії, вип. 18, Квітень 2023. https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/295 2. Нагайчук О.В. Формування компетентностей з безпеки життєдіяльності та охорони праці у майбутніх вчителів природничих дисциплін у процесі фахової підготовки. Sciences of Europe, 2023. No 127, P. 73-79. 3. Шовкова А.О., Нагайчук О.В., Яжук Д.В. Оцінка ефективності реформ у професійній освіті України: аналіз досягнень і викликів. Перспективи та інновації науки. 2023. № 15(33). С. 565-579. 4. Нагайчук О.В., Кирчата І.М., Голодюк Г.І. Партнерство закладів вищої освіти та владних структур у сфері безпеки: оцінювання впливу на освітні процеси. Педагогічна Академія: наукові записки, вип. 9. Серпень 2024. https://doi.org/10.5281/zenodo.13251325 5. Авраменко О., Нагайчук О. Сучасні вимоги роботодавців до інженерно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця з охорони праці. /Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 4 / МОН України, Уманський держ. пед.

ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С. В. Совгіра]. Умань : Візаві, №4 (Жов 2024). С. 124-133. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2024.316493> <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/316493>

6. Нагайчук О. В., Зоря М. В., Кучинський С. А. Інноваційні підходи до створення безпечного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти в Україні під час війни. Педагогічна Академія: наукові записки, вип. 12. Листопад 2024. DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.14228532> <http://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/431>

7. Охорона праці в галузі : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої пед. освіти всіх спец. за освітнім ступенем «магістр» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. В. Нагайчук. – Умань : Візаві, 2023. – 207 с.

8. Організація безпечного освітнього середовища: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. В. Нагайчук. Умань : Візаві, 2024. 194 с. URL:<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17421>

9. Нагайчук, О. В. Система освіти України: стратегії формування культури безпеки. Наукові записки [Укр. держ. університету імені Михайла Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. CLXI (161). С. 105–118. DOI: <https://doi.org/10.31392/NZ-udu-161.2025.12> URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/48478>

Підвищення

							кваліфікації, стажування: 1. Практико-орієнтований курс навчання (навчання за програмою підвищення кваліфікації) «(Не)безпека в час війни» Видано на Національній платформі можливостей розвитку педагогічних працівників «EdWay» Обліковий запис документа: 0230-00444-2022-12390 04 листопада 2022 р. (5 годин / 0,17 кредити ECTS) 2. Міжнародне стажування «Internationalinternship Fundraisingand Organizationof Project Activitiesin Educational Establishments: European Experience» («Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід») (Польща – Україна). 12 листопада - 18 грудня 2022 р. Сертифікат № SZFL-002176 (180 год / 6 кредитів ECTS). 3. «Навчальний курс із безпеки життя» проведений ГО Асоціацією саперів України, за фінансової підтримки Державного департаменту США та Посольства США в Україні. (04.02.2023 р.) Сертифікат №1268 4. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Черкаської області. Опрацьований навчальний курс: Керівники навчальних закладів та їх заступники. Вид документа: посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту №22007705 від 25.04.2024 р. (27 годин /0,9 годин ЕКТС.) 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни
--	--	--	--	--	--	--	---

							та повоєнний період: виклики, правила, перспективи». Термін навчання 04.03.2024-14.04.2024 р. (180 год / 6 кредитів ECTS). Свідцтво № ADV-0403103-UDU від 14.04.2024 р. Досягнення у професійній діяльності: 1,3,4,12,13,14,19 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Шиба, А. В., О. В. Нагайчук, С. О. Ступеньков. «Сучасні виклики та потенціал впровадження інновацій в освітній процес під час воєнного стану». Академічні візії, вип. 18, Квітень 2023. URI: https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/295 2. Нагайчук О.В. Формування компетентностей з безпеки життєдіяльності та охорони праці у майбутніх вчителів природничих дисциплін у процесі фахової підготовки. Sciences of Europe, 2023. No 127, P. 73-79. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.10039415 3. Шовкова А.О., Нагайчук О.В., Яжук Д.В. Оцінка ефективності реформ у професійній освіті України: аналіз досягнень і викликів. Перспективи та інновації науки. 2023. № 15(33). С. 565-579. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-565-579 4. Нагайчук О. В., Кирчата І. М., Голодюк Г. І. Партнерство закладів вищої освіти та владних структур у сфері безпеки: оцінювання впливу на освітні процеси. Педагогічна Академія: наукові записки, вип. 9. Серпень 2024. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13251325>.
URI:
<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17427>
5. Авраменко О., Нагайчук О. Сучасні вимоги роботодавців до інженерно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця з охорони праці. /Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 4 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С. В. Совгіра]. Умань : Візаві, №4 (Жовтень 2024). С. 124-133. DOI: <https://doi.org/10.3149/9/2307-4906.4.2024.316493>
URI:
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/316493>
6. Нагайчук О. В., Зоря М. В., Кучинський С. А. Інноваційні підходи до створення безпечного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти в Україні під час війни. Педагогічна Академія: наукові записки, вип. 12. Листопад 2024. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14228532> URI: <http://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/431>
7. Нагайчук, О. В. Система освіти України: стратегії формування культури безпеки. Наукові записки [Укр. держ. університету імені Михайла Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. CLXI (161). С. 105–118. DOI: <https://doi.org/10.31392/NZ-udu-161.2025.12>
URI:
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/4847>
3. наявність виданого підручника чи навчального посібника

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Інтелектуальний розвиток підлітків у процесі проектно-технологічної діяльності : монографія / О. В. Нагайчук ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 202 с. 2. Нагайчук О. В., Харитоновна В. В. Проектно-технологічна діяльність як засіб інтелектуального розвитку учнів на уроках трудового навчання. Проектна технологія в інноваційному освітньому процесі: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. О. М. Коберника ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2021. – С. 31-88. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Практикум з курсу «Охорона праці в галузі» для магістрів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. В. Нагайчук. Умань : Візаві, 2022. 70 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

URL: <https://dspace.upu.edu.ua/handle/123456789/16443> (дата звернення: 25.04.2024) (у відкритому доступі).

2. Охорона праці в галузі : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої пед. освіти всіх спец. за освітнім ступенем «магістр» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. В. Нагайчук. Умань : Візаві, 2023. 207 с. URL: <https://dspace.upu.edu.ua/handle/123456789/16432> (дата звернення: 25.04.2024) (у відкритому доступі).

3. Охорона праці та безпека життєдіяльності: метод. рек. для самостійної роботи студ. усіх спец. денної та заочної форм навч. / О. В. Нагайчук ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 29 с. URL: <https://dspace.upu.edu.ua/handle/123456789/16431> (дата звернення: 25.04.2024) (у відкритому доступі).

4. Організація безпечного освітнього середовища: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. В. Нагайчук. Умань : Візаві, 2024. 194 с. URL: <https://dspace.upu.edu.ua/handle/123456789/17421> (дата звернення: 25.11.2024) (у відкритому доступі).

5. Охорона праці та безпека життєдіяльності: метод. рек. для самост. роботи здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форм навчання / О. В. Нагайчук ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т інженер.-педагог. освіти, Каф. техніко-технолог. дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності. Умань : Візаві, 2025. 28 с.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних.

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Nahaichuk Olena. Formation of a Safety Culture in the Education System of Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia</i>, [S.l.], v. 37, n. 3, p. 7-20, mar. 2025. ISSN 0867-2040. Available at: . Date accessed: 17 mar. 2025. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/j.2024.37.3.7-20 2. Організація і ведення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах середньої освіти. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (Полтава, 28–29 квітня 2021 р.) / під ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2021. С. 144-150 3. Нагайчук О.В. Вплив природно-техногенних небезпек на екологію планети. Екологічна безпека держави: тези доп. Всеукр. круглого столу, м. Київ, 16 вер. 2021 р./ редкол. О.С. Волошкіна та ін. Київ: ІТТА, 2021. С. 180-185. 4. Нагайчук О.В. Значення дисциплін «Основи охорони праці» та «Безпека життєдіяльності» для майбутніх учителів освітньої галузі «Технологія». Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VIII Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (16-17 вересня 2021 р., м. Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 130-132.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Нагайчук О.В. Переваги застосування комп'ютерних технологій у процесі вивчення курсу «Охорони праці та безпека життєдіяльності» у ЗВО. Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. С. 270-273. 6. Нагайчук О.В. Формування компетентностей з охорони праці у майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2022 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 74-78. 7. Нагайчук О.В. Значення дисципліни «Безпека життєдіяльності» у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87. С.228-230. 8. Нагайчук О.В. Проблеми екології як наслідок впливу природно-техногенних небезпек. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. С. 34-35. 9. Нагайчук О.В. Як створити психологічно безпечне середовище
--	--	--	--	--	--	--	--

							для школярів під час надзвичайних ситуацій. Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 5 листопада 2022 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 19-20. 10. Нагайчук О.В. Формування готовності до професійного самовдосконалення у магістрів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць / О.В. Марущак (голова) та [ін.]. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2022. Вип. 5. С.13-16. 11. Нагайчук О.В. Значення дисципліни «Цивільний захист» у професійній підготовці магістрів трудового навчання в умовах воєнного стану. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 72): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 191-192. ISSN 2522-932X 12. Нагайчук О.В. Роль проєктної діяльності в системі технологічної освіти здобувачів середньої освіти. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого
--	--	--	--	--	--	--	--

						2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 60-62. 13. Нагайчук О.В. Створення психологічно безпечного освітнього середовища в умовах війни. Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни: матеріали міжнародної науково- практичної онлайн- конференції. 13-14 квітня 2023 р. Білоцерківський НАУ. С.175-179. 14. Нагайчук О.В. Значення проектно- технологічної діяльності в системі технологічної освіти. Проектування змісту і технологій художньо- графічної підготовки та художньо-творчої діяльності здобувачів вищої освіти (студентів) і молодих учених: Збірник наукових праць / С.Д. Цвілик (голова) [та ін.]. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2023. Вип. 2. С 12-14. 15. Нагайчук О.В. Формування компетентностей з безпеки та охорони праці у майбутніх учителів технологій. Матеріали Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 92. С. 68-71. 16. Нагайчук О.В. Організація безпечного освітнього середовища в умовах війни. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції / за заг. ред. проф. А.О.Ярошенко, проф. С.М. Слабка, проф.. Л.В. Барановської. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 194-196. 17. Нагайчук О.В. Застосування інформаційно- комунікаційних технологій у процесі
--	--	--	--	--	--	---

							викладання курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності». Безпечка життя і діяльності людини: теорія та практика: збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (Полтава, 27-28 квітня 2023 р.) / під ред.: Ю. А. Срібної, О. В. Кудрі. Полтава : ПНПУ, 2023. С.178-183. 18. Нагайчук О.В. Роль і місце дисципліни «Охорона праці в галузі» в системі підготовки майбутніх учителів технологій. Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи: зб. Матеріалів X Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 21 листопада 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, А. І. Терещук, О. С. Мельник [та ін.]. Умань, 2023. С.137-143. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16439 19. Нагайчук О.В. Значення курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності» у підготовці майбутніх учителів природничих спеціальностей. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 115-117. 20. Нагайчук О.В. Розвиток резильєнтності у магістрів технологічної освіти під час вивчення курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист» // Матеріали XIII Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку» 23 лютого 2024 року), Х Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті членкореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (24 лютого 2024 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2024. С.206-211. https://drive.google.com/file/d/1ke9xjMGLBqXGCJPrfG2RRLdT8XVxt8Q5/view 21. Нагайчук О.В. Формування здоров'язберігаючих компетентностей у майбутніх учителів освітньої галузі «Технології». Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи:зб. Матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. (Умань, 10 жовтня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. С. І. Ткачука ; [редкол.: Т. Н. Азізов, О. С. Мельник, А. І. Терещук. Умань, 2024. С. 255-261. https://tpf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/collection-aktualni-problemy-profesijnoyi-ta-tehnologichnoyi-osvity-dosvid-ta-perspektivy-2024.pdf 22. Нагайчук О.В. Роль вчителя технологій у створенні безпечного освітнього середовища. Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць / О.В. Марущак (голова) та [ін.]. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вип. 7. С. 58-60. https://drive.google.com/file/d/1UZeD5H_2FZhXRYCnbvYKT5iyKcfdn9p8/view 23. Олена Нагайчук. Безпечне освітнє середовище: внесок учителя технологій. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку» 28 лютого 2025 року). XI Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті членкореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (1 березня 2025 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2025. С. 194-199. 24. Олена Нагайчук. Забезпечення безпечного освітнього процесу: значення дисципліни «Основи охорони праці» у підготовці вчителів технологій. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2025 року). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С.192-195. 25. Нагайчук О.В. Проектно-технологічна діяльність як засіб формування інтелектуальних умінь учнів 5-9 класів на уроках технологій. Проектування змісту і технологій художньо-графічної підготовки та художньо-творчої діяльності здобувачів вищої освіти (студентів) і молодих учених: Збірник наукових праць / С.Д. Цвілик (голова) [та ін.]. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2025. Вип. 4. С.150-152. 26. Нагайчук О.В. Значення дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Цивільний захист та охорона праці в галузі» у професійній підготовці вчителів природничих спеціальностей в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту : мат-ли VII Міжнар. наук.- практ. конф. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 35-40. ISBN 978-617-8365-18-9 27. Розвиток резильєнтності у бакалаврів психологічної освіти під час вивчення курсу «Охорона праці та безпека життєдіяльності» // Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 208-212. ISBN 978-966-397-386-9. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17422 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Цивільний захист та охорона праці в галузі / Civil Defence and Labour Safety in the industry Field of knowledge: 05 Social and behavioral sciences Specialty: 053 Psychology Educational program: Psychology Psychology. (Social and pedagogical activities and social rehabilitation) Level of higher education: second level of higher education (master's degree) https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13242 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

							змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентською проблемною групою: «Безпека життя і діяльності людини» 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти.
218054	Щербань Ірина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 001054, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035951, виданий 04.07.2013	22	Ділова іноземна мова	Наукові публікації: 1. Vita Bezliudna, Iryna Shcherban, Olena Kolomiyets, Volodymyr Mykolaiko, Roman Bezliudnyi. Master Students' Perceptions of Blended Learning in the Process of Studying English During COVID 19 Pandemic in Ukraine. Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. Vol. 13. No. 4. 2021. 2. Zabolotna O., Gut N., Shcherban I. The role of English for academic purposes in maintaining future teachers' interest in research. Advanced Education. Issue 20. 2022. P. 115–120. 3. Bezliudna V., Shcherban I. Reformation of Foreign Language Education System after World War II in Ukraine: Analysis of Policy Impact. Studies in Comparative Education. 2022. №1. С. 36–47. 4. Shcherban I., Gut N. Research competence as the basis of students' professional competence formation. Scientific Collection «InterConf+» (Brighton, United Kingdom). 2023. No. 38(175). P. 88–95 5. Щербань І.Ю. Засоби формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з Ділової іноземної мови. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2024. №2 (30). С. 59–66. 6. Щербань І.Ю., Щербань О.Ю.

							Розвиток міжнародної діяльності закладів вищої педагогічної освіти у незалежній Україні. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2024. № 4. С. 61–69. 7. English for specific purposes (digital technologies) = Англійська мова за професійним спрямуванням (цифрові технології) : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Ю. Щербань, С. П. Шумаєва. 2-ге вид., переробл. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2024. 117 с. Підвищення кваліфікації, стажування: Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра іноземних мов (20 лютого 2023 року - 20 квітня 2023 року). Тема: «Підвищення професійного рівня в галузі викладання іноземних мов». Сертифікат № 25736989/000778-23. 180 год./ 6 кред. Досягнення у професійній діяльності: 1,3,4,8,9,12,14,19 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Vita Bezliudna, Iryna Shcherban, Olena Kolomiyets, Volodymyr Mykolaiko, Roman Bezliudnyi. Master Students' Perceptions of Blended Learning in the Process of Studying English During COVID 19 Pandemic in Ukraine. Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. Vol. 13. No. 4. 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

DOI:
<https://doi.org/10.21659/rupkatha.v13n4.54>
 Scopus

2. Щербань І., Савченко В. Сутність поняття «дослідницька компетентність» у вітчизняній та зарубіжній літературі. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Умань, 2021. Вип. 2 (6). С. 240–247. DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(6\).2021.250436](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.250436)

3. Zabolotna O., Gut N., Shcherban I. The role of English for academic purposes in maintaining future teachers' interest in research. Advanced Education. Issue 20. 2022. P. 115–120. DOI: 10.20535/2410-8286.256236

4. Bezliudna V., Shcherban I. Reformation of Foreign Language Education System after World War II in Ukraine: Analysis of Policy Impact. Studies in Comparative Education. 2022. №1. С. 36–47. <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2022.262281>

5. Shcherban I. Development of students' research competence during Business foreign language (English) course. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2023. №2 (28). С. 99–105. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(28\).2023.293494](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(28).2023.293494) (у відкритому доступі)

6. Щербань І.Ю. Засоби формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з Ділової іноземної мови. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2024. №2 (30). С. 59–66. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(30\).2024.314016](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(30).2024.314016), URL: <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/314016>

7. Щербань І.Ю., Щербань О.Ю. Розвиток міжнародної діяльності закладів вищої педагогічної освіти у незалежній Україні. Збірник

							наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2024. № 4. С. 61–69. DOI: https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2024.316481 , URL: http://znp.udpu.edu.ua/article/view/316481 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Mastering English for Teaching and Research : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ОС Магістр / МОН України, Уманський держ. пед. імені Павла Тичини ; уклад.: О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. 127 с. (Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №18 від 22 червня 2021 року)) 2. Зарубіжні освітні практики та досвід їх упровадження в Україні : кол. моногр. / [В. В. Безлюдна, І. Б. Бойчевська, І. Б. Нестеренко та ін.] ; за заг. ред. В. В. Безлюдної ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. 210 с. 3. Mastering English for Teaching and Research : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ОС Магістр / МОН України, Уманський держ. пед. імені Павла Тичини ; уклад.: О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. 127 с. (Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №111730 від 10 лютого 2022 року). 12. наявність
--	--	--	--	--	--	--	---

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Shcherban I., Gut N. Research competence as the basis of students' professional competence formation. Scientific Collection «InterConf+» (Brighton, United Kingdom). 2023. No. 38(175). P. 88–95. URL: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2023.006 2. Гут Н. В., Щербань І. Ю. Особливості моніторингу результатів попереднього навчання дітей мігрантів в країнах ЄС. Scientific Collection «InterConf+» (Orléans, France). 2023. № 32(151). С. 158–164. URL: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.04.2023.016 3. Шумаєва С.П., Щербань І.Ю. Різниця між індивідуальним планом навчання і Планом 504 в навчальній програмі американських середніх шкіл. Scientific Collection «InterConf»: материалы 2nd International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development», Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2021. N43. P. 173-177. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/download/26-28.02.2021/466 4. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф., 03 квітня 2025 р. / М-во освіти і науки України, УНУ, ф-т менеджменту, кафедра української та іноземних мов. Умань : ВІЗАВІ, 2025. С. 100-102.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5.Шербань І. Ю. Spaced repetition system як метод активізації ділової лексики. Мова як евристичне знаряддя реконструкції і концептуалізації світу на тлі глобалізаційних та євроінтеграційних викликів діалогу культур : матеріали II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 17 квіт. 2025 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т інозем. мов [та ін.] ; [голов. ред. О. І. Безлюдний ; редкол. : Т. Л. Годованюк, Ю. Ю. Казак [та ін.] ; [відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань : Візаві, 2025. С. 255-258. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Ділова іноземна мова: 150 год. / 5 кредитів, з них 60 год. – практичні заняття. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

							мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентською проблемною групою «Дослідницька компетентність як складова професійної компетентності майбутніх вчителів» (2021-2024 рр.). Григораш Михайло Юрійович, студент 41 групи факультету іноземних мов зайняв 2 місце у II Міжнародному конкурсі з творчого письма «Мої враження від шкільної практики: літературні імпровізації за улюбленими мотивами американських та британських авторів із використанням
--	--	--	--	--	--	--	--

							цифрових освітніх інструментів» у 2024 році. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Міжнародна асоціація вчителів англійської мови як іноземної (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), Міжнародна асоціація викладання англійської мови для носіїв інших мов (Teaching English to Speakers of Other Languages), Українська асоціація дослідників освіти, Диференційовані завдання і освітні технології (Differentiating instruction with Educational Technology); Соціально-емоційне навчання (Social-Emotional Learning), Позитивна поведінка та досягнення учнів (Positive Behaviour and Student Achievement). Членство в Українській асоціації дослідників освіти (2017-2023 pp.). Сертифікат УАДО № 245/2023 від 01.01.2023 Членство в Українській асоціації дослідників освіти (2017-2025 pp.). Сертифікат УАДО № 247/2025 від 01.01.2025.
219370	Бержанір Анатолій Леонідович	професор, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: науковий комунізм, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 003530, виданий 09.06.1999,	39	Філософія науки	Наукові публікації: 1. Запорожець М. О., Бержанір А. Л. Проблема духовності в українській філософії XIX – початку XX ст. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 9(11). С. 78–87. 2. Бержанір А. Л. Соціологічна інтерпретація соціального партнерства / Moderní aspekty vědy : Svazek XXXIII mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika : Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. С. 213–223. 3. Бержанір А. Л. Філософсько-методологічні аспекти освіти як чинника суспільного розвитку. Вісник науки та

				Атестат доцента ДЦ 003665, виданий 21.12.2001		освіти. Серія «Педагогіка». 2023. № 5(11). С. 383–392. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4962/4990. 4. Бержанір А. Л. Філософсько-діалектичні засади підготовки здобувачів PhD програм до інноваційної діяльності. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2023. № 4(10). С. 314–323. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4527/4551. 5. Бержанір А. Л. Теоретико-методичні основи використання компетентнісного підходу у викладанні соціально-гуманітарних дисциплін. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2024. № 2(20). С. 598–607. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9597/965. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Тема: Інноваційні технології викладання дисциплін соціального циклу. 15.11.2021 р. – 19.11.2021 р. 30 год/1 кр. Сертифікат: ПК №02125639/004792-21 від 19.11.2021 р. 2. Фондація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна) 4.11.2023–10.12.2023 Тема: Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід.. Сертифікат SZFL-002747, 10.12.2023 р., 180 год./6 кр. 3. Житомирський державний
--	--	--	--	--	--	---

							університет ім. Івана Франка Тема: Удосконалення науково-методичної компетентності шляхом поглиблення знань та умінь із новітніх методик і технологій викладання соціально-гуманітарних дисциплін Сертифікат про стажування АА № 20240322503 25.03.2024 р., 180 год./6 кр. Досягнення у професійній діяльності: 1,3,4,8,9,12,14,19 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Бержанір А. Л. Теоретико-методичні основи використання компетентнісного підходу у викладанні соціально-гуманітарних дисциплін. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2024. № 2(20). С. 598–607. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9597/9650. 2. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Філософські підходи до інтерпретації сучасних парадигм освіти. Наука і техніка сьогодні». Серія «Педагогіка». 2024. Вип. № 3(31). С. 450–458. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10181/10236. 3. Бержанір А. Л. Роль освіти у процесі соціалізації особистості. Вісник науки та освіти. Серія «Соціологія». 2023. № 10(16). С. 1172–1181. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6243/6276. 4. Бержанір А. Л. Розвиток освітнього проєктування засобами фандрайзингу. Наука і
--	--	--	--	--	--	--	--

техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. № 14(28). С. 318–327. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8235/8279>.

5. Бержанір А. Л. Філософсько-методологічні аспекти освіти як чинника суспільного розвитку. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2023. № 5(11). С. 383–392. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4962/4990>.

6. Бержанір А. Л. Теоретико-методологічні підходи до інтерпретації соціології освіти. Вісник науки та освіти. Серія «Соціологія». 2023. № 8(14). С. 1041–1050. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6243/6276>.

7. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Теоретико-методологічні засади формування у здобувачів філософського осмислення освіти. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. 10(24). С. 11–19. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5990/6023>.

8. Бержанір А. Л. Філософсько-діалектичні засади підготовки здобувачів PhD програм до інноваційної діяльності. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2023. № 4(10). С. 314–323. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4527/4551>.

9. Бержанір А. Л. Досягнення цілей сталого розвитку засобами соціальної відповідальності бізнесу. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №2. С. 11–21. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/3684/3704>.

10. Запорожець М. О., Бержанір А. Л. Проблема духовності в українській філософії XIX – початку XX ст. Наукові інновації та

передові технології. 2022. № 9(11). С. 78–87. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14886>.

11. Бержанір А. Л. Формування творчої компетентності як передумови інноваційної діяльності майбутніх докторів філософії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 2 (7). С. 207–214. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/262725>

12. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Особливості формування навичок філософського аналізу науки у здобувачів PhD програм. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 8(10). С. 22–30. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14890>.

13. Бержанір А. Л. Сутність процесу формування навичок проектної діяльності у здобувачів PhD програм. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. Вип. № 11(16). С. 10–18. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14884>.

14. Бержанір А. Л. Формування філософсько-методологічної культури майбутніх докторів філософії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 2 (7). С. 282–290. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/244869>.

15. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. URL: https://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_286_291.pdf (Scopus, Q4; Web of Science).

16. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan.

							Monitoring the efficiency of financing higher education institutions as a necessary requirement for the implementation of their competitiveness. 35th IBIMA Conference: 1–2 April 2020, Seville, Spain. C. 1211–1215. URL: https://ibima.org/accepted-paper/monitoring-the-efficiency-of-financing-higher-education-institutions-as-a-necessary-requirement-for-the-implementation-of-their-competitiveness/ (Scopus, Web of Science). 17. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive evaluation of the effectiveness of the financial mechanism of higher education institutions in Ukraine. 35th IBIMA Conference: 1–2 April 2020, Seville, Spain. C. 4019–4023. URL: https://ibima.org/accepted-paper/comprehensive-evaluation-of-the-effectiveness-of-the-financial-mechanism-of-higher-education-institutions-in-ukraine/ (Scopus, Web of Science). 18. Berzhanir I., Berzhanir A., Osadchuk N., Tkachuk S., Skyba H. The Role of Business in Ensuring Sustainable Development of Ukraine's Economy. Business Development via AI and Digitalization. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 537. P. 203–214. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-62106-2_17 (Scopus) 19. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Gvozdej N., Osadchuk N. Bank Lending in Ukraine: Current Status and Challenges. Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 545. P. 659–668. DOI: 10.1007/978-3-031-65203-5_58 (Scopus) 20. Berzhanir I.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O., Yevchuk L., Belinska S. Features of Enterprise Cost Management. Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 545. P. 699–709. DOI: 10.1007/978-3-031-65203-5_61 (Scopus) 22. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Філософські засади розвитку у здобувачів розуміння освіти як цінності. Суспільство та національні інтереси 2024. Вип. № 5(5). С. 151–160. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/14635/14705. 23. Балановський Я. М., Бержанір А. Л. Соціологічні рефлексії на тему свідомості великих соціальних спільнот. Вісник науки та освіти. Серія «Соціологія». 2024. Вип. № 10(28). С. 1595–1606. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/16156/16228. 24. Бержанір А. Л., Ящук Т. А. Теоретичні засади формування навичок проектної діяльності у здобувачів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 1(41). С. 705–714. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/314/414. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Основи наукових досліджень (в контексті медіаосвіти) : навч. посіб. / укладачі А. Л. Бержанір, І. Д. Фицик, С. С. Бондар. Умань : Візаві, 2021. 140 с. 2. Філософія : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти / заг. ред. канд. філос. н., доц. М. О. Запорожець; уклад.:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Запорожець М. О., Бержанір А. Л., Кожушко Т. В. Умань : ВІПЦ «Візаві», 2021. 229 с. 3. Бержанір А. Л., Запорожець М. О., Кожушко Т. В. Філософія науки та інновацій : навч посіб. Умань: Візаві, 2022. 201 с. 4. Бержанір А. Л. Управління науковими проектами : навч. посіб. для закл. вищ. освіти. Умань : Візаві, 2023. 180 с. 5. Бержанір А. Л. Економічні основи соціального забезпечення : навч. посіб. для закл. вищ. освіти. Умань : Візаві, 2023. 287 с. 6. Бержанір А. Л. Формування механізмів соціального партнерства / Соціально- філософські виміри сучасного українського суспільства : колективна монографія; за наук. ред. проф. А. О. Карасевича. Умань : ВІПЦ «Візаві», 2021. С. 25–48. 7. Бержанір А. Л. Динаміка життєвих стратегій молоді в умовах трансформації суспільства / Соціально- філософські виміри сучасного українського суспільства : кол. моногр. / [Я. М. Балановський, А. Л. Бержанір, М. О. Запорожець, [та ін.] ; за наук. ред. А. Л. Бержаніра ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. соц. і правових дисциплін. Умань : Візаві, 2022. С. 67– 103. 8. Бержанір А. Л. Реалізація молоддю стратегії соціально відповідальної поведінки / Соціально- філософські виміри сучасного українського суспільства : кол. моногр. / [Я. М. Балановський, А. Л. Бержанір, Д. С. Коваль, [та ін.] ; за наук. ред. А. Л. Бержаніра ; МОН України, Уманський
--	--	--	--	--	--	--	---

							держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, каф. соц. і правових дисциплін. Умань : Візаві, 2023. С. 98–131. 9. Бержанір А. Л. Соціологічна інтерпретація соціального партнерства / Moderní aspekty vědy : Svazek XXXIII mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika : Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. С. 213–223. 10. Бержанір А. Діалектичний взаємозв'язок між освітою і вихованням: методологічний та методичний аспекти. Суспільні трансформації сучасного українського суспільства: теоретичні засади, аналіз закономірностей : монографія / за наук. ред. А. Л. Бержаніра. Умань : Візаві, 2024. С. 163–196. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Філософія науки та інновацій» для проведення семінарських занять, організації самостійної роботи здобувачів спеціальностей 035 Філологія денної і заочної форм навчання / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад.: А. Л. Бержанір. Умань: УДПУ, 2023. 27 с. 2. Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	--

							з навчальної дисципліни «Філософія науки» для проведення семінарських занять, організації самостійної роботи здобувачів спеціальності 101 Екологія денної і заочної форм навчання / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад.: А. Л. Бержанір. Умань: УДПУ, 2023. 25 с. 3. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Філософія та соціологія освіти» для проведення семінарських занять, організації самостійної роботи здобувачів спеціальності 037 Менеджмент денної і заочної форм навчання / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад.: А. Л. Бержанір. Умань: УДПУ, 2022. 32 с. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії журналу Sustainable Socio-Economic Development Journal URL: http://ssed.udpu.edu.ua/index. 2. Член редакційної колегії журналу Social, Ecology, Economy for Sustainable development goals Journal (SEESDGJ). https://journal-iasssf.com/index.php/SEESDGJ/editorial 3. Рецензент наукового журналу Journal of Socio-Cultural Sustainability
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Resilience (JSCSR). URL: https://journal-iasssf.com/index.php/JSCSR/Reviewer. 4. Рецензент закордонного наукового видання 37th IBIMA Conference: Cordoba, Spain, 1–2 April 2021 (ISBN: 978-0-9998551- 6-4; Scopus/ WOS). URL: https://ibima.org/conference/37th-ibima-conference/#ffs-tabbed-13. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Член експертної групи з проведення акредитаційної експертизи у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» освітньої програми «Соціологія управління» (ID у ЄДЕБО 19982) за спеціальністю 054 Соціологія за першим рівнем вищої освіти (наказ НАЗЯВО від 8.02.2024 р. № 248- Е). 2. Член експертної групи з проведення акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертизи у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара освітньої програми «Соціологія» (ID у ЄДЕБО 47790) за спеціальністю 054 Соціологія за третім рівнем вищої освіти (наказ НАЗЯВО від 3.04.2025 р. № 728-Е). 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O., Tkachuk S., Harnyk O., Lepetan I. Managing Social Development of an Enterprise in the Context of Economic Changes. The International Conference on Business and Technology (ICBT Edinburgh' 2025). April 12–13, 2025, United Kingdom. 2. Бержанір А. Л. Участь аграрних підприємств у реалізації якісної освіти як цілі сталого розвитку. Управління розвитком соціально-економічних систем : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 6–7 березня 2025 р. Харків : ДБТУ, 2025. Ч. 1. С. 54–56. 3. Бержанір А. Л. Співпраця підприємницьких структур із закладами вищої освіти як чинник забезпечення конкурентоспроможності. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 6–7 березня 2025 р. Вінниця : ВНТУ, 2025. С. 68–69. 4. Бержанір А. Л. Сприяння розвитку освіти як напрям стратегії соціального підприємництва. Актуальні питання розвитку економіки : світові та національні аспекти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 21
--	--	--	--	--	--	--	--

травня 2025 р. С. 11–15.

5. Бержанір А. Л. Основні напрями діяльності аграрних компаній із підтримки освітньої сфери. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 березня 2025 р. Полтава : ПДАУ, 2025. Ч. 1. С. 765–767.

6. Бержанір А. Л. Реалізація політичної культури особистості в умовах демократії. Актуальні дослідження суспільних наук : матеріали XI Всеукр. наук. конф., м. Умань, 28 берез. 2025 р. Умань : Візаві, 2025. С. 52–55.

7. Бержанір А. Л. Формування політичного плюралізму в Україні за часів незалежності. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI – XXI ст.) : матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 8 травня 2025 р. Умань : Візаві, 2025. Умань : УДПУ. С. 11–14.

8. Бержанір А. Л. Вплив соціально відповідального бізнесу на забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конфер., м. Вінниця, 12 березня 2021 р. Вінниця : ВНТУ, 2021. С. 812–813.

9. Бержанір А. Л. Теоретичні аспекти впровадження соціальної звітності аграрних підприємств. Економічні читання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер., присвяч. 85-річному ювілею професора В. Й. Шияна, м. Харків, 19 лютого 2021 р. Харків: ХНАУ, 2021.

С. 176–177.

10. Бержанір А. Л. Соціально відповідальний маркетинг як складова механізму соціально відповідального бізнесу. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених, м. Луцьк, 26 березня 2021 р. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 23–24. URL: <https://drive.google.com/drive/folders>.

11. Бержанір А. Л. Механізм управління розвитком соціальної відповідальності підприємства. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : зб. тез за матеріалами Міжнар. наук.-практ. інтернет-конфер., м. Ірпінь, 14–15 квітня 2021 р. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С. 437–440.

12. Бержанір А. Л. Нефінансова звітність соціально відповідальних компаній в Україні. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конфер., м. Дніпро, 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : НМетАУ, 2021. С. 14–19. URL: https://nmetau.edu.ua/file/_2021.pdf.

13. Бержанір А. Л. Корпоративна соціальна відповідальність – складова стратегії розвитку аграрних підприємств. Економічні проблеми модернізації та інвестиційно-інноваційного розвитку аграрних підприємств : зб. тез Всеукр. наук.-практ. інтернет-конфер. молодих вчених і студентів, м. Дніпро, 29–30 квітня 2021 р. Дніпро : ДДАЕУ, 2021. С. 57–60.

14. Бержанір А. Л. Роль соціального інвестування у стратегії розвитку підприємства. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер., м. Чернівці, 20 травня 2021 р. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 46–49.
15. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Valentyn Bobko and Liubov Shachkovska The Current State and Trends's Analysis of the Ukraine's Financial Market. 37th IBIMA Conference, 30–31 May 2021, Cordoba, Spain. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/the-current-state-and-trendss-analysis-of-the-ukraines-financial-market/>.
16. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Liubov Shachkovska, Bondaruk Ihor, Osadchuk Nataliia Transparency of Business and the Achievement of Sustainable Development Goals in Ukraine. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 2021, Seville, Spain, p. 1373–1376. (<https://ibima.org/accepted-paper/transparency-of-business-and-the-achievement-of-sustainable-development-goals-in-ukraine/>).
17. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Liubov Shachkovska, Bondaruk Ihor, Osadchuk Nataliia Estimation of Attraction of External Sources of Financing in Economy of Ukraine. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 2021, Seville, Spain, p. 1377–1380. (<https://ibima.org/accepted-paper/estimation-of-attraction-of-external-sources-of-financing-in-economy-of-ukraine/>).

18. Бержанір А. Л. Корпоративна соціальна відповідальність як чинник розвитку потенціалу підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 12 березня 2022 р. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14547>.
19. Бержанір І. А., Бержанір А. Л. Напрями підвищення ефективності фінансового моніторингу кредитного ризику. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 2–3 березня 2022 р. ДДАЕУ, 2022. С. 153–156.
20. Бержанір А. Л. Реалізація соціального інвестування вітчизняним бізнесом. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кропивницький, 9 грудня 2021 р. Кропивницький : Ексклюзив-Систем, 2021. С. 10–12.
21. Бержанір А. Л. Рівень фінансування бізнесом соціальних програм. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 22–23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів : ЛНУП, 2022. С. 113–116.
22. Бержанір А. Л. Фінансування соціального розвитку регіонів на основі принципів соціальної відповідальності. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : збірник наукових

							праць VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 2–3 берез. 2023 р. Вінниця : ВНТУ, 2023. С. 31–32. 23. Бержанір А. Л. Діяльність агробізнесу із розвитку місцевих громад. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів 22–23 берез. 2023 р. Львів : ЛНУП, 2023. Ч. 1. С. 25–26. 24. Бержанір А. Л. Корпоративна соціальна відповідальність у системі соціально-економічного розвитку країни. Актуальні дослідження суспільних наук : матеріали IX Всеукр. наук. конф., м. Умань, 23 берез. 2023 р. Умань : Візаві, 2023. С. 13–16. 25. Бержанір А. Л. Напрями спрямованості інвестиційної діяльності підприємств на соціальний розвиток. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. Ч. 2. С. 19–21. 26. Бержанір А. Л. Напрями реалізації соціальної відповідальності бізнесу. Актуальні проблеми менеджменту: теоретичні і практичні аспекти: матеріали шостої міжнар. наук.–практ. конф., м. Одеса, 28–29 вересня 2023 р. Одеса : ОНЕУ, 2023. С. 241–243. 27. Бержанір А. Л. Інноваційність сталого розвитку у формуванні людського капіталу. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 27–28 березня 2024 р. Львів : ЛНУП. С. 22–23. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16304 34. Бержанір А. Л. Реалізація соціально орієнтованої діяльності аграрних компаній. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 21 травня 2024 р. Умань : УДПУ імені Павла Тичини, 2023. С. 11–14. 35. Бержанір А. Л. Організаційно-економічна діяльність аграрних підприємств із сталого розвитку місцевих громад. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., присвячена пам'яті професора, заслуженого працівника вищої школи Фесенка Дмитра Мусійовича, м. Полтава, 28–29 березня 2024 р. С. 600–602. 36. Бержанір А. Л. Значущість філософії освіти для формування світоглядної культури майбутніх педагогів. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. праць / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. Житомир : Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 197–199. 37. Бержанір А. Л. Напрями співпраці країн Вишеградської четвірки в освітній сфері. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI – XXI ст.) : зб. матеріалів Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 9
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Соціальні проблеми молоді». 2. Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (2021 р.). 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України; Член ГО «Об'єднання педагогів і науковців України»; Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»
527385	Совгіра Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 1984, спеціальність: Біологія,	28	Формування та проектування екомереж	Наукові публікації: 1. SovhiraS., KhrykV., Zamrozevych-ShadrinaS., PukhnoS., BadyeyevaL., SmakovskiyYurii. The Impact Of Globalization On Educational Activities In The Modern World International Journal of Computer Science and

				Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 008115, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 005811, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 005396, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007545, виданий 23.12.2011		Network Security, Vol.22 No.3, March 2022. pp.461-466 2. Совгіра С. В.,Максютов А. О., Турчина К. П. Вдосконалення способів геодезичної оцінки морфометричних елементів топографічної основи складно-рельєфної місцевості. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія. Сільськогосподарські науки. Вип.3(103). 2023. С.198- 210.https://er3.nuwm.edu.ua/28019/ 3. Совгіра С. В., Ємець З.В., Федорчук І.В. Роль заповідних територій у збереженні біорізноманіття: міжнародний та національний досвід. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки 2025. №.143. Ч. 2 С.375-381 https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/143_2025/part_2/44.pdf 4. Совгіра С., Душечкіна Н. Система проектування екомереж у контексті глобального забруднення. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»»). 2025. № 5(35). С. 2093-2106. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 5. Совгіра С. В., Душечкіна Н. Ю., Кочубей О. В. Формування екомереж у контексті впливу неорганічних забруднювачів. Збалансоване природокористування . 2025. №2. С.79-84. https://journals.uran.ua/bnusing/article/view/337149 6. Совгіра С. В. Миколайко В. П. Організація землекористування та проектування природно-заповідних систем : колективна монографія. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної політики та енергозбереження : за заг. ред. Т.О. Чайки. Полтава: Видавництво
--	--	--	--	---	--	---

							ПП «Астрая», 2021. С.160-192. 7. Sovgira S., Functioning of Landscape Complexes of the Southern Buh River Basin. Water Security: Monograph. Issue 2. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. Pp.328- 346. 8. Совгіра С. В. Миколайко В. П. Методологія розробки та створення репрезентативних заповідних об'єктів в агроландшафтах. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем : колективна монографія ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2022. С. 218-235. 9. Екологічна мережа: механізм формування та проектування: навч. посіб. ; уклад. С. В. Совгіра. Умань: Візаві, 2023. 424 с. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральний інститут післядипломної освіти. Тема: Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти" 29.01.2024 р. по 24.05.2024 р. Сертифікат про стажування СП 35830447/ 0381-24. 25.05.2024 р., 150 год./5 кр. 2. Стажування: «Асоціація професіоналів довкілля РАЕВ». Тема навчального курсу «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО. ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА: ПРАКТИЧНІ МОДУЛІ» з 05.02.2025 до 26.03.2025. Сертифікат на 180 год/6 кред. 3. Підвищення кваліфікації: Чорноморський національний університет імені Петра Могили в
--	--	--	--	--	--	--	---

							рамках програми Erasmus+Jean Monnet в Міжнародних міждисциплінарних студіях «Екологічні зелені виміри» з 25.01.2025 р. по 07.05.2025 р. Сертифікат: 037_07052025 від 07.05.2025 р. 90 год./3 кред. Досягнення у професійній діяльності: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Совгіра С.В., Пономаренко С. Реалізація змістової лінії інтегрованого курсу «Екологічна безпека» у процесі підготовки майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 68. С. 68–75. URL: https://drive.google.com/file/d/1UIhANIQQ4ozp1aEgJ9NtGjROxfWVwztT/view 2. Совгіра С. В., Браславська О. В., Душечкіна Н. Ю. Еколого-технологічні особливості та практико-орієнтований характер підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2021. 10 (114). С.318–330. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D1%81%Do%BE%Do%B2%Do%B3%D1%96%D1%80%Do%Bo.pdf 3. Совгіра С., Браславська О. Формування конкурентоспроможного фахівця у процесі професійно-
--	--	--	--	--	--	--	---

екологічної освіти.
 Наукові записки
 Вінницького
 державного
 педагогічного
 університету імені
 Михайла
 Коцюбинського, 2022.
 Серія: Педагогіка і
 психологія. Випуск 69.
 С. 79–87. DOI
 10.31652/2415-7872-
 2022-69-79-86
<https://drive.google.com/file/d/1edWHnhEx9MB1zm6pLgudepIShyCd6TH/view>
 4. Совгіра С. Логіко-методологічний аналіз сутності екологічної освіти майбутніх учителів біології Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2022. Вип. 2 С. 198-208
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/262965>
 5. Совгіра С., Браславська О. Освіта для сталого розвитку як основа формування екологічної культури майбутніх фахівців Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2022. Вип. 4. С. 13-23
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/269289>
 6. Совгіра С. В., Яшник С. В. Методологічний фундамент формування екологічної культури та еколого-професійної компетентності майбутніх фахівців Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 13, № 3 (2022) С.76-85
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16617>
 7. Браславська О. В. Совгіра С.В. Модель формування готовності майбутніх учителів хімії до професійної діяльності Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 3 / Ред. кол.:В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Кропивницький : Видавництво «Код». 2023. С.15-21
 8. Совгіра С.В.

							Браславська О. В. Підготовка майбутнього вчителя хімії до розв'язування ситуаційно- методичних задач Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми Вип. 67, 2023. С.150-159 9. Совгіра С.В. Екологічна культура в аспекті освіти для сталого розвитку суспільства Збірник наукових праць УДПУ Вип. 2, 2023. С.17-24 Sovhira, S., Dushechkina, N., Balokha, A., Borysenko, N., Ieresko, O. (2023). Ecologization of education in the innovative space of higher education. Amazonia Investiga, 12(67), 115-126. (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11 10. Совгіра С. В., Максютов А. О., Турчина К. П. Вдосконалення способів геодезичної оцінки морфометричних елементів топографічної основи складно-рельєфної місцевості. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія. Сільськогосподарські науки. Вип.3(103). 2023. С.198-210. https://ep3.nuwm.edu.ua/28019/ 11. Ящук С., Совгіра С., Пензай С. Формування мотиваційно- ціннісних орієнтацій у спортсменів командних та індивідуальних видів спорту. Збірник наукових праць УДПУ. Вип. 4, 2023. С.129- 135. http://znp.udpu.edu.ua/article/view/295470 12. Совгіра С. В. Браславська О. В. Організація та досвід взаємодії основних суб'єктів природокористування як об'єкт підготовки майбутніх екологів. Наукові записки [Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв Закарпатської обласної ради»]. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2023. Вип.5. С.44-49. https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/5/5-8.pdf 13. Совгіра С. В., Браславська О. В. Модель екологічної підготовки майбутніх учителів географії в умовах профільного навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Вип. 213. С.77-82 https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/35/67 14. Совгіра С. В., Браславська О. В. Методична готовність майбутнього вчителя географії до здійснення географічної освіти як професійна якість. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 6. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. С.32-38. https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/6/6_6.pdf 15. Браславська О. В., Совгіра С. В. Педагогічна практика в системі формування професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. Вип. 7. С. 13 https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/7/7_all.pdf 16. Совгіра С. В. Кравчук О.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Компонентний склад здатностей правоохоронних органів встановлювати довірчі взаємини з населенням різних категорій. Збірник наукових праць УДПУ. 2024. Вип. 2. С.129-135. 17. Душечкіна Н. Ю., Совгіра С. В., Кочубей О. В. Теоретичний аспект формування комунікативної компетентності у процесі професійної підготовки екологів. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка, журнал. 2025. № 4(44) 2025. С. 1210–1218. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1210-1218 18. Кочубей О.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Педагогічна підтримка здобувачів вищої освіти у процесі дистанційного навчання: досвід і перспективи. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. № 4(12) 2025. С. 189-199. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-189-199 19. Совгіра С.В., Кочубей О.В., Душечкіна Н.Ю. Змішане навчання в аспекті інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). 2025. № 4(34). С. 1691-1699. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34) http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 20. Кочубей О.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Розвиток педагогічної рефлексії у майбутніх вчителів хімії в умовах змішаного навчання. Освітологічний дискурс. Київ. 2025. С.118-127 21. Совгіра С., Душечкіна Н., Люленко С. Соціальна комунікація із суб'єктами господарювання як необхідна умова професійної підготовки майбутніх екологів. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 2025. Вип. 1, С. 118–128. https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2025.326295 22. Кочубей О.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Нормування вмісту важких металів у ґрунтах: хімічні методи оцінювання техногенного навантаження (на прикладі Центрального Побужжя). ActaCarpathica № 1 (43), 2025. С 55 – 63. DOI https://doi.org/10.32782/2450-8640.2025.1.6 https://journals.dspu.n.ua/index.php/actacarpathica/issue/view/58/53 23. Кочубей О. В., Душечкіна Н. Ю., Совгіра С. В. Дослідження ролі неорганічних сполук у формуванні кліматичних змін. Природнича освіта та наука, 2025. Вип. 2, Ч. 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2025. С.105-109 24.Тараймович І.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Водні ресурси України під загрозою: вплив війни на якість питної води та екосистеми річок. Екологічні науки, 2025. Вип. 59. С.187-191. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/59/30.pdf 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент Бур ґрунтовий ножний напівавтоматичний / Мелентьєв О. Б., Совгіра С. В., Браславська О. В., Шуляк С. А., Розгон В. В.; заявник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. №u202302477. заявл.
--	--	--	--	--	--	--	---

23.05.2023.
(№10101/3У/23 від 10.10.2023)
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1738128/>.
2. Патент на корисну модель №158004 «Парасольковий пристрій для підлодного лову риби» / Мелентьєв О., Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Душечкіна Н. Ю., Чичук В. М.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - UA МПК А01К77/00 зареєст. 18.12.2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1804915/>
3. Патент на корисну модель №159422 «Приспособування для корчування коренів бур'янів» / Мелентьєв О., Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Душечкіна Н. Ю., Люленко С. О., Шуляк А. С.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - UA МПК А01В1/16 зареєст. 28.05.2025 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1806328/>
3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Sovhira S. Functioning of Landscape Complexes of the Southern Buh River Basin. Water Security: Monograph. Issue 2. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. pp. 328-346.
2. Sovhira S., Sytnyk O., Dushechkina N. Adaptation of the territorial communities to the global climate changes. Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RZUT, 2021. pp. 396-414.

							3. Екологічний моніторинг біорізноманіття та якості водних ресурсів центральної частини Південного Бугу : колективна монографія / С.В. Совгіра, Н.Ю. Душечкіна, Н.М. Горбатюк [та ін.]; за ред. С.В. Совгіри. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2021. С.28-69. (212 с) 4. Совгіра С.В., Миколайко В.П. Організація землекористування та проектування природнозаповідних систем. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної політики та енергозбереження : за заг. ред. Т.О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астра», 2021. С.160-192 5. Совгіра С. В., Миколайко В.П. Методологія розробки та створення репрезентативних заповідних об'єктів в агроландшафтах. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем : колективна монографія ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Астра», 2022. С. 218-235. 6. Совгіра С. В. Технологія та організація природоохоронних робіт: екологічний аспект : навч. посіб. Умань : Візаві, 2023. 390 с. 7..Екологічна мережа: механізм формування та проектування: уклад. С. В. Совгіра : навч. посібн. Умань: Візаві, 2023. 424 с. 8.Совгіра С. В. Заповідна справа : навч. посібн. Умань : Візаві, 2023. 289 с. 9.Совгіра С.В. Освіта для сталого розвитку: навч. посібн. Умань : Візаві, 2023. 205 с. 10.Совгіра С. В. Регіональні екологічні проблеми : навч. посіб. Умань : Візаві, 2024. 222 с. 11.Совгіра С. В., Душечкіна Н. Ю., Парахненко В.Г.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мандебура С. В. Моніторинг та технології очищення поверхневих вод басейну річки Південний Буг : монографія; за ред. С. Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. 234 с. 12. Комплексна оцінка екологічної безпеки малих річок Південно- Бузького екологічного коридору : монографія / [С. Совгіра, Н. Дупечкіна, В. Гончарук, О. Кочубей та ін.] ; за ред. С. Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. 216 с. 13. Sovhira S., Sytnyk O., Dushechkina N. Systematic Analysis of Hydrometeorological Adaptation of the Interzonal Geocotone «Forest-Steppe- Steppe» of Ukraine in the Context of Global Climate Change. European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects: Monograph. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2025, 248-264 pp. (304 p.) https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2804 4. наявність виданих навчально- методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Совгіра С.В., Екологічна мережа: механізм формування та проектування: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. С. В. Совгіра. Умань: Візаві, 2023. 424 с. 2. Заповідна справа : навч. посіб. / С. В. Совгіра ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 289 с. 3. Совгіра С. В. Освіта для сталого розвитку : навч. посіб. / С. В. Совгіра ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 205 с. 4. Совгіра С. В. Технологія та організація природоохоронних робіт: екологічний аспект : навч. посіб. Умань : Візаві, 2023. 378 с. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15870 5. Совгіра С. В. Регіональні екологічні проблеми : навч. посіб. Умань : Візаві, 2024. 222 с. 6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти природничо-географічного факультету УДПУ імені Павла Тичини / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Природничо-географічний ф-т. ; уклад.: О. В. Браславська, В. П. Миколайко, С. В. Совгіра [та ін.] ; за ред. О. В. Браславської. Умань : Візаві, 2023. 191 с. https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85-D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82-1.pdf 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Танасійчук Юлія Миколаївна. Тема дисертаційної роботи: «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування в учнів
--	--	--	--	--	--	--	--

							активного способу життя у здоров'язбережувальному середовищі закладів вищої освіти», спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Захист 2021 р. 2.Коваль Дар'я Сергіївна. Тема дисертаційної роботи: «Формування правової культури майбутніх учителів історії та правознавства у фаховій підготовці», спеціальність 011 – науки про освіту; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Захист 2021 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/doktor-filosofii-traven2021.pdf 3.Пономаренко Станіслав Ігорович Тема дисертаційної роботи: «Формування екологічної культури майбутніх фахівців цивільного захисту у процесі професійної підготовки» спеціальність 011 – науки про освіту; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Захист 2022 р. https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%86%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%Bo.pdf 4.Кочубей Олена Василівна «Підготовка майбутніх учителів хімії до використання інтернет-технологій у професійній діяльності» 011 – Освітні, педагогічні науки (захист дисертації, листопад 2024).
--	--	--	--	--	--	--	--

							5.Хомяк Григорій Григорович «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до організації групової взаємодії учнів старших класів у командних видах спорту» 011 – Освітні, педагогічні науки. (захист дисертації, листопад 2024). 6.Лончак Олександр Анатолійович «Формування готовності майбутніх учителів до управління навчальною діяльністю учнів у профільній середній школі» 011 – Освітні, педагогічні науки (захист дисертації, травень 2025). 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Сяська Інна Олексіївна «Теоретичні і методичні засади формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. 14.05.2021 https://www.rshu.edu.ua/images/afto/avtoref_syaska_io.pdf 2. Діра Надія Олександрівна. «Виховання ціннісного ставлення до живої природи учнів середнього шкільного віку». дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. 2021 3.Рецензент дисертації Підгорного Олександра Васильовича «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до формування в учнів цілісних уявлень про сучасну наукову картину світу» 011 – Освітні, педагогічні науки (2024)
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://drive.google.com/file/d/19f9YoFG3BCwGdG_2qRaRb9Vo1gA96iEo/view 4. Член спеціалізованої вченої ради Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець госпдоговірної теми з дослідження флори, фауни та їх оселищ на тему «Оцінка стану біорізноманіття в зоні впливу розширення Шматківського родовища гранітів та гнейсів ТОВ «ДІОРИТ» (2021-2022) 1. Член редакційної колегії збірника УДПУ «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» 2. Заступник головного редактора збірника УДПУ: «Проблеми підготовки сучасного вчителя» 3. Головний редактор збірника «Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ» 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради к експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти акредитаційної комісії або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агенства, або Науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--

							ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член наукової ради МОН за напрямом «Суспільні науки» (з 2022 р). 2. Заступник голови технічної ради НПП «Кармелюкове Поділля» з 2025 р. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до Днів сталої енергетики в рамках проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair 25-30 жовтня 2021 https://pgf.udpu.edu.ua/archives/23916 2. Вебінар «Виняткові заходи щодо інтеграції освітян України за проектами з мобільності у вищій освіті в Європі за Програмою Еразмус+ на період війни в Україні». (17 травня 2022) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/25740 3. Онлайн-конференція «Екологічна безпека України в умовах воєнного часу та програмі «Green economic recovery», (5 травня 2022) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/25631 4. The International Environmental School Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development September, 7–8, 2022 Mykolaiv. (Міжнародна екологічна школа «Вишеградсько-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Українські Діалоги з питань Сталого Розвитку та Змін Клімату»). https://chemistry.udpu.edu.ua/?_page=2&page_id=1878 5. Зелений марафон Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту Еразмус + Жана Моне (2023) https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=1878 Курс Міждисциплінарні студії «Європейські зелені виміри» в рамках проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2025) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37959 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пономаренко С. І., Совгіра С.В. Практична екологічна діяльність майбутнього фахівця цивільного захисту – важливий засіб формування екологічної культури. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 10 лютого 2022 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. К.: ІТТА, 2022. С.20-22. 2. Совгіра С.В. Екологізація системи освіти як ефективний шлях формування екологічної культури. Географія та екологія: наука і освіта : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.- практ. конф. (з міжнар. участю), м. Умань, 9-10 чер. 2022 р. Умань : Візаві, 2022. – С.144-150. 3. Совгіра С. В. Викиди шкідливих речовин в атмосферу ВАТ «Ладизинський завод силікатної цегли». Збірник студентських наукових праць Уманського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету садівництва. Факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: 2022. С.41-44. 4. Совгіра С.В. Технології очищення стоків твердих побутових відходів. Національний форум «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (24-25 листопада 2022 року) К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2022. С.122-125. 5. Совгіра С.В., Бікетов Р.В. Зміст екологічної та лісівничої освіти на сучасному етапі підготовки майбутніх фахівців лісового господарства. Сучасний стан лісівничої освіти та виробництва: виклики, проблеми та перспективи розвитку в умовах реорганізації лісгосподарських підприємств та змін клімату: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Бобровиця, 6 грудня 2022 р.). Бобровиця: Відокремлений структурний підрозділ «Бобровицький фаховий коледж імені О.Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України», 2022. С.3-6. 6. Совгіра С.В. Професіоналізм майбутнього вчителя хімії як критерій якості його методичної підготовки. Modern Technology and Innovative Technologies. Issue 25. Part 3. 2023. pp.43-50 file:///C:/Users/User/Downloads/1671-Article%20Text-1482-1-10-20230405.pdf 7. Совгіра С.В. Концепція інформаційно-діяльнісного навчання хімії старшокласників The 9th International scientific and practical conference “Basics of learning the latest theories and methods” (March 07 – 10, 2023) Boston, USA.
--	--	--	--	--	--	--	--

International Science Group. 2023. C.279-281
<https://isg-konf.com/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/>
8.Sovhira S.V./ Совгіра С.В. Essence, principles and conditions of implementation of education for sustainable development (Сутність, принципи та умови реалізації освіти для сталого розвитку) SWorld Journal Issue 19 / Part 3.2023. pp.58-64
9.Совгіра С.В. Роль інформаційної культури у становленні майбутніх інженерів лісового комплексу. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С.13-17.
10.Совгіра С.В., Рабий М. П. Ландшафтний підхід у вивченні кар'єрів в агроландшафтах. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С.17-20.
11.Совгіра С. В., Кузь Б.В. Радіаційна безпека півдня України. Природничі науки і освіта : зб. наук. праць природничо-географічного ф-ту за ред. В. П. Миколайка ; [редкол.: В. П. Миколайко, О. В. Браславська, С. В. Совгіра]. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2023. С.164-169
12.Sovhira S., Kochubei O. Environmentally Safe Chemical Technologies of Ukraine. Proceedings of the International Conference «European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial

							Aspects», June 5–7, 2025 [Electronic resource], Mykolaiv : PMBSNU, 2025. P. 88 https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2803 13. Sovhira S. Ensuring hydro-ecological safety of water management facilities of the Cherkask region Природничі науки та природокористування : зб. наук. праць Умань: Візаві, 2025. . Вип. 2. С. 62-73 https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9F%D0%9D%D0%9F-.pdf 14. Совгіра С. В. Дослідження процесу біорозкладання відходів на Уманському сміттєзвалищі. Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології: Збірка матеріалів Національного форуму (м. Хмельницький, 28–29 листопада 2024 року). Київ: Центр екологічної освіти та інформації, 2024. С. 90-92 https://drive.google.com/drive/folders/1da2P4HgdlQz4Ofot1FZbocKmSQUpo7oG?fbclid=IwY2xjawKoiR9leHRuA2FlbQIxMAABHtSuQMjzlAZA3bhFHmWybRk8297ms3vxhsxsXSu1lBZXr4bOCagb6AdRDUDi_aem_fydpfGQqfgTaK4gptkb7WQ 15. Совгіра С. В. Соціально-екологічні аспекти глобальної екологічної кризи як провідної світової проблеми сучасності. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 27. Умань : Видавець «Сочінський М. М., 2024. С.7-16 https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2024.pdf 16. Совгіра С. В., Чмут О. В. Адаптаційні можливості та екологічна стійкість <i>Maclura Pomifera</i> в умовах кліматичних змін в Україні. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною
--	--	--	--	--	--	---

							делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Кравченко Н.Г. - III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з хімії 2021 р. 2. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з хімії 3. Керівництво студентською проблемною групою «Передбачити і запобігти 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Завідувач науково-дослідної лабораторії «Екологія і освіта» 2. Керівник наукової школи «Екологія, охорона навколишнього середовища: освіта, наука, практика». 3. Голова Уманського регіонального осередку громадської Міжнародної асоціації «Екологів університетів» 4. Член Міжнародної асоціації екологів України (Асоціація професіоналів довкілля) 5. Член громадської Екологічної асоціації «Зелений світ»
527396	Подзерей Роман Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 063627, виданий 01.02.2022, Атестат	21	Інноваційні біотехнології захисту довкілля	Наукові публікації: 1. Vitalii Honcharuk, Yevhen Pidlisnyi, Marina Dekarchuk, Roman Podzerei, Olena Zadorozhna, Anna Datsenko, Petro Borovyk, Anastasiia Blahopoluchna, Vladyslav Parakhnenko, Nelia Liakhovska. Environmental and Economic Damage to Agriculture as a Result of the Explosion of the Kahovska Hydroelectrical Station. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. vol. 46 No. 2 (2024): 229-239. https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/4908/3299 (Web of Science) 2. Sergiy Koval, Olexandr Ostapchuk,

				доцента АД 013740, виданий 23.08.2023		Volodymyr Shlapak, Olexandr Bayura, Olexandr Sovakov, Volodymyr Vitenko, Roman Podzerei and Oleh Lazariev. Condition and productivity of marginal oak and beech plantations i the southern part of the Right Bank Forest Steppe of Ukraine. FORESTRY IDEAS, 2022, vol. 29, No 1 (65): 3–14. https://forestry-ideas.info/issues/issues_Index.php?journalFilter=72 (Scopus) 3. Вітенко В. А., Миколайко В. П., Подзерей Р. В., Парахненко В. Г., Пясецький П. І., Моргун А. В. Аналіз дендрофлори дослідної станції тютюнництва ННЦ "ІЗ НААН" України. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2024, том 34, № 1. С. 14-19. http://surl.li/skvldt 4. Подзерей Р.В. Оцінка придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції рослинництва на місцевому рівні облаштування території. Збалансоване природокористування . Київ, № 1. 2023. С. 123-131. https://journals.uran.ua/bnusing/article/view/278547 5. Вітенко В.А., Гончарук В.В., Подзерей Р.В., Килівник В.С., Коваль С.А. Життєвий стан дендрофлори Немирівського парку Вінницької області. Науковий вісник НЛТУ України, 2022, т. 32, №6. С. 18-24. http://surl.li/wiyuqw 6. Макаренко Н.А., Подзерей Р.В. Верифікація способу встановлення придатності ґрунтового- кліматичних умов для виробництва органічної продукції рослинництва стандартизованої якості. «Вісник Уманського національного університету садівництва. Умань, Серія Агрономія». 2021. №1. С. 54-59
--	--	--	--	--	--	--

							7. Парахненко В. Г., Гончарук В. В., Подзерей Р. В. Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону в умовах радіоекологічних загроз та охорона природи. Науково - практичний журнал «Екологічні науки». № 1 (58). 2025. С. 65-69. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/58/13.pdf Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування Organized by Foundation "IIASC" and West Finland College, Huitinen «Soft skills development in teaching professional training» (Туреччина) 1.10.2021 р. по 12.11.2021 р. Сертифікат № 081321-027. 180 годин / 6 кредитів. 2. Warszawa. Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego "Uczciwosc akademicka» FOUNDATION "IIASC" Certificate № KW – 240622/083, 16 05. – 24.06. 2022. 180 год. (6 кредитів ECTS). 3. Сертифікат учасника онлайн – семінару Ековектори – 2025: підсумки, законодавчі новації й тенденції нового року. 19 грудня 2024 р. ТОВ «ТЕХ МЕДІА ГРУП». ВЕКТОР 1. Управління відходами на підприємствах: навігація в умовах невизначеності законодавства ВЕКТОР 2. Охорона атмосферного повітря – 2024/2025: звітність і практичні аспекти отримання дозволу на викиди. Досягнення у професійній діяльності: 1,2,3,4,5,8,10,12,14,15,19,20 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	---

							Collection; 1.Макаренко Н.А., Подзерей Р. В. Верифікація способу встановлення придатності грунтово– кліматичних умов для виробництва органічної продукції рослинництва стандартизованої якості. Вісник Уманського національного університету садівництва. Серія Агрономія. Умань, 2021. №1. С. 54–59. 2. Мороз Л. М., Люленко С.О., Подзерей Р. В. Домінуюча орнітофауна околиць міста Умані: видовий склад та чисельність. Екологічні науки: науково- практичний журнал. Київ, 2021. №2 (35). С. 110-116. 3. Люленко С.О., Подзерей Р.В. Формування екологічної компетентності особистості як одне з найголовніших завдань освіти сталого розвитку Екологічні науки : науково- практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – No 3(42). – С 226-230 4. Vitalii Honcharuk, Yevhen Pidlisnyi, Marina Dekarchuk, Roman Podzerei, Olena Zadorozhna, Anna Datsenko, Petro Borovyk, Anastasiia Blahopoluchna, Vladyslav Parakhnenko, Nelia Liakhovska. ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC DAMAGE TO AGRICULTURE AS A RESULT OF THE EXPLOSION OF THE KAHOVSKA HYDROELECTRIC STATION. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. vol. 46 No. 2 (2024): 229-239. http://surl.li/rvhbcu (Web of Science) 5. Sergiy Koval, Olexandr Ostapchuk, Volodymyr Shlapak, Olexandr Bayura, Olexandr Sovakov, Volodymyr Vitenko, Roman Podzerei and Oleh Lazarev.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Condition and productivity of marginal oak and beech plantations i the southern part of the Right Bank Forest Steppe of Ukraine. FORESTRY IDEAS, 2022, vol. 29, No 1 (65): 3–14. http://surl.li/fnygds (Scopus) 6. Вітенко В. А., Миколайко В. П., Подзерей Р. В., Парахненко В. Г., Пясецький П. І., Моргун А. В. АНАЛІЗ ДЕНДРОФЛОРИ ДОСЛІДНОЇ СТАНЦІЇ ТЮТЮННИЦТВА ННЦ "ІЗ НААН" УКРАЇНИ. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2024, том 34, № 1. С. 14-19. http://surl.li/skvldt 7. Подзерей Р.В. Оцінка придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції рослинництва на місцевому рівні облаштування території. Збалансоване природокористування . Київ, № 1. 2023. С. 123-131. http://surl.li/vgaerk 8. ЛЮЛЕНКО, С., ПОДЗЕРЕЙ, Р. (2023). ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ. Проблеми хімії та сталого розвитку, (4), 66–71. URL: http://surl.li/ontwzc 9. Люленко С.О., Подзерей Р.В. Формування екологічної компетентності особистості як одне з найголовніших завдань освіти сталого розвитку. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 3(42). С 226-230. http://surl.li/fcousz 10. Вітенко В.А., Гончарук В.В., Подзерей Р.В., Килівник В.С., Коваль С.А. Життєвий стан дендрофлори Немирівського парку Вінницької області.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Науковий вісник НЛТУ України, 2022, т. 32, №6. С. 18-24. http://surl.li/wiyqpw 11. Худоярова О.С., Горбатюк Н.М., Подзерей Р.В., Давискиба В.В. Особливості використання сучасних засобів організації дистанційного викладання хімічних дисциплін у ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці / Головний редактор Дацій О.І. К.: Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. № 3(3). С 424-436. http://surl.li/qrcsaa 12. Вітенко В. А., Миколайко В. П., Подзерей Р. В., Парахненко В. Г., Пясецький П. І., Моргун А. В. АНАЛІЗ ДЕНДРОФЛОРИ ДОСЛІДНОЇ СТАНЦІЇ ТЮТЮННИЦТВА ННЦ "ІЗ НААН" УКРАЇНИ. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2024, том 34, № С. 14-19. http://surl.li/skvldt 13. Парахненко В.Г., Подзерей Р.В., Мандебура С.В. ЕКОЛОГО- ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2024. №7(35) 2024. С. 925-935. http://surl.li/ebyxqs 14. ЛЮЛЕНКО, С., ПОДЗЕРЕЙ, Р. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ. Проблеми хімії та сталого розвитку, (4), (2023).66–71. URL: http://surl.li/ontwzc 15. Vitalii Honcharuk, Yevhen Pidlisnyi, Marina Dekarchuk, Roman Podzerei, Olena Zadorozhna, Anna Datsenko, Petro Borovyk, Anastasiia
--	--	--	--	--	--	--	---

							Blahopoluchna, Vladyslav Parakhnenko, Nelia Liakhovska. ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC DAMAGE TO AGRICULTURE AS A RESULT OF THE EXPLOSION OF THE KAHOVSKA HYDROELECTRICAL STATION. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. vol. 46 No. 2 (2024): 229-239. http://surl.li/rvhbcu (Web of Science) 16. Sergiy Koval, Olexandr Ostapchuk, Volodymyr Shlapak, Olexandr Bayura, Olexandr Sovakov, Volodymyr Vitenko, Roman Podzerei and Oleh Lazarev. Condition and productivity of marginal oak and beech plantations i the southern part of the Right Bank Forest Steppe of Ukraine. FORESTRY IDEAS, 2022, vol. 29, No 1 (65): 3–14. http://surl.li/fnygds (Scopus) 17. Подзере́й Р.В. Сучасні технології захисту агроландшафтів Черкаської області. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 60. С. 133-137. 18. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Подзере́й Р.В. Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону в умовах радіоекологічних загроз та охорони природи. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 59. С. 65-69. 19. Вітенко В. А., Миколайко В. П., Подзере́й Р. В., Парахненко В. Г., Пясецький П. І., Моргун А. В. АНАЛІЗ ДЕНДРОФЛОРИ ДОСЛІДНОЇ СТАНЦІЇ ТЮТЮННИЦТВА ННЦ "ІЗ НААН" УКРАЇНИ. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							праць. Львів, 2024, том 34, № 1. С. 14-19. http://surl.li/skvldt 20. Парахненко В.Г., Подзерей Р.В., Мандебура С.В. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2024. №7(35) 2024. С. 925-935. http://surl.li/ebyxqs 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Патент на корисну модель «Пристосування для корчування коренів бур'янів» №159422 (28.05.2025). Патент на корисну модель «ПАРАСОЛЬКОВИЙ ПРИСТРІЙ ДІЯ ПІДЛЬОДНОГО ЛОВУ РИБИ» №158004 (18.12.2024.) 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Honcharuk V.V., Podzerei R.V., Zaporozhets L.M., Zadorozhna E.M. INTEGRATION OF EKOLOGICAL IMPERATIVES IN THE PROCESS OF EKONOMIC DEVELOPMENT. Moderní aspekty vědy: X. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. st. 215–229 2.Подзерей Р. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Виробництва органічної продукції рослинництва з урахуванням агрокліматичних умов регіону: монографія / Роман Подзерей; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. хімії, екол. та метод. їх навч. Умань : Візаві, 2023. 130 с. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Основи екології: навчальний практикум (робочий зошит). – Умань : Алмі, 2020. – 72 с. Техноекологія : навч.-метод. посіб. галузь знань: 10 «Природничі науки», спец. 101 «Екологія», освітній ступінь «Бакалавр» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. хімії, екол. та метод. їх навчання ; уклад. Роман Подзерей. Умань : Візаві, 2023. 132 с. Техноекологія : навч.-метод. посіб. галузь знань: 10 «Природничі науки», спец. 101 «Екологія», освітній ступінь «Бакалавр» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. хімії, екол. та метод. їх навчання ; уклад. Роман Подзерей. Умань : Візаві, 2023. 130 с. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 Екологія, ДК № 063627 від 1 лютого 2022 року
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національний університет біоресурсів і природокористування України 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець госпдоговірної теми з дослідження флори, фауни та їх оселищ на тему «Оцінка стану біорізноманіття в зоні впливу розширення Шматківського родовища гранітів та гнейсів ТОВ «ДІОРИТ» (2021-2022) Співробітник держбюджетних тем УДПУ імені Павла Тичини 1. Систематизація потенційних та створення нових заповідних об'єктів Південно-бузького екологічного коридору за активної участі молоді (2018-2019) 018U003374 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, кафедра екології агросфери та екологічного контролю, співробітник держбюджетної теми 110/453 – пр. «Розробити способи отримання органічної продукції рослинництва у відповідності до міжнародних стандартів якості та раціонального використання природних ресурсів» (номер державної реєстрації 011U003701). Кафедральна наукова тема: Дослідження біологічного, ландшафтного різноманіття та вивчення і покращення
--	--	--	--	--	--	--	---

							екологічного стану водних ресурсів Центрального Побужжя 0111U007558 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Зелений марафон Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту Еразмус + Жана Моне (2023) https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=1878 Участь у рамках проєкту програми ЕРАЗМУС+Жана Моне International Summer School «The Best European Practices for the Water Security» 1. Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2024) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33681) 2. Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2025 https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37959) 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Podzerei, R. (2024). Optimization of Agricultural Land in Cherkasy Region Through Alternative Farming Systems. Public Administration and Law Review, (1(17)), 13–19. https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-1-13 2) Подзерей Р. В., Бондаренко О. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИРОБНИЦТВА ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ. «Природничі науки в
--	--	--	--	--	--	--	---

системі освіти :
[Електронний ресурс]:
зб. матеріалів Всеукр.
наук.-практ. Інтернет-
конф. (м. Умань, 25
квіт. 2025 р.). / МОН
України, Уманський
держ. пед. ун-т імені
Павла Тичини, Ф-т
природн. освіти та
природокористування
[та ін.] ; [редкол.: І. Г.
Рожі, І. В.
Красноштан, О. В.,
Браславська [та ін.].
Умань, 2025. С. 73-74.
Режим доступу:
[https://pgf.udpu.edu.u
a/wp-
content/uploads/2024/
05pdf](https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05pdf)
3) Подзерей Р. В.,
Боюк А. С. СУЧАСНІ
ПРОБЛЕМИ ТА
ЗАХОДИ З
ВІДНОВЛЕННЯ
АГРОЛАНДШАФТІВ
«Природничі науки в
системі освіти :
[Електронний ресурс]:
зб. матеріалів Всеукр.
наук.-практ. Інтернет-
конф. (м. Умань, 25
квіт. 2025 р.). / МОН
України, Уманський
держ. пед. ун-т імені
Павла Тичини, Ф-т
природн. освіти та
природокористування
[та ін.] ; [редкол.: І. Г.
Рожі, І. В.
Красноштан, О. В.,
Браславська [та ін.].
Умань, 2025. С. 74-76.
Режим доступу:
[https://pgf.udpu.edu.u
a/wp-
content/uploads/2024/
05pdf](https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05pdf)
4) Подзерей Р. В.,
Стецюк В. О. ВПЛИВ
АНТРОПОГЕННОГО
НАВАНТАЖЕННЯ НА
УРБАНІЗОВАНІ
ЕКОСИСТЕМИ.
«Природничі науки в
системі освіти :
[Електронний ресурс]:
зб. матеріалів Всеукр.
наук.-практ. Інтернет-
конф. (м. Умань, 25
квіт. 2025 р.). / МОН
України, Уманський
держ. пед. ун-т імені
Павла Тичини, Ф-т
природн. освіти та
природокористування
[та ін.] ; [редкол.: І. Г.
Рожі, І. В.
Красноштан, О. В.,
Браславська [та ін.].
Умань, 2025. С. 76-78.
Режим доступу:
[https://pgf.udpu.edu.u
a/wp-
content/uploads/2024/
05pdf](https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05pdf)
5) Подзерей Р.В.
Значення
агроекологічного
моніторингу ґрунту в

							сучасному землекористуванні. Природничі науки в системі освіти : зб. Матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Умань, 19 трав. 2023 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Природн.-географічний ф-т.; [редкол.: В. П. Миколайко, І. В. Красноштан, І. І. Миколайко [та ін.]. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2023. С. 67-70. 6) Подзерей Р. В., Марков С. А. Екологічна оцінка системи землекористування Черкаської області. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 26 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [редкол.: Миколайко В. П., Браславська О. В., Красноштан І. В. [та ін.] ; відп. за вип. Совгіра С. В.]. Умань: Видавець «Сочінський М. М., 2023. С. 209-211. http://surl.li/rcruns 7) Подзерей Р. В., Фесько В. Г. Система управління ефективністю використання земельних ресурсів територіальних громад. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 26 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [редкол.: Миколайко В. П., Браславська О. В., Красноштан І. В. [та ін.] ; відп. за вип. Совгіра С. В.]. Умань: Видавець «Сочінський М. М., 2023. С. 211-213. http://surl.li/frontx 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво науковим студентським гуртком
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Агроландшафти, їх сучасний стан використання» 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III – IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II -III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) Участь у роботі журі III туру Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (2021 р.) Участь у роботі журі III туру Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (2022 р.) 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасник громадської організації Українська екологічна асоціація «Зелений світ», 2024р. (посвідчення № 45, видане 17.01.2024 р.) 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Виконую обов'язки інженера з охорони природного середовища (еколог) Уманського державного педагогічного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Павла Тичини з 2011 року.
527387	Душечкіна Наталія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 035923, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 011016, виданий 01.02.2022	8	Системний аналіз якості навколишнього середовища	Наукові публікації: 1. Душечкіна Н. Ю. Сучасні підходи до вивчення особистості професіонала. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Випуск 69. С. 57-62. (128 с.) https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/194/215 2. Sovhira, S., Braslavskaya, O., Dushechkina, N., Liulenko, S., & Zadorozhna, O. (2022). Training of future teachers of natural sciences for the use of information and communication technologies in their professional activities. Amazonia Investiga, 11(60), 167-176. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000952306900019 3. Sovhira, S., Dushechkina, N., Balokha, A., Borysenko, N., & Ieresko, O. (2023). Ecologization of education in the innovative space of higher education. Amazonia Investiga, 12(67), 115-126. https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11 4. Душечкіна Н. Ю. Мороз В.В., Яніцький В.С. Екологічні наслідки зміни клімату: глобальні виклики та регіональні відповіді. Biota. Human. Technology. Electronic edition. 2024. No2 C. 70-76. https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/biota/issue/view/16 5. Совгіра С., Душечкіна Н. Система проектування екомереж у контексті глобального забруднення. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)». 2025. № 5(35). С. 2093-2106. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 6. Душечкіна Н.Ю. Системний аналіз якості довкілля як

							інструмент екологічного управління. Український журнал природничих наук. Секція Екологія. Житомир: 2025. №12. С. 353-360. https://naturaljournal.zu.edu.ua/index.php/ujs/issue/view/14
							7. Тараймович І.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Водні ресурси України під загрозою: вплив війни на якість питної води та екосистеми річок. Екологічні науки. 2025. № 2(59). С. 187-191. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/59/30.pdf
							8. Кочубей О.В. Совгіра С.В. Душечкіна Н.Ю. Нормування вмісту важких металів у ґрунтах: хімічні методи оцінювання техногенного навантаження (на прикладі Центрального Побужжя). «Acta Carpathica» № 1 (43), 2025. С. 55-63. https://journals.dspu.in.ua/index.php/actacarpathica/issue/view/58
							9. Совгіра С., Кочубей О., Душечкіна Н. Глобальні наслідки накопичення важких металів у прісноводних екосистемах. Проблеми хімії та сталого розвитку, 2025. Вип. 2. С.112-117. http://journals.vnu.volya.ua/index.php/chemistry/issue/view/147
							10. Кочубей О.В., Душечкіна Н.Ю., Совгіра С.В. Дослідження ролі неорганічних сполук у формуванні кліматичних змін. «Природнича освіта та наука» № 2. 2025. С. 105-109. https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/issue/view/26
							11. Системний контекст аналізу якості навколишнього середовища: навч. посіб. уклад. Н. Ю. Душечкіна. Умань : Візаві, 2024. 165 с. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування Organized by Foundation "IIASC" and West Finland

							College, Huittinen(Туреччина) «Soft skills development in teaching professional training» 01.10.2021 р. по 12.11.2021 р. Сертифікат № 081321- 031. 180 год. / 6 кредитів. 2. Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти" центральный інститут післядипломної освіти». Тема: Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти" 29.01.2024 р. по 24.05.2024 р. Сертифікат про стажування СП 35830447/ 0376-24. 25.05.2024 р., 150 год./5 кр. 3. Стажування: «Асоціація професіоналів довкілля РАЕВ». Тема навчального курсу «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО. ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА: ПРАКТИЧНІ МОДУЛІ» з 05.02.2025 до 26.03.2025. Сертифікат на 180год/6 кред. 4. Підвищення кваліфікації: Чорноморський національний університет імені Петра Могили в рамках програми Erasmus+ Jean Monnet в Міжнародних міждисциплінарних студіях «Екологічні зелені виміри» з 25.01.2025 р. по 07.05.2025 р. Сертифікат: 038_07052025 від 07.05.2025 р. 90 год./3 кред. Досягнення у професійній діяльності: 1,2,3,7,8,10,12,14,19 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Душечкіна Н.Ю., Давискиба В.В., Сорока М.В. Сучасні підходи до викладання хімічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Вип.38, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 131-138. (Фахове видання) 2. Melnyk O., Sovhira S., Dushechkina N., Avramenko O., Dubova N. Avaliacao operacional dos parametros de contaminacao quimica rapid assessment of chemical contamination parameters. Periodico Tche Quimica. 2020. Vol. 17. №35. P. 1084-1095. (Scopus, Web of Science) 3. Khryk Vasyi, Dushechkina Nataliia, Zozuliak-Sluchyk Roksoliana, Antonenko Volodymyr, Potashniuk Iryna, Chaika Yana Theoretical Substantiation of Integration of Innovative Technological Processes Into Educational Activity. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra C, 2021, p.628-635. DOI: 10.24115/S2446-622020217 (Web of Science) 4. Yemelyanova, D., Tadeush, O., Dushechkina, N., Masliuk, K., Malyshevskiy, O., Demchenko, I. Formation of Professional Self-Determination of Future Teachers of Non-Language Specialties when Learning the English Language. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022, V. 14 (1), 305-321. (Web of Science) https://publons.com/publon/52298645/ 5. Совгіра С. В., Браславська О. В., Душечкіна Н. Ю. Еколого-технологічні особливості та практико-орієнтований характер підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології. Суми, 2021. 10 (114). С. 318–330. (Фахове видання) 6. Душечкіна Н. Ю. Сучасні підходи до вивчення особистості професіонала. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. Випуск 69. С. 57-62. (128 с.) (Фахове видання) 7. Olga Oseredchuk, Ihor Drachuk, Valentyn Teslenko, Solomiia Ushnevych, Nataliia Dushechkina, Serhii Kubitskyi, Antonina Chychuk. New Approaches to Quality Monitoring of Higher Education in the Process of Distance Learning. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022. pp.35-42. (Web of Science) 8. Душечкіна Н. Ю. Вплив системи еколого-педагогічної освіти на формування екологічного світогляду здобувачів-екологів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2022. 1 (115). С. 13–28. (Фахове видання) 9. Душечкіна Н. Ю. Педагогічна спрямованість екологічної культури фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2022. Вип. 205. С. 100-105. (Фахове видання) 10. Sovhira, S., Braslavskaya, O., Dushechkina, N., Liulenko, S., & Zadorozhna, O. (2022). Training of future teachers of natural sciences for the use of information and communication technologies in their professional activities. (Підготовка майбутніх учителів природничих дисциплін до використання інформаційно – комунікаційних технологій в
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійній діяльності.) Amazonia Investiga,11(60), 167-176. (Web of Science) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000952306900019 11. Кучай О.В., Гончарук В.В., Душечкіна Н.Ю. Теоретичні засади використання веб-технологій у підготовці вчителів хімії. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2023. Вип. 67. С.44-51. (Фахове видання) https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/19312 12. Душечкіна Н.Ю. Використання комп'ютерних програм з хімії у підготовці майбутніх фахівців природничих спеціальностей. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. Серія. Педагогічні науки. Вип. 52. 2023. С. 55-60. (Фахове видання) https://drive.google.com/file/d/1SWVQBUam0Ns_Gnrwb_tukrOKpreI2NEm/view 4. Sovhira, S., Dushechkina, N., Balokha, A., Borysenko, N., & Ieresko, O. (2023). Ecologization of education in the innovative space of higher education. Amazonia Investiga, 12(67), 115-126. (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11 13. Душечкіна Н. Ю. Інформаційні технології підвищення ефективності навчання хімії майбутніх фахівців природничих наук при використанні комп'ютерних програм. Наукові записки [Закарпатського угорського інституту
--	--	--	--	--	--	--	--

							ім. Ференца Ракоці II; Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв Закарпатської обласної ради»]. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2023. Вип. 5. С. 106–112. https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-5/5-18?authuser=0 14. Sovhira, S., Braslavskaya, O., Rozhi, I., Dushechkina, N., & Ieresko, O. (2023). Environmental culture in ecologists: keys to their professional training. Amazonia Investiga, 12(72), 45-58. https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.4 15. Душечкіна Н. Ю. Мороз В.В., Яніцький В.С. Екологічні наслідки зміни клімату: глобальні виклики та регіональні відповіді. Biota. Human. Technology. Electronic edition. 2024. №2 С. 70-76. https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/biota/issue/view/16 Dushechkina N., Moroz V., Yanitskyi V. Environmental consequences of climate change: global challenges and regional responses. (Екологічні наслідки зміни клімату: глобальні виклики та регіональні відповіді.) Biota. Human. Technology. 2024. №2. Р. 70-76. https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/biota/issue/view/16 16. Кочубей О.В., Душечкіна Н.Ю. Інноваційні технології у виробництві та застосуванні неорганічних речовин. Український журнал природничих наук. Секція Хімія. Житомир. 2025. №12. С. 131-137. https://doi.org/10.32782/naturaljournal.12.2025.12 17. Душечкіна Н.Ю. Системний аналіз якості довкілля як інструмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							екологічного управління. Український журнал природничих наук. Секція Екологія. Житомир: 2025. №12. С. 353-360. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.12.2025.35 18. Тараймович І.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Водні ресурси України під загрозою: вплив війни на якість питної води та екосистеми річок. Екологічні науки. 2025. № 2(59). С. 187-191. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/59/30.pdf 19. Кочубей О.В. Совгіра С.В. Душечкіна Н.Ю. Нормування вмісту важких металів у ґрунтах: хімічні методи оцінювання техногенного навантаження (на прикладі Центрального Побужжя). «Acta Carpathica» № 1 (43), 2025. С. 55-63. https://doi.org/10.32782/2450-8640.2025.1 20. Кочубей О.В., Душечкіна Н.Ю., Совгіра С.В. Дослідження ролі неорганічних сполук у формуванні кліматичних змін. «Природнича освіта та наука» № 2. 2025. С. 105-109. https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/issue/view/26 21. Совгіра С., Душечкіна Н. Система проектування екомереж у контексті глобального забруднення. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)». 2025. № 5(35). С. 2093-2106. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент на корисну модель №158004 «Парасольковий пристрій для підльодного лову
--	--	--	--	--	--	--	--

							риби» / Мелентьев О., Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Душечкіна Н. Ю., Чичук В. М.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - UA МПК А01К77/00 зареєст. 18.12.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1804915/ 2. Патент на корисну модель №159422 «Пристосування для корчування коренів бур'янів» / Мелентьев О., Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Душечкіна Н. Ю., Люленко С. О., Шуляк А. С.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - UA МПК А01В1/16 зареєст.28.05.2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1806328/ 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Svitlana Sovhira, Sytnyk Oleksii, Natalia Dushechkina Adaptation of the territorial communities to the global climate changes Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. – Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. – 396-414 pp. (492 p.) 2. Екологічний моніторинг біорізноманіття та якості водних ресурсів центральної частини Південного Бугу : колективна монографія / С.В. Совгіра, Н.Ю. Душечкіна, Н.М. Горбатюк [та ін.]; за ред. С.В. Совгіри; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2021. – С.28-69. (212 с). 3. Совгіра С. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Душечкіна Н. Ю., Парахненко В.Г., Мандебура С. В. Моніторинг та технології очищення поверхневих вод басейну річки Південний Буг : монографія; за ред. С. Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. 234 с. 4. Комплексна оцінка екологічної безпеки малих річок Південно- Бузького екологічного коридору : монографія / [С. Совгіра, Н. Душечкіна, В. Гончарук, О. Кочубей та ін.] ; за ред. С. Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. 216 с. 5. Sovhira S., Sytnyk O., Dushechkina N. Systematic Analysis of Hydrometeorological Adaptation of the Interzonal Geocotone «Forest-Steppe- Steppe» of Ukraine in the Context of Global Climate Change. European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects: Monograph. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2025, 248-264 pp. (304 p.) https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2804 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Рецензент – Пономаренко Станіслав Ігорович, тема дисертаційної роботи: «Формування екологічної культури майбутніх фахівців цивільного захисту у процесі професійної підготовки», 2022 р. 2. Рецензент – Кочубей Олена Василівна, тема дисертаційної роботи: «Підготовка майбутніх вчителів хімії до використання Web-технологій у професійній діяльності», 2024 р. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	---

							головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Співробітник кафедральної наукової теми: Дослідження біологічного, ландшафтного різноманіття та вивчення і покращення екологічного стану водних ресурсів Центрального Побужжя 0111U007558 Член редколегії: Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Участь у рамках проекту програми ЕРАЗМУС+Жана Моне 2. The Best European Practices for the «Water Security» Platform to Achieve the Goals of Sustainable Development 3. International Summer School «The Best European Practices for the Water Security» 4. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до Днів сталої енергетики в рамках проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair 5. Вебінар «Виняткові заходи щодо інтеграції освітян України за проектами з мобільності у вищій освіті в Європі за Програмою Еразмус+ на період війни в Україні». (17 травня 2022) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/25740 6. Міжнародна Літня Школа «Європейські зелені виміри: виклики для України»/ «European Green Dimensions: Challenges for
--	--	--	--	--	--	--	---

(Міжнародна екологічна школа «Вишеградсько-Українські Діалоги з питань Сталого Розвитку та Змін Клімату»).

https://chemistry.udpu.edu.ua/?_page=2&page_id=1878

13. Зелений марафон Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту Ерасмус + Жана Моне (2023)

https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=1878

14. Курс Міждисциплінарні студії «Європейські зелені виміри» в рамках проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2025)

<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37959>

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Khryk Vasyl, Dushechkina Nataliia, Zozuliak-Sluchyk Roksoliana, Antonenko Volodymyr, Potashniuk Iryna, Chaika Yana. Theoretical Substantiation of Integration of Innovative Technological Processes Into Educational Activity. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra C, 2021, p.628-635.

2. Душечкіна Н.Ю. Принципи та методи природоохоронного потенціалу ландшафтних екосистем. VIII-ий міжнародний з'їзд екологів (Екологія/Ecology–2021), 22–24 вересня, 2021 [Електронне мережне наукове видання] : збірник наукових праць. Вінниця: ВНТУ, 2021. С.261-263.

3. Душечкіна Н.Ю. Варіативні завдання диференційованої самостійної роботи учнів при вивченні хімії. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ:

							збірник наукових праць. Умань : Видавець «Сочінський М.М.». Вип. 24. 2021. С. 175-179. 4. Душечкіна Н.Ю. Гідроекологічна функція лісових насаджень у формуванні режиму водних ресурсів. Екологія – шляхи гармонізації відносин природи та суспільства. Збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Умань, 15 жовтня 2021 року. / Під ред. д.е.н. О.О.Непочатенко. Ред.-вид.відділ УНУС, Умань, 2021. С.34-37. 5. Душечкіна Н. Ю. Складові фітоценозів як біоіндикатори стану довкілля. Природничі науки і освіта : збірник наукових праць природничо-географічного факультету. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2022. С. 23-27. 6. Sovgira S., Chyrva H., Dushechkina N. MANAGEMENT OF PROFESSIONALLY-ORIENTED STUDIRS OF INFORMATIVESUBJECTS FUTURE TEACHERS OF TECHNOLOGY. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. № 3(35). (2022). (зарубіжна) https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/issue/view/276 7. Душечкіна Н. Ю. Розробка системи захисних заходів для запобігання забруднення підземних і поверхневих вод від сміттєзвалища. Збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Київ, 24 – 25 листопада 2022 р.). К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2022. С. 99-101. 8. Душечкіна Н. Ю. Методи обробки та покращення якості питної води. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ:
--	--	--	--	--	--	--	--

збірник наукових праць. Умань : Видавець «Сочінський М.М.». Вип. 25. 2022. С. 15-18

9. Dushechkina N.Yu. Didactic Model of Computer Learning of Chemistry (Дидактична модель комп'ютерного навчання хімії). Modern Technology and Innovative Technologies. Issue №25. Part 3. 2023. pp. 85-93. <http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit25-03-039> (зарубіжна)

10. Dushechkina N., Oksentenko K. Rational Water use, Reduction of Wastewater Volumes and their Treatment. The 9th International scientific and practical conference "Basics of learning the latest theories and methods" (March 07–10) Boston, USA. International Science Group. 2023. pp. 28-30. <https://isg-konf.com/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/> (зарубіжна)

11. Душечкіна Н.Ю. Методика використання GPS для підвищення точності введення картографічних даних у ГІС лісового комплексу. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва : матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква : БНАУ, 2023. С. 6-8. <https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/8830/1/Problems%20conservation.pdf>

12. Душечкіна Н.Ю. Аналіз стану забрудненості поверхневих вод. X International scientific and practical conference «Modern Trends in the Development of Scientific Space» (February 14-16, 2024) Dresden, Germany, International Scientific Unity. 2024. 286 p. (pp.33-36) <https://isu-conference.com/arkhiv/modern-trends-in-the-development-of-scientific-space/> (зарубіжна тези)

13. Dushechkina N. Methods of removing impurities from water technological origin. (Методи видалення з води домішок техногенного походження). Modern engineering and innovative technologies. Issue №32. Part 4. 2024. pp. 109-115. (зарубіжна стаття) <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit32-04/meit32-04>
14. Душечкіна Н.Ю. Антропогенний вплив на лісові біогеоценози. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 19 квітня 2024 р.). Біла Церква : БНАУ, 2024. С. 147-150. (тези) <http://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/27>
15. Душечкіна Н.Ю. Важливі заходи захисту малих річок. Географія та екологія: наука і освіта : зб.матеріалів X Всеукр. наук.–практ. конф. (з міжнар. участю), (м. Умань, 18-19 квіт. 2024 р.). Умань : Візаві, 2024. С. 59-63. (тези) <https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>
16. Душечкіна Н.Ю. Методологічний аспект формування іншомовної комунікативної компетентності екологів. XIX International scientific and practical conference «Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress». (April 17-19, 2024) Lisbon, Portugal, International Scientific Unity. 2024. 269 p. (pp.196-197) (зарубіжна теза) <https://isu-conference.com/wp->

							content/uploads/2024/04/Modern_trends_are_the_driving_force_of_scientific_progress_April_17_19_2024_Lisbon_Portugal.pdf 17. Душечкіна Н.Ю. Фактори природоохоронної діяльності підприємства в сучасних умовах. «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки». Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Запоріжжя, 5 червня 2024 р.) [Електронне видання]. Запоріжжя : Видавництво «Просвіта», 2024. С. 136-141. https://drive.google.com/file/d/1ImFIOVAhflzyGceltTtuBQtPBodGaJM7/view 18. Душечкіна Н. Ю. Заходи та рекомендації щодо покращення екологічного стану лісових масивів на охоронних природних територіях. Регіональні аспекти наукових досліджень на об'єктах природнозаповідного фонду: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (селище Чечельник 15-16 серпня 2024 року). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2024. С. 25-30. (тези) https://salo.li/D37aB2D 19. Душечкіна Н.Ю., Кочубей О.В. Шляхи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів природничих наук. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes» (February 3-5, 2025. Zurich, Switzerland). European Open Science Space, 2025. pp.139-141. (тези зарубіжні) DOI 10.70286/EOSS-03.02.2025 20. Кочубей О.В., Душечкіна Н.Ю. Аналіз методів
--	--	--	--	--	--	--	---

							отримання водню. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology» (February 17-19, 2025. London, United Kingdom). European Open Science Space, 2025. pp.137-144. (тези зарубіжні) DOI 10.70286/EOSS-17.02.2025 21. Кочубей О.В., Душечкіна Н.Ю. Систематичний аналіз методів знезалізнення і деманганзації води. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Science is the Connection Between Scientific Research and Economic Development» (February 10-12, 2025. Lviv, Ukraine). European Open Science Space, 2025. pp.83-87. (тези зарубіжні) DOI 10.70286/EOSS-10.02.2025 22. Душечкіна Н.Ю. Зарубіжний досвід використання ресурсзберігаючих технологій для зниження антропогенного впливу на довкілля. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers «International Scientific Unity» with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. February 26-28, 2025. Athens, Greece. pp. 327-330. (тези зарубіжні) https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-26-02-25/ 23. Nataliia DUSHECHKINA River Basin Management in Ukraine. Proceedings of the International Conference «European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects», June 5–7, 2025 [Electronic
--	--	--	--	--	--	--	---

						resource], Mykolaiv : PMBSNU, 2025, p. 24. (тези) https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2803 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
--	--	--	--	--	--	---

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентським науковим гуртком «Людина і природа» 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Міжнародної Асоціації Екологів університетів 2. Науковий співробітник, еколог єдиного банку фахових екологів і менеджерів зеленої економіки 3. Член відокремленого підрозділу Української екологічної асоціації «Зелений світ» Уманської міської філії.
527384	Гончарук Віталій Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Біологія, географія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2022, спеціальність:	8	Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону	Наукові публікації: 1. Біда О. А., Орос І. І., Гончарук В. В. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців лісового господарства: стратегічні цілі забезпечення екологічної стійкості. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 200. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 10–14. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1637/1/Orosz_I_Teoretichni_osnovi_ped_ahohichnoi_pidhotovki_2022.pdf 2. Гончарук В.В., Парахненко В.Г. Еколого-економічне регулювання лісовідновлення. Наукові перспективи. 2023. Випуск №9 (39) С. 94-106. http://perspectives.pp

101 Екологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 052265,
виданий
23.04.2019

ua/index.php/np/articl
e/view/6502
3. Парахненко В. Г.,
Гончарук В. В.,
Подзерей Р. В.
Управління ресурсно-
екологічною безпекою
регіону в умовах
радіоекологічних
загроз та охорони
природи. Науково -
практичний журнал
"Екологічні науки". №
1 (58). 2025. С. 65-69.
[http://ecoj.dea.kiev.ua/
archives/2025/58/13.p
df](http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/58/13.pdf)
4. Гончарук В. В.
Парахненко В. Г.,
Юровчик В. Г., Сопов
Д. С., Сопова Н. В.
Управління
екологічною безпекою
України: виклики
сьогодення на
наслідки
антропогенних змін
ландшафтів. Науково
- практичний журнал
"Екологічні науки". №
1 (58). 2025. С. 44-48.
[http://ecoj.dea.kiev.ua/
archives/2025/58/10.p
df](http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/58/10.pdf)
5. Гончарук В.В.,
Парахненко В.Г.,
Підлісний Є.В., Брикін
Є.В. Екологічне право
та управління
природоохоронною
діяльністю: інтеграція
принципів загальної
екології та
ландшафтної екології.
“Суспільство та
національні
інтереси”: журнал.
2024. № 3(11) 2025.
С.655-669.
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/sni/articl
e/view/21069](http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/21069)
6. Honcharuk V.,
Gonchar N.,
Parakhnenko V., Novak
L. THEORETICAL
FOUNDATIONS OF
MANAGEMENT OF
RESOURCE AND
ENVIRONMENTAL
SECURITY OF THE
REGION. Наука і
техніка. №6(36). 2025.
DOI:10.52058/2786-
6300-2025-6(36)-73-84
7. Гончарук В.В.
Управління ресурсно-
екологічною безпекою
регіону : навч.-метод.
посіб. для студ. денної
форми навч.
напряму підготовки
101 «Екологія»
(освітньокваліфікацій
ний рівень «Магістр»)
/ МОН України,
Уманський держ. пед.
ун-т. імені Павла
Тичини ; уклад.: В. В.
Гончарук. Умань :
Візаві, 2023. 364 с.

							Підвищення кваліфікації, стажування: Міністерство освіти і науки України. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова. Факультет гідрометеорології і екології. Тема: «Охорона атмосферного повітря на підприємствах-2024: цифровізація та практичні аспекти отримання дозволу на викиди». Обсяг програми: 30 год. /1,0 кредит ЄКТС 01 листопада-06 листопада 2024 р. Сертифікат № 55/2024. Закордонне стажування в Латвії. Назва стажування: «Наукові засади безпеки та управління вирішенням регіональних екологічних проблем» 180 год. №08-02/18-65, 2025 рік Сертифікат міжнародних міждисциплінарних досліджень «Європейські зелені виміри» з 25.01.2025 по 07.05.2025 90 год 3 кредити Сертифікат № 041 07052025. Досягнення у професійній діяльності: 1,2,3,8,10,12,14,15,19,20 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Гончарук Віталій Володимирович, Люленко Світлана Олександрівна, Парахненко Владислав Геннадійович. Екологічна підготовка майбутніх фахівців державної служби надзвичайних ситуацій. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 205. С. 78 – 83. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1268 2. Гончарук В.В., Плющ В.М., Мандебура С.В., Парахненко В.Г. ОСНОВНІ ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ. Вісник науки та освіти. Випуск №2(8) 2023, 318 – 330. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjYlI3lhfiBAxXvEhAIHcioDOgQFnoECAoQAQ&url=http%3A%2F%2Fperspectives.pp.ua%2Findex.php%2Fvno%2Farticle%2Fdownload%2F3928%2F3949%2F3950&usg=AOvVawoBrOqAdgkfkdlOlfTwPUjE&opi=89978449 3. Vitalii Honcharuk , Valentyna Plushch , Vladyslav Parakhnenko , Valentyna Honcharuk , Oleksandr Sanivskyi. CHARACTERISTICS OF THE MAIN COMPONENTS AND CRITERIA OF THE FORMATION OF THE ECOLOGICAL CULTURE OF FUTURE SCIENCE TEACHERS. Issue 4 (10), 2022. 24-37. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/106/96 4. Гончарук В.В., Парахненко В.Г. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЛІСОВІДНОВЛЕННЯ. Наукові перспективи. Випуск №9(39) 2023. 94-106. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6502 5. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Декарчук М.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ МАЙБУТНІХ ФІХІВЦІВ ДО ПРИРОДООХОРОНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОПОЛЬОВОЇ ПРАКТИК. Наука і техніка сьогодні. Випуск №11(25) 2023 408-417.
--	--	--	--	--	--	--	--

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6582>
 6. Davyskyba, V., Honcharuk, V., & Parakhnenko, V. (2023). THEORETICAL FOUNDATIONS OF USING WEB TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF CHEMISTRY. Pedagogy and Education Management Review, (3), 52–60. <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-3-52-60>.
<https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/126>
 7. Макогончук Н. В., Гончарук В.В., Казак Ю.Ю., Парахненко В.Г., Професійний розвиток особистості педагога в умовах діяльності науково-педагогічної освіти. Перспективи та інновації науки. №10(28) 2023 С. 286-300.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/153/241>
 8. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Хитрук В.І., Давискиба В. В. Дистанційна форма навчання: стан та перспективи у вищих навчальних закладах України. Перспективи та інновації науки. №1(35) 2024 С. 100-111.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/8593>
 9. Віталій Гончарук, Оксана Циганок, Владислав Парахненко, Наталія Сусла, Олександр Санівський. Дистанційна освіта «очима» студентоцетризма у вищих навчальних закладах України під час війни. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025. С. 351-363.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/18935>
 10. Гончарук В. В. Парахненко В. Г., Юровчик В. Г., Сопов Д. С., Сопова Н. В. Управління екологічною безпекою України: виклики

							сьогодення на наслідки антропогенних змін ландшафтів. Науково - практичний журнал «Екологічні науки». № 1 (58). 2025. С. 44-48. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/58/10.pdf 11. Парахненко В. Г., Гончарук В. В., Подзерей Р. В. Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону в умовах радіоекологічних загроз та охорони природи. Науково - практичний журнал «Екологічні науки». № 1 (58). 2025. С. 65-69. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/58/13.pdf 12. Гончарук В. В., Парахненко В. Г., Підлісний Є. В., Брикін Є. В. Екологічне право та управління природоохоронною діяльністю: Інтеграція принципів загальної екології та ландшафтної екології. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2024. № 3 (11). 2025. С. 655-669. http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/21069 13. Парахненко В. Г., Гончарук В. В., Мандебура С. В. Методологія інтегрованих екологічних досліджень: від ландшафтної екології до загальної та неоекології. Наука і Техніка. №5 (46) 2025. С. 1893-1908. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/23996 14. Honcharuk V.V., Podzerei R.V., Zaporozhets L.M., Zadorozhna E.M. INTEGRATION OF EKOLOGICAL IMPERATIVES IN THE PROCESS OF EKONOMIC DEVELOPMENT. Moderní aspekty vědy: X. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. st. 215–229.
--	--	--	--	--	--	--	---

15. Honcharuk, V., Rozhi, I., Dutchak, O., Poplavskiy, M., Rybinska, Y., Horbatiuk, N. Training of Future Geography Teachers to Local Lore and Tourist Work on the Basis of Competence Approach. (2021) № 13(3), p. 429–447. (Web of Science). <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3834>

16. Honcharuk, V., Pohoda, O., Popovych, S., Fedorenko, O., Filipchuk, N., Maftyn, L. The concept of conducting innovative competence of teachers in the space of educational activities. Laplage em Revista. (2021) 7(3), p. 103-110. <https://doi.org/10.24115/S244662202021731268p.103-110> (Web of Science) <https://laplageemrevista.editoriala.com/index.php/laplageemrevista/article/view/1268/1137>

17. Yablonska, O., Honcharuk, V., Yablonsky, M., Karikov, S., Brukhovetska, O., Kot, H. Theoretical bases of introduction of internet technologies in the conditions of digitalization of institutions of higher education. Laplage in Journal. (2021) 7(3A), p.324-333. <https://doi.org/10.24115/S24466220202173A1409p.324-333> <https://laplageemrevista.editoriala.com/index.php/laplageemrevista/article/view/1409/1237>

18. Гончарук В. В., Вітенко В. А., Собченко Т. М., Люльчак С.Ю. Інноваційні процеси у вищій освіті України: врахування зарубіжного досвіду. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 80. Том 1. Київ:

							Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 75–80. 19. Біда О., Орос І., Чичук А., Гончарук В. (2021). Складові підприємницької компетентності майбутніх педагогів. Acta paedagogica volyniensis, 4, 28–33. 20. Honcharuk Vitalii Volodymyrovych, Honcharuk Valentyna Anatoliyivna, Melnyk Oleksandr Vasylovych, Dekarchuk Serhii Oleksandrovich, Hedzyk Andrii Andriyovych, Poshtaruk Larysa Ivanivna. USAGE OF DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE TEACHERS IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION. Moderní aspekty vědy: XXVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str.128- 140. 21. Inna Rozhi, Oksana Braslavska, Vitalii Honcharuk, Nataliia Horbatiuk Formation of local studies competence of the future geography teacher using methodological approaches. Pedagogy and Education Management Review. 2022. Issue 3 (9). С. 49- 57. DOI: 10.36690/2733-2039- 2022-3 https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/10022. 22. Honcharuk V. V., Honcharuk V. A., Davyskyba V. V. Formation of digital competence of pedagogue in the process of their professional training. Pedagogy And Education Management Review. Tallinn, Estonia, 2022, (2), p.12–20. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/9123. 23. Svitlana Liulenko, Vitalii Honcharuk, Roman Podzerei, Lesya Moroz. Identification and discussion of strategies for the future
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

Довженка. 2022. №3(50). 2022. С.86-91. Вісник_50_2022 2.pdf

31. Мельник О. В., Гончарук В. В., Давискиба В. В., Сорока М. М., Задорожна О. М. Отруйні речовини шкірно-нарівної дії та їх фізіологічний вплив на людину. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Вип. 2 (20) 2022. С. 352-367. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2\(20\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20))

32. Davyskyba, V., Honcharuk, V., & Parakhnenko, V. Theoretical foundations of using web technologies in the training of future specialists in the field of chemistry. Pedagogy and Education Management Review, (3), (2023). P. 52–60. <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/126>

33. Marina Dekarchuk, Vitalii Honcharuk, Larysa Yovenko, Vladyslav Parakhnenko. Methodological basis of training students of higher pedagogical educational institutions for the organization and conduct of scientific and pedagogical research. Věda a perspektivy. №11(30) (2023), pp. 43-50. <https://www.researchgate.net/publication/375867319>

34. Mykola Gagarin, Vitalii Honcharuk, Artem Koshlaba. Formation of research competence of future teachers in institutions of higher education. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue 1 (11), pp.22-28. <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17>

14. Oksana Bialyk, Vitalii Honcharuk. Professional training of the modern teacher in the conditions of distance education. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023,

							Issue 1 (11), pp. 44-50. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17 35. Alla Paladieva, Viktoriya Pavlyuk, Galyna Bondar, Vitalii Honcharuk. Implementation of interactive methods learning in theoretical english grammar classes. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue 1 (11), pp. 58-63. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17 36. Yevhen Pidlisnyi, Vitalii Honcharuk, Valentyna Pliushch. Management of the training of future specialists in the context of the formation of their legal culture. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/12/18 17. 2 (12), pp. 54-63. 37. Andrii Maksutov,. National patriotic education is a priority direction of the Vitalii Honcharuk educational process in extracurricular education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue 3 (13), pp. 21-29. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/13/20 38. Viktoriia Davyskyba, Vitalii Honcharuk, Vladyslav Parakhnenko. Theoretical foundations of using web technologies in the training of future specialists in the field of chemistry. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue 3 (13), pp. 52-60. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/13/20 39. Yevhen Pidlisnyi, Vitalii Honcharuk. Formation of professional competence of future Bachelor of Economy in higher education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 3 (13), 2023, pp.68-76. https://public.scnchub.com/perm/index.php/p
--	--	--	--	--	--	--	--

							erm/issue/view/13/20 40. Marina Dekarchuk, Vitalii Honcharuk, Larysa Yovenko, Vladyslav Parakhnenko. Methodological basis of training students of higher pedagogical educational institutions for the organization and conduct of scientific and pedagogical research. <i>Věda a perspektivy</i>. (2023), №11(30), pp.43-50. http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/7431 41. Гончарук В.В., Плющ В.М., Мандебура С.В., Парахненко В.Г. Основні фактори, що впливають на розвиток дистанційного навчання у закладах освіти. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2023, Випуск №2(8) 318 – 330. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjYlI3lhfiBAxXvEhAIHcioDOgQFnoECAoQAQ 42. Гончарук В.В., Парахненко В.Г. Еколого-економічне регулювання лісовідновлення. <i>Наукові перспективи</i>. 2023. Випуск №9 (39) С. 94-106. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6502 43. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Декарчук М.В. Ефективність формування інтересу майбутніх фіхівців до природоохоронної діяльності під час навчально польової практик. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. Випуск 2023 №11 (25) С. 408-417. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6582 44. Макогончук Н. В., Гончарук В.В., Казак Ю.Ю, Парахненко В.Г. Професійний розвиток особистості педагога в умовах діяльності науково-педагогічної освіти. <i>Перспективи та інновації науки</i>. №10 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/153/2417. (28) 2023 С. 286-300. 45. Люленко С.О., Гончарук В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подзерей Р.В., Декарчук М.В. Створення здоров'язберігаючого освітнього середовища як головної передумови зміцнення здоров'я особистості. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 7(21) 2023. С. 383-394. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45394/1/I_Konovalchuk_N_Vyshnivska_T_Proshkuratova_ta_in_FGMUPCPNPD_2023_FPO.pdf 46. Кучай О.В., Гончарук В.В., Душечкіна Н.Ю. Теоретичні засади використання веб- технологій у підготовці вчителів хімії. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. Вип. 67. С. 44-51. https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/193 47. Кучай, Т., Гончарук, В., Рокосовик, Н., Гончарук, О., & Мовчан, В. Теоретичні проблеми естетичного виховання у закладах вищої освіти. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, (2023). 69, 134–141. DOI:https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-134-141 48. Кучай, О., Гончарук, В., & Душечкіна, Н. Використання веб- технологій у підготовці вчителів хімії. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems,
--	--	--	--	--	--	--	---

(2023). 67, С. 44–51.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-44-51>

49. Кучай О. В., Андрусик П. П., Рокосовик Н. В., Гончарук В. В. Класифікація вебресурсів у сучасному інформаційному суспільстві. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Наукове видання. Педагогічні науки. (2023). 2 (52). С. 41–46.
https://drive.google.com/file/d/14uIUdsoOGc072FB1iwPZBs_EoNE-Zl9v/view

50. Honcharuk V.V., Dekarchuk S.O., Liulenko S.O., Pliushch V.M., Kazak Yu.Yu., Poshtaruk L.I. Distance education in Ukraine: current development prospects. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізикоматематичні науки», Серія «Техніка»). 2023. Вип. № 7(21) С. 217-229.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4834/4860>

51. Гончарук В.В., Плющ В.М., Мандебура С.В., Парахненко В.Г. Основні фактори, що впливають на розвиток дистанційного навчання у закладах освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023, Випуск № 2(8) С. 318-330.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3928>

52. Зорочкіна Тетяна Сергіївна, Зобенько Наталія Анатоліївна, Гончарук Віталій Володимирович. Теоретико-методичні основи корекції сенсорного розвитку молодших школярів із особливими освітніми потребами. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.

Ужгород. 2023. Вип. 3. С. 239-243. <http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/archive>

53. Кучай Тетяна, Гончарук Віталій, Біда Олена. Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів хімії шляхом використання web-технологій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Вінниця, 2023. (75), С. 75- 81. <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/200/229>.

54. Кучай Тетяна, Гончарук Віталій, Зорочкіна Тетяна. Формування готовності майбутнього фахівця до використання інформаційних технологій. Соціальна робота та соціальна освіта. (2023). № 2(11), 157-161. <http://srso.udpu.edu.ua/>

55. Honcharuk, V., Pavlyshynets, O., Petryshak, B., Monolatii, T., Boichuk, N. FORMATION OF CONNECTIONS BETWEEN THE INVOLVEMENT OF STUDENTS IN LEARNING AND THE DEVELOPMENT OF COMPETENCIES FORMAÇÃO DE LIGAÇÕES ENTRE O ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS. Relacoes Internacionais no Mundo Atual This link is disabled., 2024, 1 (43), P. <https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6747237-246>.

56. Parakhnenko, V., Honcharuk, V., Dushechkina, N. Pedagogical Analysis of the Content and Structure of Ecological Cultures of Environmental Specialists. Pedagogy and Education Management Review. 1(15), 2024. 4-16. DOI: <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2024-1-4> <https://public.scnchub>.

com/perm/index.php/perm/issue/view/15

57. Davyskyba, V., Honcharuk, V., Parakhnenko, V. (2023). Theoretical foundations of using web technologies in the training of future specialists in the field of chemistry. *Pedagogy and Education Management Review*, (3), <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/126> 52–60.

58. Marina Dekarchuk, Vitalii Honcharuk, LARYSA YOVENKO, Vladyslav Parakhnenko. Methodological basis of training students of higher pedagogical educational institutions for the organization and conduct of scientific and pedagogical research. *Věda a perspektivy*. №11(30) (2023), p.43-50
URL:<https://www.researchgate.net/publication/375867319>

59. Mykola Gagarin, Vitalii Honcharuk, Artem Koshlaba. Formation of research competence of future teachers in institutions of higher education. *Pedagogy and Education Management Review (PEMR)*, Issue 1 (11), 2023, pp.22-28.
URL: <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17>

60. Oksana Bialyk, Vitalii Honcharuk. Professional training of the modern teacher in the conditions of distance education. *Pedagogy and Education Management Review (PEMR)*, Issue 1 (11), 2023, pp. 44-50.
URL: <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17>

61. Alla Paladieva, Viktoriya Pavlyuk, Galyna Bondar, Vitalii Honcharuk. Implementation of interactive methods learning in theoretical english grammar classes. *Pedagogy and Education Management Review (PEMR)*, Issue 1 (11), 2023, pp. 58-63.
URL: <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17>

62. Yevhen Pidlisnyi,

							Vitalii Honcharuk, Valentyna Pliushch. Management of the training of future specialists in the context of the formation of their legal culture. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 2 (12), 2023, pp. 54-63. URL: https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/12/18 63. Andrii Maksiutov, Vitalii Honcharuk. National patriotic education is a priority direction of the educational process in extracurricular education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 3 (13), 2023, pp. 21-29. URL: https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/13/20 64. Yevhen Pidlisnyi, Vitalii Honcharuk. Formation of professional competence of future Bachelor of Economy in higher education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 3 (13), 2023, pp.68-76. URL: https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/13/20 65. Honcharuk, V., Pidlisnyi, Y., lnyk, S., & Pobirchenko, O. (2024). Ways to Increase the Effectiveness of State Regulation of the SocioEconomic Development of Ukraine and Artistic Activity, Taking into Account the Environmental Stimulation of Society During the War. Public Administration and Law Review, 1(17), 4–12. https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-1-4 66. Гончарук В.В., Плющ В.М., Мандебура С.В., Парахненко В.Г. Основні фактори, що впливають на розвиток дистанційного навчання у закладах освіти. Вісник науки освіти. Випуск №2(8) 2023, 318 – URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved
--	--	--	--	--	--	--	---

=2ahUKEWYlI3l
hfiBAxXvEhAihcioDO
gQFnoECSAoQAQ
67. Гончарук В.В.,
Парахненко В.Г.
Еколого-економічне
регулювання
лісовідновлення.
Наукові перспективи.
Випуск №9 (39) 2023.
С. 94-106. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6502>
68. Гончарук В.В.,
Парахненко В.Г.,
Декарчук М.В.
Ефективність
формування інтересу
майбутніх фіхівців до
природоохоронної
діяльності під час
навчальнопольової
практик. Наука і
техніка сьогодні.
Випуск №11 (25) 2023
С. 408-417. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6582>
69. Макогончук Н. В.,
Гончарук В.В., Казак
Ю.Ю., Парахненко
В.Г., Професійний
розвиток особистості
педагога в умовах
діяльності науково-
педагогічної освіти.
Перспективи та
інновації науки. №10
(28) 2023 С. 286-300.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/153/241>
70. Гончарук В.В.,
Парахненко В.Г.,
Хитрук В.І.,
Давискиба В. В.
Дистанційна форма
навчання: стан та
перспективи у вищих
навчальних закладах
України. Перспективи
та інновації науки. №1
(35) 2024
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/8593C>. 100-111.
71. Khytruk Valentyn
Ivanovich, Honcharuk
Vitaly Volodymyrovych,
Dekarchuk Serhii
Oleksandrovych,
Davyskyba Viktoriia
Vasyliivna.
INNOVATIVE
TECHNOLOGIES AND
TEACHING METHODS
IN HIGHER
EDUCATION:
PROBLEMS AND
PERSPECTIVES.
Журнал «Наукові
інновації та передові
технології». (Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія

«Педагогіка». № 1(29)
2024 URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/202/293> 26.
С. 573-585.
72. Гончарук Віталій Володимирович, Парахненко Владислав Геннадійович, Хитрук Валентин Іванович, Давискиба Вікторія Василівна.
ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») N 1(35) 2024. С. 100-111. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/8593/8639>
73. ЧИЧУК Антоніна Петрівна, ГОНЧАРУК Віталій Володимирович, КВАСНЮК Владислав Вікторович.
РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 6 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. 43-47.
URL:<https://sites.google.com/uica.education/nauka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-6>
DOI:
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.06.043
74. БІДА Олена Анатоліївна, ГОНЧАРУК Віталій Володимирович, РОКОВИК Наталія Василівна.
ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 6 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та

[illegible]

							URL:https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-134-141 79. Люленко С.О., Гончарук В.В., Подзерей Р.В., Декарчук М.В. Створення здоров'язберігаючого освітнього середовища як головної передумови зміцнення здоров'я особистості. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2023. N 7(21) 2023. С. 383-394. URL http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4848/4874 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-383-393 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Гончарук В.В. «Еколого-ціннісний портрет майбутнього вчителя природничих спеціальностей» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88696). 2. Гончарук В. В. «Загальнофілософські підходи до формування екологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88703). 3. Гончарук В.В. «Психолого-педагогічні та природничо-наукові засади формування екологічної культури студентів закладів вищої освіти» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88698). 4. Гончарук В. В. «Деякі аспекти дослідження проблеми формування екологічної культури майбутніх учителів
--	--	--	--	--	--	--	---

								природничих спеціальностей у закладах вищої освіти» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88275). 5. Гончарук В. В. «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до формування екологічної культури учнів» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88274). 6. Гончарук В. В. «Зарубіжний досвід екологічної підготовки студентів природничих спеціальностей (на прикладі Великої Британії) (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88267). 7. Гончарук В.В. «Особливості формування екологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін у закладах вищої освіти» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88701). 8. Гончарук В.В. «Ecological training of future natural sciences teachers in higher education institutions abroad» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88411). 9. Гончарук В.В. «Екологічна культура як головна складова еколого-педагогічної компетентності майбутніх учителів природничих спеціальностей» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88254). 10. Гончарук В.В. «Формування екологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін: поняття, специфіка, нові підходи» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88252). 11. Гончарук В. В., Гончарук В. А. Наукова стаття «Основні компоненти професійної компетентності сучасного вчителя» (Свідоцтво про
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрацію авторського права на твір № 101468 від 28.12.2020). 12. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Сулим В. Т., Патієвич О. В., Чистякова Л. О. Наукова стаття «Developing Environmental Culture in Future Teachers during Professional Training» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101696 від 11.01.2021). https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633756/ 13. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Макаревич І. М., Чистякова Л. О. Наукова стаття «Інноваційна підготовка майбутніх учителів у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання». (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105513 від 15.06.2021) https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618852/ 14. Авторське свідоцтво. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Задорожна О.М., Сулим В. Т., Патієвич О. В., Чистякова Л. О. Наукова стаття «Developing Environmental Culture in Future Teachers during Professional Training» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101696 від 11.01.2021 р.) https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633756/ 15. Авторське свідоцтво. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Макаревич І. М., Чистякова Л. О. Наукова стаття «Інноваційна підготовка майбутніх учителів у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання». (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105513 від 15.06.2021 р.) https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618852/ 16. Авторське свідоцтво. Гончарук В.В., Гончарук В.А. Наукова стаття
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Цифрова компетентність як складник професійної культури педагога». (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 12826 від 11 липня 2024 р.) 17. Авторське свідоцтво. Гончарук В.В., Гончарук В.А. Наукова стаття «Дистанційне навчання у контексті викликів сьогодення». (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128235 від 11 липня 2024 р.) 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Словник-довідник еколого-хімічних термінів / В.В. Гончарук, В.В. Давискиба ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2022. – 112 с. 2. Гончарук В. В. Формування екологічної культури майбутніх учителів природничих спеціальностей у процесі професійної підготовки : монографія / Віталій Гончарук; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2024. – 160 с. 3. Управління екологічною безпекою життєдіяльності української спільноти на регіональному рівні : навч. посіб. / Віталій Гончарук ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Вінниця: ТВОРИ, 2025. – 180 с. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії збірника. Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті : зб. матеріалів IX Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., 23 листоп. 2023 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; Кафедра географії та методики її навчання [та ін.] ; [відп. за вип. Браславська О. В., Горбатюк Н. М.; редкол.: Браславська О. В., Горбатюк Н. М., Миколайко В. П. [та ін.]. – Умань: Візаві, 2023. – 358 с. https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Конференція-на-сайт-ПГФ.pdf 2. Журнал категорії Б. Вісник наука та освіта. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/editorial-team 3. Журнал категорії Б. Успіхи і досягнення в науці, галузь знань "Освіта". http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/editorial-team Держбюджетна тема: «Систематизація потенційних та створення нових заповідних об'єктів Південно-бузького екологічного коридору за активної участі молоді» (державний реєстраційний номер 018 U 003374). Кафедральна тема: «Дослідження біологічного, ландшафтного різноманіття та вивчення і покращення екологічного стану водних ресурсів Центрального Побужжя» (державний реєстраційний номер 0111U007558). Тема держбюджетна: учасник до
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематичного плану науково-дослідницьких робіт Хмельницького національного університету «Психолого-педагогічна система становлення особистості фахівця» (ДР № 0114U005266). 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Міжнародна Літня Школа «Європейські зелені виміри: виклики для України»/ «European Green Dimensions: Challenges for Ukraine», в рамках проєкту Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне.8-10 червня 2023 року https://pgf.udpu.edu.ua/archives/29828 Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне (загальна кількість 90 ак. год / 3 кредити ECTS) 10.01 по 01.05.2024 року https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33681 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гончарук В.В., Дружиніна А. Загальна характеристика видів роду CELTIS L. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ. С. 61-63. https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/34 2. Парахненко В.Г., Гончарук В.В. Сучасний стан та перспективи розвитку лісового господарства України. Матер. III
--	--	--	--	--	--	--	---

										Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ. С. 37-40. https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/344
										3. Гончарук В.В., Подзерей Р.В., Парахненко В.Г. Лісові екосистеми та їх роль у біосфері й соціосфері. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ. С. 100-102. https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/344
										4. Гончарук В. В., Ляховський Я. Г. Проблеми та перспективи організації екологічного менеджменту та аудиту в Україні. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ: Вип. 26 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [редкол.: Миколайко В. П., Браславська О. В., Красноштан І. В. [та ін.] ; відп. за вип. Совгіра С. В.]. Умань: Видавець «Сочінський М. М., 2023. С. 52- 54. https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/збірник-екколаб.pdf
										14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво науковим студентським гуртком «Екологія води» (з 2020 р.). 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук
--	--	--	--	--	--	--	---

							України»; участь у журі ІІІ – ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ -ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) 1. Кравець Яна Юріївна – учениця комунального закладу «Тальнівський районний центр науково-технічної творчості дітей та учнівської молоді Тальнівської районної ради Черкаської області». Тема наукової роботи: «Аналіз вмісту харчових добавок у популярних серед дітей продуктах харчування та їх вплив на здоров'я». 3 місце в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Громадська організація Українська Екологічна Асоціація «Зелений Світ» № 42 від 17 січня 2024 р. 2. Дійсний член Українського ботанічного товариства. Посвідчення №14148. 3. Нагороджений подякою від Міністерства Освіти і Науки України, 2023 р. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України. інженер відділу дендрології, паркобудівництва, та екології рослин 5.10.2017- 09.01.2020 рік.
--	--	--	--	--	--	--	---

527385	Совгіра Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокорист ування	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 1984, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 008115, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 005811, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 005396, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007545, виданий 23.12.2011	28	Глобальні екологічні проблеми сучасності	Наукові публікації: 1. SovhiraS.,KhrykV., Zamrozevych- ShadrinaS., PukhnoS., BadyeyevaL., SmakovskiyYurii. The Impact Of Globalization On Educational Activities In The Modern World International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22 No.3, March 2022. pp.461-466 2. Кочубей О. В. Совгіра С. В. Душечкіна Н. Ю. Нормування вмісту важких металів у грунтах: хімічні методи оцінювання техногенного навантаження (на прикладі Центрального Побужжя). Acta Carpathica, 2025. № 5(35). С. 2093-2106. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 3. Совгіра С., Душечкіна Н. Система проектування екомереж у контексті глобального забруднення. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»». 2025. № 5(35). С. 2093-2106. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 4. Тараймович І.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Водні ресурси України під загрозою: вплив війни на якість питної води та екосистеми річок. Екологічні науки. 2025. № 2(59). С. 187- 191. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/59/30.pdf 5. Совгіра С., Кочубей О., Душечкіна Н. Глобальні наслідки накопичення важких металів у прісноводних екосистемах. Проблеми хімії та сталого розвитку, 2025. Вип. 2. С.112-117. http://journals.vnu.volya.ua/index.php/chemistry/issue/view/147 6. Кочубей О.В., Душечкіна Н.Ю., Совгіра С.В. Дослідження ролі неорганічних сполук у формуванні кліматичних змін. «Природнича освіта та наука» № 2. 2025. С. 105-109.
--------	----------------------------------	---	--	---	----	---	---

							https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/issue/view/267 . Моніторинг та технології очищення поверхневих вод басейну річки Південний Буг : монографія. [С. Совгіра, Н. Душечкіна, В. Парахненко, О. Кочубей, С. Мандебура, Д. Пронін .]; за ред. С.Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. С. 85-145. (234 с, 3,0 д.а.) 8. Комплексна оцінка екологічної безпеки малих річок Південно-Бузького екологічного коридору : монографія. [С. Совгіра, Н. Душечкіна, В. Гончарук, О. Кочубей, С. Любинська, О. Шаргородський]; за ред. С.Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. С. 9-66. (216 с, 2,5 д.а) Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральний інститут післядипломної освіти. Тема: Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти" 29.01.2024 р. по 24.05.2024 р.Сертифікат про стажування СП 35830447/ 0381-24. 25.05.2024 р., 150 год./5 кр. 2. Стажування: «Асоціація професіоналів довілля РАЕВ». Тема навчального курсу «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО. ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА: ПРАКТИЧНІ МОДУЛІ» з 05.02.2025 до 26.03.2025. Сертифікат на 180год/6 кред. 3. Підвищення кваліфікації: Чорноморський національний університет імені Петра Могили в рамках програми Erasmus+Jean Monnet в Міжнародних міждисциплінарних студіях «Екологічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							зелені виміри» з 25.01.2025 р. по 07.05.2025 р. Сертифікат: 037_07052025 від 07.05.2025 р. 90 год./3 кред. Досягнення у професійній діяльності: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,1 9 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Совгіра С.В., Пономаренко С. Реалізація змістової лінії інтегрованого курсу «Екологічна безпека» у процесі підготовки майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 68. С. 68–75. URL: https://drive.google.com/file/d/1UthANIQQ4ozp1aEgJ9NtGjROxfWVwztT/view 2. Совгіра С. В., Браславська О. В., Душечкіна Н. Ю. Еколого-технологічні особливості та практико- орієнтований характер підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2021. 10 (114). С.318–330. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D1%81%Do%BE%Do%B2%Do%B3%D1%96%D1%80%Do%Bo.pdf 3. Совгіра С., Браславська О. Формування конкурентоспроможн ого фахівця у процесі професійно- екологічної освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Михайла Коцюбинського, 2022. Серія: Педагогіка і психологія. Випуск 69. С. 79–87. DOI 10.31652/2415-7872- 2022-69-79-86 https://drive.google.com/file/d/1edWHnhEx9MB1zm6pLgudepIShyCd6TH/view 4. Совгіра С. Логіко-методологічний аналіз сутності екологічної освіти майбутніх учителів біології Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2022. Вип. 2 С. 198-208 http://znp.udpu.edu.ua/article/view/262965 5. Совгіра С., Браславська О. Освіта для сталого розвитку як основа формування екологічної культури майбутніх фахівців Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2022. Вип. 4. С. 13-23 http://znp.udpu.edu.ua/article/view/269289 6. Совгіра С. В., Яшник С. В. Методологічний фундамент формування екологічної культури та еколого-професійної компетентності майбутніх фахівців Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 13, № 3 (2022) С.76-85 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16617 7. Браславська О. В. Совгіра С.В. Модель формування готовності майбутніх учителів хімії до професійної діяльності Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 3 / Ред. кол.:В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Кропивницький : Видавництво «Код». 2023. С.15-21 8. Совгіра С.В. Браславська О. В. Підготовка майбутнього вчителя хімії до розв’язування ситуаційно-методичних задач
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми Вип. 67, 2023. С.150-159 9. Совгіра С.В. Екологічна культура в аспекті освіти для сталого розвитку суспільства Збірник наукових праць УДПУ Вип. 2, 2023. С.17-24 Sovhira, S., Dushechkina, N., Balokha, A., Borysenko, N., Ieresko, O. (2023). Ecologization of education in the innovative space of higher education. Amazonia Investiga, 12(67), 115-126. (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11 10. Совгіра С. В., Максютів А. О., Турчина К. П. Вдосконалення способів геодезичної оцінки морфометричних елементів топографічної основи складно-рельєфної місцевості. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія. Сільськогосподарські науки. Вип.3(103). 2023. С.198-210. https://ep3.nuwm.edu.ua/28019/ 11. Ящук С., Совгіра С., Пензай С. Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій у спортсменів командних та індивідуальних видів спорту. Збірник наукових праць УДПУ. Вип. 4, 2023. С.129-135. http://znp.udpu.edu.ua/article/view/295470 12. Совгіра С. В. Браславська О. В. Організація та досвід взаємодії основних суб'єктів природокористування як об'єкт підготовки майбутніх екологів. Наукові записки [Закарпатського університету ім. Ференца Ракоці ІІ; Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв Закарпатської обласної ради»].
--	--	--	--	--	--	--	---

							Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2023. Вип.5. С.44-49. https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%Bo%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/5/5-8.pdf 13. Совгіра С. В., Браславська О. В. Модель екологічної підготовки майбутніх учителів географії в умовах профільного навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Вип. 213. С.77-82 https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/35/67 14. Совгіра С. В., Браславська О. В. Методична готовність майбутнього вчителя географії до здійснення географічної освіти як професійна якість. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 6. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. С.32-38. https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%Bo%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/6/6_6.pdf 15. Браславська О. В., Совгіра С. В. Педагогічна практика в системі формування професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. Вип. 7. С. 13-17 https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%Bo%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/7/7_all.pdf 16. Совгіра С. В. Кравчук О.В. Компонентний склад здатностей правоохоронних органів встановлювати довірчі взаємини з
--	--	--	--	--	--	--	---

населенням різних категорій. Збірник наукових праць УДПУ. 2024. Вип. 2. С.129-135.

17. Душечкіна Н. Ю., Совгіра С. В., Кочубей О. В. Теоретичний аспект формування комунікативної компетентності у процесі професійної підготовки екологів. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка, журнал. 2025. № 4(44) 2025. С. 1210–1218.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4\(44\)-1210-1218](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1210-1218)

18. Кочубей О.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Педагогічна підтримка здобувачів вищої освіти у процесі дистанційного навчання: досвід і перспективи. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. № 4(12) 2025. С. 189-199. DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4\(12\)-189-199](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-189-199)

19. Совгіра С.В., Кочубей О.В., Душечкіна Н.Ю. Змішане навчання в аспекті інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). 2025. № 4(34). С. 1691-1699.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34))
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

20. Кочубей О.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Розвиток педагогічної рефлексії у майбутніх вчителів хімії в умовах змішаного навчання. Освітологічний дискурс. Київ. 2025. С.118-127

21. Совгіра С., Душечкіна Н., Люленко С. Соціальна комунікація із суб'єктами господарювання як необхідна умова професійної підготовки майбутніх екологів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 2025. Вип. 1, С. 118–128.

<https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2025.326295>
 22. Кочубей О.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Нормування вмісту важких металів у ґрунтах: хімічні методи оцінювання техногенного навантаження (на прикладі Центрального Побужжя). Acta Carpathica № 1 (43), 2025. С 55 – 63. DOI <https://doi.org/10.32782/2450-8640.2025.1.6>
<https://journals.dspu.n.ua/index.php/actacarpathica/issue/view/58/53>
 23. Кочубей О. В., Душечкіна Н. Ю., Совгіра С. В. Дослідження ролі неорганічних сполук у формуванні кліматичних змін. Природнича освіта та наука, 2025. Вип. 2, Ч. 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2025. С.105-109
 24.Тараймович І.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Водні ресурси України під загрозою: вплив війни на якість питної води та екосистеми річок. Екологічні науки, 2025. Вип. 59. С.187-191.
<http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/59/30.pdf>
 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
 1. Патент Бур ґрунтовий ножний напівавтоматичний / Мелентьєв О. Б., Совгіра С. В., Браславська О. В., Шуляк С. А., Розгон В. В.; заявник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. №u202302477. заявл. 23.05.2023. (№10101/ЗУ/23 від 10.10.2023) <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1738128/>.

							2. Патент на корисну модель №158004 «Парасольковий пристрій для підльодного лову риби» / Мелентьев О., Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Дущечкіна Н. Ю., Чичук В. М.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - UA МПК А01К77/00 зареєст. 18.12.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1804915/ 3. Патент на корисну модель №159422 «Пристосування для корчування коренів бур'янів» / Мелентьев О., Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Дущечкіна Н. Ю., Люленко С. О., Шуляк А. С.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - UA МПК А01В1/16 зареєст. 28.05.2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1806328/ 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Sovhira S. Functioning of Landscape Complexes of the Southern Buh River Basin. Water Security: Monograph. Issue 2. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. pp. 328-346. 2. Sovhira S., Sytnyk O., Dushechkina N. Adaptation of the territorial communities to the global climate changes. Climate Change & Sustainable Development: New Challenges of the Century: Monograph. Mykolaiv: PMBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021. pp. 396-414. 3. Екологічний моніторинг біорізноманіття та якості водних ресурсів центральної частини Південного Бугу :
--	--	--	--	--	--	--	---

								колективна монографія / С.В. Совгіра, Н.Ю. Душечкіна, Н.М. Горбатюк [та ін.]; за ред. С.В. Совгіри. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2021. С.28-69. (212 с) 4. Совгіра С.В., Миколайко В.П. Організація землекористування та проектування природнозаповідних систем. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної політики та енергозбереження : за заг. ред. Т.О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2021. С.160-192 5. Совгіра С. В., Миколайко В.П. Методологія розробки та створення репрезентативних заповідних об'єктів в агроландшафтах. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем : колективна монографія ; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2022. С. 218-235. 6. Совгіра С. В. Технологія та організація природоохоронних робіт: екологічний аспект : навч. посіб. Умань : Візаві, 2023. 390 с. 7..Екологічна мережа: механізм формування та проектування: уклад. С. В. Совгіра : навч. посібн. Умань: Візаві, 2023. 424 с. 8.Совгіра С. В. Заповідна справа : навч. посібн. Умань : Візаві, 2023. 289 с. 9.Совгіра С.В. Освіта для сталого розвитку: навч. посібн. Умань : Візаві, 2023. 205 с. 10.Совгіра С. В. Регіональні екологічні проблеми : навч. посіб. Умань : Візаві, 2024. 222 с. 11.Совгіра С. В., Душечкіна Н. Ю., Парахненко В.Г., Мандебура С. В. Моніторинг та технології очищення поверхневих вод басейну річки Південний Буг :
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							монографія; за ред. С. Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. 234 с. 12.Комплексна оцінка екологічної безпеки малих річок Південно-Бузького екологічного коридору : монографія / [С. Совгіра, Н. Душечкіна, В. Гончарук, О. Кочубей та ін.]; за ред. С. Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. 216 с. 13.Sovhira S., Sytnyk O., Dushechkina N. Systematic Analysis of Hydrometeorological Adaptation of the Interzonal Geocotone «Forest-Steppe-Steppe» of Ukraine in the Context of Global Climate Change. European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects: Monograph. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2025, 248-264 pp. (304 p.) https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2804 4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Совгіра С.В., Екологічна мережа: механізм формування та проектування: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. С. В. Совгіра. Умань: Візаві, 2023. 424 с. 2. Заповідна справа : навч. посіб. / С. В. Совгіра ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 289 с. 3. Совгіра С. В. Освіта для сталого розвитку : навч. посіб. / С. В. Совгіра ; МОН
--	--	--	--	--	--	--	--

						України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 205 с. 4.Совгіра С. В. Технологія та організація природоохоронних робіт: екологічний аспект : навч. посіб. Умань : Візаві, 2023. 378 с. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15870 5.Совгіра С. В. Регіональні екологічні проблеми : навч. посіб. Умань : Візаві, 2024. 222 с. 6.Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти природничо-географічного факультету УДПУ імені Павла Тичини / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Природничо-географічний ф-т. ; уклад.: О. В. Браславська, В. П. Миколайко, С. В. Совгіра [та ін.] ; за ред. О. В. Браславської. Умань : Візаві, 2023. 191 с. https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82-1.pdf 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1.Танасійчук Юлія Миколаївна. Тема дисертаційної роботи: «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування в учнів активного способу життя у здоров'язбережувальн ому середовищі закладів вищої освіти», спеціальність
--	--	--	--	--	--	--

							011 – Освітні, педагогічні науки; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Захист 2021 р. 2.Коваль Дар'я Сергіївна. Тема дисертаційної роботи: «Формування правової культури майбутніх учителів історії та правознавства у фаховій підготовці», спеціальність 011 – науки про освіту; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Захист 2021 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/doktor-filosofii-traven2021.pdf 3.Пономаренко Станіслав Ігорович Тема дисертаційної роботи: «Формування екологічної культури майбутніх фахівців цивільного захисту у процесі професійної підготовки» спеціальність 011 – науки про освіту; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Захист 2022 р. https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%86%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0.pdf 4.Кочубей Олена Василівна «Підготовка майбутніх учителів хімії до використання інтернет-технологій у професійній діяльності» 011 – Освітні, педагогічні науки (захист дисертації, листопад 2024). 5.Хомяк Григорій Григорович «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до організації групової
--	--	--	--	--	--	--	--

								взаємодії учнів старших класів у командних видах спорту» 011 – Освітні, педагогічні науки. (захист дисертації, листопад 2024). 6.Лончак Олександр Анатолійович «Формування готовності майбутніх учителів до управління навчальною діяльністю учнів у профільній середній школі» 011 – Освітні, педагогічні науки (захист дисертації, травень 2025). 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Сяська Інна Олексіївна «Теоретичні і методичні засади формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. 14.05.2021 https://www.rshu.edu.ua/images/afto/avtoref_syaska_io.pdf 2. Діра Надія Олександрівна. «Виховання ціннісного ставлення до живої природи учнів середнього шкільного віку». дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. 2021 3.Рецензент дисертації Підгорного Олександра Васильовича «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до формування в учнів цілісних уявлень про сучасну наукову картину світу» 011 – Освітні, педагогічні науки (2024) https://drive.google.com/file/d/19f9YoFG3BCwGdG_2qRaRb9Vo1gA96iEo/view 4. Член спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ради Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець госпдоговірної теми з дослідження флори, фауни та їх оселищ на тему «Оцінка стану біорізноманіття в зоні впливу розширення Шматківського родовища гранітів та гнейсів ТОВ «ДІОРІТ» (2021-2022) 1. Член редакційної колегії збірника УДПУ «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» 2. Заступник головного редактора збірника УДПУ: «Проблеми підготовки сучасного вчителя» 3. Головний редактор збірника «Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ» 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти акредитаційної комісії або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових /
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член наукової ради МОН за напрямом «Суспільні науки» (з 2022 р). 2. Заступник голови технічної ради НПП «Кармелюкове Поділля» з 2025 р. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до Днів сталої енергетики в рамках проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair 25-30 жовтня 2021 https://pgf.udpu.edu.ua/archives/23916 2. Вебінар «Виняткові заходи щодо інтеграції освітян України за проектами з мобільності у вищій освіті в Європі за Програмою Еразмус+ на період війни в Україні». (17 травня 2022) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/25740 3. Онлайн-конференція «Екологічна безпека України в умовах воєнного часу та програмі «Green economic recovery», (5 травня 2022) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/25631 4. The International Environmental School Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development September, 7–8, 2022 Mykolaiv. (Міжнародна екологічна школа «Вишеградсько-Українські Діалоги з питань Сталого Розвитку та Змін Клімату») https://chemistry.udpu.edu.ua/?
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Зелений марафон Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту Ерасмус + Жана Моне (2023)

https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=1878
Курс

Міждисциплінарні студії «Європейські зелені виміри» в рамках проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2025)

<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37959>

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Пономаренко С. І., Совгіра С.В.

Практична екологічна діяльність

майбутнього фахівця цивільного захисту – важливий засіб

формування екологічної культури.

Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку

України: тези доповідей IV

Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ,

10 лютого 2022 року/ редкол. О.С.

Волошкіна та ін. К.: ІТТА, 2022. С.20-22.

2. Совгіра С.В. Екологізація системи освіти як ефективний

шлях формування екологічної культури.

Географія та екологія: наука і освіта : зб.

матеріалів ІХ Всеукр. наук.- практ. конф. (з міжнар. участю), м.

Умань, 9-10 чер. 2022 р. Умань : Візаві, 2022.

– С.144-150.

3. Совгіра С. В. Викиди шкідливих речовин в атмосферу ВАТ

«Ладизинський завод силікатної цегли».

Збірник студентських наукових праць

Уманського національного університету

садівництва. Факультет

плодоовочівництва, екології та захисту

рослин / Редкол.: О.О.

							Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: 2022. С.41-44. 4. Совгіра С.В. Технології очищення стоків твердих побутових відходів. Національний форум «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (24-25 листопада 2022 року) К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2022. С.122-125. 5. Совгіра С.В., Бікетов Р.В. Зміст екологічної та лісівничої освіти на сучасному етапі підготовки майбутніх фахівців лісового господарства. Сучасний стан лісівничої освіти та виробництва: виклики, проблеми та перспективи розвитку в умовах реорганізації лісгосподарських підприємств та змін клімату: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Бобровиця, 6 грудня 2022 р.). Бобровиця: Відокремлений структурний підрозділ «Бобровицький фаховий коледж імені О.Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України», 2022. С.3-6. 6. Совгіра С.В. Професіоналізм майбутнього вчителя хімії як критерій якості його методичної підготовки. Modern Technology and Innovative Technologies. Issue 25. Part 3. 2023. pp.43-50 file:///C:/Users/User/Downloads/1671-Article%20Text-1482-1-10-20230405.pdf 7. Совгіра С.В. Концепція інформаційно-діяльнісного навчання хімії старшокласників The 9th International scientific and practical conference “Basics of learning the latest theories and methods” (March 07 – 10, 2023) Boston, USA. International Science Group. 2023. С.279-281 https://isg-konf.com/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

								456789/2803 13. Sovhira S. Ensuring hydro-ecological safety of water management facilities of the Cherkask region Природничі науки та природокористування : зб. наук. праць Умань: Візаві, 2025. . Вип. 2. С. 62-73 https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9F%D0%9D%D0%9F-.pdf 14. Совгіра С. В. Дослідження процесу біорозкладання відходів на Уманському сміттєзвалищі. Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології: Збірка матеріалів Національного форуму (м. Хмельницький, 28–29 листопада 2024 року). Київ: Центр екологічної освіти та інформації, 2024. С. 90-92 https://drive.google.com/drive/folders/1da2P4HgdlQz4Ofot1FZbocKmSQUpo7oG?fbclid=IwY2xjawKo1R9leHRuA2FlbQIxMAABHtSuQMjzlAZA3bhFHmWybRk8297ms3vxhsxsXSu1BZXr4bOCagb6AdRDUDi_aem_fydpfGqfgTaK4gptkb7WQ 15. Совгіра С. В. Соціально-екологічні аспекти глобальної екологічної кризи як провідної світової проблеми сучасності. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 27. Умань : Видавець «Сочінський М. М., 2024. С.7-16 https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2024.pdf 16. Совгіра С. В., Чмут О. В. Адаптаційні можливості та екологічна стійкість Maclura Pomifera в умовах кліматичних змін в Україні. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 27 Умань :Видавець «Сочінський М. М., 2024. С.54-62 https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2024.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							content/uploads/2024/12/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-2024.pdf 17.Совгіра С.В. Класифікація та ранжування стаціонарних джерел викидів за ступенем небезпеки для селитебних територій. Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті : зб. матеріалів X Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (29 листоп. 2024 р.). Умань : Візаві, 2024. С.217-222 https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-2024.pdf 18. Совгіра С. В. Удосконалення упорядкування та інвентаризації лісів природно-заповідних територій у нових соціально-економічних умовах. Регіональні аспекти наукових досліджень на об'єктах природно-заповідного фонду Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 15-річчю національного природного парку “Кармелюкове Поділля” (Чечельник, 15-16 серпня 2024 року) Вінниця Нілан-ЛТД 2024. С.40-45 http://karmelukove.com/wp-content/uploads/2024/08/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97-2024-%Do%905.pdf 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Кравченко Н.Г. - III
--	--	--	--	--	--	--	--

							місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з хімії 2021 р. 2. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з хімії 3. Керівництво студентською проблемною групою «Передбачити і запобігти 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Завідувач науково-дослідної лабораторії «Екологія і освіта» 2. Керівник наукової школи «Екологія, охорона навколишнього середовища: освіта, наука, практика». 3. Голова Уманського регіонального осередку громадської Міжнародної асоціації «Екологів університетів» 4. Член Міжнародної асоціації екологів України (Асоціація професіоналів довкілля) 5. Член громадської Екологічної асоціації «Зелений світ»
527385	Совгіра Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 1984, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 008115, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 005811, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ	28	Освіта для сталого розвитку	Наукові публікації: 1. Совгіра С. В. Браславська О. В. Освіта для сталого розвитку як основа формування екологічної культури майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. Вип. 4. С. 13-23 2. Sovhira S., Khryk V., Zamrozevych-Shadrina S., Pukhno S., Badyeyeva L., Smakovskyi Yurii. The Impact Of Globalization On Educational Activities In The Modern World International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22 No.3, March 2022. pp.461-466. 3. Совгіра С. Логіко-методологічний аналіз сутності екологічної освіти майбутніх учителів біології Збірник

				005396, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007545, виданий 23.12.2011		наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2022. Вип. 2 С. 198- 208. 4. Совгіра С. В. Екологічна культура в аспекті освіти для сталого розвитку суспільства. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 2023. Вип. 2. С. 17–24. 5. Совгіра С.В. Освіта для сталого розвитку : навч. посіб. Умань : Візаві, 2023. 216 с. 6. Sovhira, S.,Dushechkina, N., Balokha, A., Borysenko, N., Ieresko, O. Ecologization of education in the innovative space of higher education. Amazonia, Investiga, 2023. 12(67), 115-126 7. Совгіра С. В. Браславська О. В. Організація та досвід взаємодії основних суб'єктів природокористування як об'єкт підготовки майбутніх екологів. Наукові записки [Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ; Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв Закарпатської обласної ради»]. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2023. Вип.5. С.44-49. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральный інститут підсвідомленої освіти. Тема: Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти" 29.01.2024 р. по 24.05.2024 р. Сертифікат про стажування СП 35830447/ 0381-24. 25.05.2024 р., 150 год./5 кр. 2. Стажування: «Асоціація професіоналів довкілля РАЕВ».
--	--	--	--	--	--	--

							Тема навчального курсу «ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО. ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА: ПРАКТИЧНІ МОДУЛІ» з 05.02.2025 до 26.03.2025. Сертифікат на 180 год./6 кред. 3. Підвищення кваліфікації: Чорноморський національний університет імені Петра Могили в рамках програми Erasmus+Jean Monnet в Міжнародних міждисциплінарних студіях «Екологічні зелені виміри» з 25.01.2025 р. по 07.05.2025 р. Сертифікат: 037_07052025 від 07.05.2025 р. 90 год./3 кред. Досягнення у професійній діяльності: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Совгіра С.В., Пономаренко С. Реалізація змістової лінії інтегрованого курсу «Екологічна безпека» у процесі підготовки майбутніх фахівців. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 68. С. 68–75. URL: https://drive.google.com/file/d/1UthANIQQ4ozp1aEgJ9NtGjROxfWVwztT/view 2. Совгіра С. В., Браславська О. В., Дупчечкіна Н. Ю. Еколого-технологічні особливості та практико-орієнтований характер підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту. Педагогічні науки: теорія, історія,
--	--	--	--	--	--	--	--

інноваційні технології. Суми, 2021. 10 (114). С.318–330. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D1%96%D1%80%D0%Bo.pdf>

3. Совгіра С., Браславська О. Формування конкурентоспроможного фахівця у процесі професійно-екологічної освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, 2022. Серія: Педагогіка і психологія. Випуск 69. С. 79–87. DOI 10.31652/2415-7872-2022-69-79-86 <https://drive.google.com/file/d/1edWHnhEx9MB1zm6pLgudepIShyCd6TH/view>

4. Совгіра С. Логіко-методологічний аналіз сутності екологічної освіти майбутніх учителів біології Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2022. Вип. 2 С. 198-208 <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/262965>

5. Совгіра С., Браславська О. Освіта для сталого розвитку як основа формування екологічної культури майбутніх фахівців Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2022. Вип. 4. С. 13-23 <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/269289>

6. Совгіра С. В., Яшник С. В. Методологічний фундамент формування екологічної культури та еколого-професійної компетентності майбутніх фахівців Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 13, № 3 (2022) С.76-85 <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16617>

7. Браславська О. В. Совгіра С.В. Модель формування готовності майбутніх учителів хімії до професійної діяльності Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 3 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Кропивницький : Видавництво «Код». 2023. С.15-21
8. Совгіра С.В. Браславська О. В. Підготовка майбутнього вчителя хімії до розв'язування ситуаційно-методичних задач Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми Вип. 67, 2023. С.150-159
9. Совгіра С.В. Екологічна культура в аспекті освіти для сталого розвитку суспільства Збірник наукових праць УДПУ Вип. 2, 2023. С.17-24 Sovhira, S., Dushechkina, N., Balokha, A., Borysenko, N., Ieresko, O. (2023). Ecologization of education in the innovative space of higher education. Amazonia Investiga, 12(67), 115-126. (Web of Science) <https://doi.org/10.34069/9/AI/2023.67.07.11>
10. Совгіра С. В., Максютів А. О., Турчина К. П. Вдосконалення способів геодезичної оцінки морфометричних елементів топографічної основи складно-рельєфної місцевості. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія. Сільськогосподарські науки. Вип.3(103). 2023. С.198-210. <https://ep3.nuwm.edu.ua/28019/>
11. Ящук С., Совгіра С., Пензай С. Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій у спортсменів командних та індивідуальних видів спорту. Збірник наукових праць УДПУ.

Вип. 4, 2023. С.129-135.
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/295470>
 12. Совгіра С. В., Браславська О. В. Організація та досвід взаємодії основних суб'єктів природокористування як об'єкт підготовки майбутніх екологів. Наукові записки [Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ; Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв Закарпатської обласної ради»]. Серія: Педагогічні науки. Кривиницький, 2023. Вип.5. С.44-49.
<https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/5/5-8.pdf>
 13. Совгіра С. В., Браславська О. В. Модель екологічної підготовки майбутніх учителів географії в умовах профільного навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кривиницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Вип. 213. С.77-82
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/35/67>
 14. Совгіра С. В., Браславська О. В. Методична готовність майбутнього вчителя географії до здійснення географічної освіти як професійна якість. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 6. Ужгород-Кривиницький : Видавництво «Код». 2024. С.32-38.
https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/6/6_6.pdf
 15. Браславська О. В., Совгіра С. В. Педагогічна практика в системі формування професійної компетентності майбутнього вчителя географії. Наукові записки. Серія:

Педагогічні науки.
Ред. кол.: В.Ф.
Черкасов, О.А. Біда,
Н.І. Шетеля та ін.
Ужгород-
Кропивницький :
Видавництво «Код».
2024. Вип. 7. С. 13
17[https://akim.uz.ua/i](https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%Bo%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/7/7_all.pdf)
mg/%D0%A7%D0%B5
%D1%80%D0%BA%D0
%Bo%D1%81%D0%BE
%D0%B2/%D0%9D%D
o%97/7/7_all.pdf
16. Совгіра С. В.
Кравчук О.В.
Компонентний склад
здатностей
правоохоронних
органів
встановлювати довірчі
взаємини з
населенням різних
категорій. Збірник
наукових праць УДПУ.
2024. Вип. 2. С.129-
135.
17. Душечкіна Н. Ю.,
Совгіра С. В., Кочубей
О. В. Теоретичний
аспект формування
комунікативної
компетентності у
процесі професійної
підготовки екологів.
Наукові інновації та
передові технології.
Серія: Педагогіка,
журнал. 2025. №
4(44) 2025. С. 1210–
1218.
[https://doi.org/10.5205](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1210-121)
8/2786-5274-2025-
4(44)-1210-121
18. Кочубей О.В.,
Совгіра С.В.,
Душечкіна Н.Ю.
Педагогічна
підтримка здобувачів
вищої освіти у процесі
дистанційного
навчання: досвід і
перспективи.
«Суспільство та
національні
інтереси»: журнал. №
4(12) 2025. С. 189-199.
DOI:
[https://doi.org/10.5205](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-189-199)
8/3041-1572-2025-
4(12)-189-199
19. Совгіра С.В.,
Кочубей О.В.,
Душечкіна Н.Ю.
Змішане навчання в
аспекті інноваційної
підготовки здобувачів
вищої освіти. Вісник
науки та освіти (Серія
«Педагогіка»). 2025.
№ 4(34). С. 1691-1699.
[https://doi.org/10.5205](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive)
8/2786-6165-2025-
4(34)
[http://perspectives.pp](http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive)
ua/index.php/vno/issu
e/archive
20. Кочубей О.В.,
Совгіра С.В.,
Душечкіна Н.Ю.
Розвиток педагогічної

							рефлексії у майбутніх вчителів хімії в умовах змішаного навчання. Освітологічний дискурс. Київ. 2025. С.118-127 21. Совгіра С., Душечкіна Н., Люленко С. Соціальна комунікація із суб'єктами господарювання як необхідна умова професійної підготовки майбутніх екологів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 2025. Вип. 1, С. 118–128. https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2025.326295 22. Кочубей О.В. Совгіра С.В. Душечкіна Н.Ю. Нормування вмісту важких металів у ґрунтах: хімічні методи оцінювання техногенного навантаження (на прикладі Центрального Побужжя). ActaCarpathica № 1 (43), 2025. С 55 – 63. DOI https://doi.org/10.32782/2450-8640.2025.1.6 https://journals.dspu.n.ua/index.php/actacarpathica/issue/view/58/53 23. Кочубей О. В., Душечкіна Н. Ю., Совгіра С. В. Дослідження ролі неорганічних сполук у формуванні кліматичних змін. Природнича освіта та наука, 2025. Вип. 2, Ч. 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2025. С.105-109 24.Тараймович І.В., Совгіра С.В., Душечкіна Н.Ю. Водні ресурси України під загрозою: вплив війни на якість питної води та екосистеми річок. Екологічні науки, 2025. Вип. 59. С.187-191. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/59/30.pdf 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв
--	--	--	--	--	--	--	---

							про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент Бур ґрунтовий ножний напівавтоматичний / Мелентьєв О. Б., Совгіра С. В., Браславська О. В., Шуляк С. А., Розгон В. В.; заявник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. №u202302477. заявл. 23.05.2023. (№10101/ЗУ/23 від 10.10.2023) https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1738128/. 2. Патент на корисну модель №158004 «Парасольковий пристрій для підльодного лову риби» / Мелентьєв О., Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Душечкіна Н. Ю., Чичук В. М.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - UA МПК А01К77/00 зареєст. 18.12.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1804915/ 3. Патент на корисну модель №159422 «Пристосування для корчування коренів бур'янів» / Мелентьєв О., Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Душечкіна Н. Ю., Люленко С. О., Шуляк А. С.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - UA МПК А01В1/16 зареєст. 28.05.2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1806328/ 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Sovhira S. Functioning of Landscape Complexes of the Southern Buh River Basin. Water Security: Monograph. Issue 2. Mykolaiv:
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							8.Совгіра С. В. Заповідна справа : навч. посібн. Умань : Візаві, 2023. 289 с. 9.Совгіра С.В. Освіта для сталого розвитку: навч. посібн. Умань : Візаві, 2023. 205 с. 10.Совгіра С. В. Регіональні екологічні проблеми : навч. посіб. Умань : Візаві, 2024. 222 с. 11.Совгіра С. В., Душечкіна Н. Ю., Парахненко В.Г., Мандебура С. В. Моніторинг та технології очищення поверхневих вод басейну річки Південний Буг : монографія; за ред. С. Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. 234 с. 12.Комплексна оцінка екологічної безпеки малих річок Південно- Бузького екологічного коридору : монографія / [С. Совгіра, Н. Душечкіна, В. Гончарук, О. Кочубей та ін.] ; за ред. С. Совгіри. Умань : Сочінський М. М., 2025. 216 с. 13.Sovhira S., Sytnyk O., Dushechkina N. Systematic Analysis of Hydrometeorological Adaptation of the Interzonal Geoecone «Forest-Steppe- Steppe» of Ukraine in the Context of Global Climate Change. European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects: Monograph. Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2025, 248-264 pp. (304 p.) https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2804 4. наявність виданих навчально- методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	---

							три найменування; 1. Совгіра С.В., Екологічна мережа: механізм формування та проектування: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. С. В. Совгіра. Умань: Візаві, 2023. 424 с. 2. Заповідна справа : навч. посіб. / С. В. Совгіра ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 289 с. 3. Совгіра С. В. Освіта для сталого розвитку : навч. посіб. / С. В. Совгіра ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 205 с. 4. Совгіра С. В. Технологія та організація природоохоронних робіт: екологічний аспект : навч. посіб. Умань : Візаві, 2023. 378 с. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15870 5. Совгіра С. В. Регіональні екологічні проблеми : навч. посіб. Умань : Візаві, 2024. 222 с. 6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти природничо- географічного факультету УДПУ імені Павла Тичини / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Природничо- географічний ф-т. ; уклад.: О. В. Браславська, В. П. Миколайко, С. В. Совгіра [та ін.] ; за ред. О. В. Браславської. Умань : Візаві, 2023. 191 с. https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Do%9F%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1%Do%BD%Do%B8%Do%BA-Do%B2%Do%B8%Do%BC%Do%BE%Do%B3%Do%B8-%Do%B4%Do%BE-%Do%BA%Do%B2%Do%Bo%Do%BB%D1%96%D1%84%D1%96%Do%BA%Do%Bo%D1%86%D1%96%Do%B9%Do%BD%Do%B8%D1%85-D1%80%Do%BE%Do
--	--	--	--	--	--	--	---

							%B1%D1%96%D1%82-1.pdf 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1.Танасійчук Юлія Миколаївна. Тема дисертаційної роботи: «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування в учнів активного способу життя у здоров'язбережувальн ому середовищі закладів вищої освіти», спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Захист 2021 р. 2.Коваль Дар'я Сергіївна. Тема дисертаційної роботи: «Формування правової культури майбутніх учителів історії та правознавства у фаховій підготовці», спеціальність 011 – науки про освіту; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Захист 2021 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/doktor-filosofii-traven2021.pdf 3.Пономаренко Станіслав Ігорович Тема дисертаційної роботи: «Формування екологічної культури майбутніх фахівців цивільного захисту у процесі професійної підготовки» спеціальність 011 – науки про освіту; спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. Захист 2022 р. https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%Bo-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%Bo -
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічних наук. 2021 3.Рецензент дисертації Підгорного Олександра Васильовича «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до формування в учнів цілісних уявлень про сучасну наукову картину світу» 011 – Освітні, педагогічні науки (2024) https://drive.google.com/file/d/19f9YoFG3BCwGdG_2qRaRb9VoigA96iEo/view 4.Член спеціалізованої вченої ради Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець госпдоговірної теми з дослідження флори, фауни та їх оселищ на тему «Оцінка стану біорізноманіття в зоні впливу розширення Шматківського родовища гранітів та гнейсів ТОВ «ДІОРИТ» (2021- 2022) 1. Член редакційної колегії збірника УДПУ «Психолого- педагогічні проблеми сучасної школи» 2. Заступник головного редактора збірника УДПУ: «Проблеми підготовки сучасного вчителя» 3. Головний редактор збірника «Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ» 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради к
--	--	--	--	--	--	--	---

							експерта Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти акредитаційної комісії або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агенства, або Науково-методичної ради / науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член наукової ради МОН за напрямом «Суспільні науки» (з 2022 р). 2. Заступник голови технічної ради НПП «Кармелюкове Поділля» з 2025 р. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до Днів сталості енергетики в рамках проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair 25-30 жовтня 2021 https://pgf.udpu.edu.ua/archives/23916 2. Вебінар «Виняткові заходи щодо інтеграції освітян України за проектами з мобільності у вищій освіті в Європі за Програмою Еразмус+ на період війни в Україні». (17 травня 2022) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/25740 3. Онлайн- конференція «Екологічна безпека України в умовах воєнного часу та
--	--	--	--	--	--	--	---

							програмі «Green economic recovery», (5 травня 2022) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/25631 4. The International Environmental School Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change & Sustainable Development September, 7–8, 2022 Mykolaiv. (Міжнародна екологічна школа «Вишеградсько-Українські Діалоги з питань Сталого Розвитку та Змін Клімату»). https://chemistry.udpu.edu.ua/?_page=2&page_id=1878 5. Зелений марафон Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту Еразмус + Жана Моне (2023) https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=1878 Курс Міждисциплінарні студії «Європейські зелені виміри» в рамках проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2025) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37959 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Пономаренко С. І., Совгіра С.В. Практична екологічна діяльність майбутнього фахівця цивільного захисту – важливий засіб формування екологічної культури. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 10 лютого 2022 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. К.: ІТТА, 2022. С.20-22. 2. Совгіра С.В. Екологізація системи освіти як ефективний шлях формування екологічної культури. Географія та екологія:
--	--	--	--	--	--	--	--

							наука і освіта : зб. матеріалів ІХ Всеукр. наук.- практ. конф. (з міжнар. участю), м. Умань, 9-10 чер. 2022 р. Умань : Візаві, 2022. – С.144-150. 3. Совгіра С. В. Викиди шкідливих речовин в атмосферу ВАТ «Ладизинський завод силікатної цегли». Збірник студентських наукових праць Уманського національного університету садівництва. Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: 2022. С.41-44. 4. Совгіра С.В. Технології очищення стоків твердих побутових відходів. Національний форум «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (24-25 листопада 2022 року) К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2022. С.122-125. 5. Совгіра С.В., Бікетов Р.В. Зміст екологічної та лісівничої освіти на сучасному етапі підготовки майбутніх фахівців лісового господарства. Сучасний стан лісівничої освіти та виробництва: виклики, проблеми та перспективи розвитку в умовах реорганізації лісгосподарських підприємств та змін клімату: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Бобровиця, 6 грудня 2022 р.). Бобровиця: Відокремлений структурний підрозділ «Бобровицький фаховий коледж імені О.Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України», 2022. С.3-6. 6. Совгіра С.В. Професіоналізм майбутнього вчителя хімії як критерій якості його методичної підготовки. Modern Technology and Innovative Technologies. Issue 25. Part 3. 2023. pp.43-50
--	--	--	--	--	--	--	--

file:///C:/Users/User/Downloads/1671-Article%20Text-1482-1-10-20230405.pdf

7.Совгіра С.В. Концепція інформаційно-діяльнісного навчання хімії старшокласників The 9th International scientific and practical conference “Basics of learning the latest theories and methods” (March 07 – 10, 2023) Boston, USA. International Science Group. 2023. С.279-281 <https://isg-konf.com/basics-of-learning-the-latest-theories-and-methods/>

8.Sovhira S.V./ Совгіра С.В. Essence, principles and conditions of implementation of education for sustainable development (Сутність, принципи та умови реалізації освіти для сталого розвитку) SWorld Journal Issue 19 / Part 3.2023. pp.58-64

9.Совгіра С.В. Роль інформаційної культури у становленні майбутніх інженерів лісового комплексу. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С.13-17.

10.Совгіра С.В., Рабий М. П. Ландшафтний підхід у вивченні кар'єрів в агроландшафтах. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С.17-20.

11.Совгіра С. В., Кузь Б.В. Радіаційна безпека півдня України. Природничі науки і освіта : зб. наук. праць природничо-географічного ф-ту за ред. В. П. Миколайка ; [редкол.: В. П. Миколайко, О. В. Браславська, С. В.

[illegible]

							a/wp-content/uploads/2024/12/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%8o%Do%BD%Do%B8%Do%BA-2024.pdf 16. Совгіра С. В., Чмут О. В. Адаптаційні можливості та екологічна стійкість Maclura Pomifera в умовах кліматичних змін в Україні. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 27 Умань :Видавець «Сочінський М. М., 2024. С.54-62 https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%8o%Do%BD%Do%B8%Do%BA-2024.pdf 17. Совгіра С.В. Класифікація та ранжування стаціонарних джерел викидів за ступенем небезпеки для селитебних територій. Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті : зб. матеріалів X Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (29 листоп. 2024 р.). Умань : Візаві, 2024. С.217-222 https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%8o%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-2024.pdf 18. Совгіра С. В. Удосконалення упорядкування та інвентаризації лісів природно-заповідних територій у нових соціально-економічних умовах. Регіональні аспекти наукових досліджень на об'єктах природно-заповідного фонду Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 15-річчю національного природного парку "Кармелюкове Поділля" (Чечельник, 15-16 серпня 2024 року) Вінниця Нілан-ЛТД 2024. С.40-45 http://karmelukove.com/wp-content/uploads/2024/
--	--	--	--	--	--	--	--

							o8/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97-2024-%Do%905.pdf 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських
--	--	--	--	--	--	--	---

							іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Кравченко Н.Г. - III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з хімії 2021 р. 2. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з хімії 3. Керівництво студентською проблемною групою «Передбачити і запобігти 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Завідувач науково-дослідної лабораторії «Екологія і освіта» 2. Керівник наукової школи «Екологія, охорона навколишнього середовища: освіта, наука, практика». 3. Голова Уманського регіонального осередку громадської Міжнародної асоціації «Екологів університетів» 4. Член Міжнародної асоціації екологів України (Асоціація професіоналів довкілля) 5. Член громадської Екологічної асоціації «Зелений світ»
527396	Подзерей Роман Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра,	21	Екологічний менеджмент і аудит	Наукові публікації: 1. Honcharuk V., Pidlisnyi Y., Dekarchuk M., Podzerei R., Zadorozhna O., Datsenko A., Borovyk P., Blahopoluchna A., Parakhnenko V., Liakhovska N. Environmental and economic damage to agriculture as a result of the explosion of the

				Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 063627, виданий 01.02.2022, Атестат доцента АД 013740, виданий 23.08.2023		kahovska hydroelectrical station. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. vol. 46 No. 2 (2024): 229-239. 2. Koval S., Ostapchuk O., Shlapak V., Bayura O., Sovakov O., Vitenko V., Podzerei R., Lazarev O. Condition and productivity of marginal oak and beech plantations i the southern part of the Right Bank Forest Steppe of Ukraine. FORESTRY IDEAS, 2022, vol. 29, No 1 (65): 3–14. 3. Макаренко Н. А., Подзереї Р. В. Верифікація способу встановлення придатності ґрунтово–кліматичних умов для виробництва органічної продукції рослинництва стандартизованої якості. Вісник Уманського національного університету садівництва. Серія Агрономія. Умань, 2021. №1. С. 54–59. 4. Худоїорова О. С., Горбатюк Н. М., Подзереї Р. В., Давискиба В. В. Особливості використання сучасних засобів організації дистанційного викладання хімічних дисциплін у ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. No 3(3). С. 424-436. 5. Вітенко В. А., Гончарук В. В., Подзереї Р. В., Килівник В. С., Коваль С. А. Життєвий стан дендрофлори Немирівського парку Вінницької області. Науковий вісник НЛТУ України, 2022, т. 32, №6. С. 18-24. 6. Подзереї Р. В. Оцінка придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції рослинництва на місцевому рівні облаштування території. Збалансоване природокористування . Київ, № 1. 2023. С. 123-131.
--	--	--	--	---	--	---

							7. Люленко С. О., Подзерей Р. В. Формування екологічної компетентності особистості як одне з найголовніших завдань освіти сталого розвитку. Екологічні науки : науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 3(42). С. 226-230. 8. Парахненко В. Г., Подзерей Р. В., Мандебура С. В. Еколого-економічні проблеми енергетики в Україні: стан та перспективи розвитку. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2024. №7(35) 2024. С. 925-935. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування Organized by Foundation "IIASC" and West Finland College, Huittinen «Soft skills development in teaching professional training» (Туреччина) 1.10.2021 р. по 12.11.2021 р. Сертифікат № 081321-027. 180 годин / 6 кредитів. 2. Warszawa. Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego "Uczciwosc akademicka» FOUNDATION "IIASC" Certificate № KW – 240622/083, 16 05. – 24.06. 2022. 180 год. (6 кредитів ECTS). 3. Сертифікат учасника онлайн – семінару Ековектори – 2025: підсумки, законодавчі новації й тенденції нового року. 19 грудня 2024 р. ТОВ «ТЕХ МЕДІА ГРУП». ВЕКТОР 1. Управління відходами на підприємствах: навігація в умовах невизначеності законодавства ВЕКТОР 2. Охорона атмосферного повітря – 2024/2025: звітність і практичні аспекти отримання дозволу на викиди. Досягнення у професійній діяльності:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1,2,3,4,5,8,10,12,14,15,19,20 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Макаренко Н.А., Подзерей Р. В. Верифікація способу встановлення придатності ґрунтово-кліматичних умов для виробництва органічної продукції рослинництва стандартизованої якості. Вісник Уманського національного університету садівництва. Серія Агрономія. Умань, 2021. №1. С. 54–59. 2. Мороз Л. М., Люленко С.О., Подзерей Р. В. Домінуюча орнітофауна околиць міста Умані: видовий склад та чисельність. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ, 2021. №2 (35). С. 110-116. 3. Люленко С.О., Подзерей Р.В. Формування екологічної компетентності особистості як одне з найголовніших завдань освіти сталого розвитку Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – No 3(42). – С 226-230 4. Vitalii Honcharuk, Yevhen Pidlisnyi, Marina Dekarchuk, Roman Podzerei, Olena Zadorozhna, Anna Datsenko, Petro Borovyk, Anastasiia Blahopoluchna, Vladyslav Parakhnenko, Nelia Liakhovska. ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC DAMAGE TO AGRICULTURE AS A RESULT OF THE EXPLOSION OF THE KAHOVSKA HYDROELECTRICAL STATION. Management Theory
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

практичний журнал /
Головний редактор
Бондар О.І. К.:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
№ 3(42). С 226-230.
<http://surl.li/fcousz>
10. Вітенко В.А.,
Гончарук В.В.,
Подзерей Р.В.,
Кілівник В.С., Коваль
С.А. Життєвий стан
дендрофлори
Немирівського парку
Вінницької області.
Науковий вісник
НЛТУ України, 2022,
т. 32, №6. С. 18-24.
<http://surl.li/wiyowq>
11. Худоярова О.С.,
Горбатюк Н.М.,
Подзерей Р.В.,
Давискиба В.В.
Особливості
використання
сучасних засобів
організації
дистанційного
викладання хімічних
дисциплін у ЗВО.
Актуальні питання у
сучасній науці /
Головний редактор
Дачій О.І. К.:
Видавнича група
«Наукові
перспективи», 2022.
№ 3(3). С 424-436.
<http://surl.li/qrcsaa>
12. Вітенко В. А.,
Миколайко В. П.,
Подзерей Р. В.,
Парахненко В. Г.,
Пясецький П. І.,
Моргун А. В. АНАЛІЗ
ДЕНДРОФЛОРИ
ДОСЛІДНОЇ СТАНЦІЇ
ТЮТЮННИЦТВА
ННЦ "ІЗ НААН"
УКРАЇНИ. Науковий
вісник НЛТУ України
: збірник наукових
праць. Львів, 2024,
том 34, № С. 14-19.
<http://surl.li/skvltd>
13. Парахненко В.Г.,
Подзерей Р.В.,
Мандебура С.В.
ЕКОЛОГО-
ЕКОНОМІЧНІ
ПРОБЛЕМИ
ЕНЕРГЕТИКИ В
УКРАЇНІ: СТАН ТА
ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ. «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»)): журнал.
2024. №7(35) 2024. С.
925-935.
<http://surl.li/ebyxqs>
14. ЛЮЛЕНКО, С.,
ПОДЗЕРЕЙ, Р.
ЗАСТОСУВАННЯ
ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ЯК
ЗАСОБУ

							ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ. Проблеми хімії та сталого розвитку, (4), (2023).66–71. URL: http://surl.li/ontwzc15. Vitalii Honcharuk, Yevhen Pidlisnyi, Marina Dekarchuk, Roman Podzerei, Olena Zadorozhna, Anna Datsenko, Petro Borovyk, Anastasiia Blahopoluchna, Vladyslav Parakhnenko, Nelia Liakhovska. ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC DAMAGE TO AGRICULTURE AS A RESULT OF THE EXPLOSION OF THE KAHOVSKA HYDROELECTRICAL STATION. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. vol. 46 No. 2 (2024): 229-239. http://surl.li/rvhbcu (Web of Science) 16. Sergiy Koval, Olexandr Ostapchuk, Volodymyr Shlapak, Olexandr Bayura, Olexandr Sovakov, Volodymyr Vitenko, Roman Podzerei and Oleh Lazarev. Condition and productivity of marginal oak and beech plantations i the southern part of the Right Bank Forest Steppe of Ukraine. FORESTRY IDEAS, 2022, vol. 29, No 1 (65): 3–14. http://surl.li/fnygds (Scopus) 17. Подзереї Р.В. Сучасні технології захисту агроландшафтів Черкаської області. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 60. С. 133-137. 18. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Подзереї Р.В. Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону в умовах радіоекологічних загроз та охорони природи. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. Київ: Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	--

«Гельветика», 2025.
№ 59. С. 65-69.
19. Вітенко В. А.,
Миколайко В. П.,
Подзерей Р. В.,
Парахненко В. Г.,
Пясецький П. І.,
Моргун А. В. АНАЛІЗ
ДЕНДРОФЛОРИ
ДОСЛІДНОЇ СТАНЦІЇ
ТЮТЮННИЦТВА
ННЦ "ІЗ НААН"
УКРАЇНИ. Науковий
вісник НЛТУ України
: збірник наукових
праць. Львів, 2024,
том 34, № 1. С. 14-19.
<http://surl.li/skvltd>
20. Парахненко В.Г.,
Подзерей Р.В.,
Мандебура С.В.
ЕКОЛОГО-
ЕКОНОМІЧНІ
ПРОБЛЕМИ
ЕНЕРГЕТИКИ В
УКРАЇНІ: СТАН ТА
ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ. «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»): журнал.
2024. №7(35) 2024. С.
925-935.
<http://surl.li/ebyxqs>
2. наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
Патент на корисну
модель
«Прийняття для
корчівання коренів
бур'янів» №159422
(28.05.2025).
Патент на корисну
модель
«ПАРАСОЛЬКОВИЙ
ПРИСТРІЙ ДІЯ
ПІДЛІДНОГО
ЛОВУ РИБИ» №
158004 (18.12.2024.)
3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Honcharuk V.V.,
Podzerei R.V.,
Zaporozhets L.M.,
Zaporozhna E.M.
INTEGRATION OF

EKOLOGICAL
IMPERATIVES IN THE
PROCESS OF
EKONOMIC
DEVELOPMENT.
Moderní aspekty vědy:
X. Díl mezinárodní
kolektivní monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2021. st. 215–229
2.Подзерей Р. В.
Виробництва
органічної продукції
рослинництва з
урахуванням
агрокліматичних умов
регіону: монографія /
Роман Подзерей;
МОН України,
Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини, Каф. хімії,
екол. та метод. їх навч.
Умань : Візаві, 2023.
130 с.
4. наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Основи екології:
навчальний
практикум (робочий
зошит). – Умань :
Алмі, 2020. – 72 с.
Техноеколія : навч.-
метод. посіб. галузь
знань: 10
«Природничі науки»,
спец. 101 «Екологія»,
освітній ступінь
«Бакалавр» / МОН
України, Уманський
держ. пед. ун-т імені
Павла Тичини, Каф.
хімії, екол. та метод. їх
навчання ; уклад.
Роман Подзерей.
Умань : Візаві, 2023.
132 с.
Техноеколія : навч.-
метод. посіб. галузь
знань: 10
«Природничі науки»,
спец. 101 «Екологія»,
освітній ступінь
«Бакалавр» / МОН
України, Уманський
держ. пед. ун-т імені

							Павла Тичини, Каф. хімії, екол. та метод. їх навчання ; уклад. Роман Подзерей. Умань : Візаві, 2023. 130 с. 5. захист дисертації на здобуття наукововго ступеня Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 Екологія, ДК № 063627 від 1 лютого 2022 року Національний університет біоресурсів і природокористування України 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець госпдоговірної теми з дослідження флори, фауни та їх оселищ на тему «Оцінка стану біорізноманіття в зоні впливу розширення Шматківського родовища гранітів та гнейсів ТОВ «ДІОРИТ» (2021-2022) Співробітник держбюджетних тем УДПУ імені Павла Тичини 1. Систематизація потенційних та створення нових заповідних об'єктів Південно-бузького екологічного коридору за активної участі молоді (2018-2019) 018U003374 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, кафедра екології агросфери та екологічного контролю, співробітник держбюджетної теми 110/453 – пр. «Розробити способи отримання органічної продукції рослинництва у відповідності до міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--

							стандартів якості та раціонального використання природних ресурсів» (номер державної реєстрації 0111U003701). Кафедральна наукова тема: Дослідження біологічного, ландшафтного різноманіття та вивчення і покращення екологічного стану водних ресурсів Центрального Побужжя 0111U007558 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Зелений марафон Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проекту Еразмус + Жана Моне (2023) https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=1878 Участь у рамках проекту програми ЕРАЗМУС+Жана Моне International Summer School «The Best European Practices for the Water Security» 1. Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проекту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2024) https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33681) 2. Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проекту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2025 https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37959) 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Podzerei, R. (2024). Optimization of Agricultural Land in Cherkasy Region
--	--	--	--	--	--	--	---

Through Alternative Farming Systems. Public Administration and Law Review, (1(17), 13–19. <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-1-13>)

2) Подзерей Р. В., Бондаренко О. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИРОБНИЦТВА ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ. «Природничі науки в системі освіти»: [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Умань, 25 квіт. 2025 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т природн. освіти та природокористування [та ін.]; [редкол.: І. Г. Рожі, І. В. Красноштан, О. В., Браславська [та ін.]. Умань, 2025. С. 73-74. Режим доступу: <https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05pdf>

3) Подзерей Р. В., Боюк А. С. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ЗАХОДИ З ВІДНОВЛЕННЯ АГРОЛАНДШАФТІВ «Природничі науки в системі освіти»: [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Умань, 25 квіт. 2025 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т природн. освіти та природокористування [та ін.]; [редкол.: І. Г. Рожі, І. В. Красноштан, О. В., Браславська [та ін.]. Умань, 2025. С. 74-76. Режим доступу: <https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05pdf>

4) Подзерей Р. В., Стецюк В. О. ВПЛИВ АНТРОПОГЕННОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА УРБАНІЗОВАНІ ЕКОСИСТЕМИ. «Природничі науки в системі освіти»: [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Умань, 25 квіт. 2025 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т природн. освіти та

природокористування [та ін.] ; [редкол.: І. Г. Рожі, І. В. Красноштан, О. В., Браславська [та ін.]. Умань, 2025. С. 76-78. Режим доступу: <https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05pdf>

5) Подзерей Р.В. Значення агроекологічного моніторингу ґрунту в сучасному землекористуванні. Природничі науки в системі освіти : зб. Матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Умань, 19 трав. 2023 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Природн.-географічний ф-т.; [редкол.: В. П. Миколайко, І. В. Красноштан, І. І. Миколайко [та ін.]. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2023. С. 67-70.

6) Подзерей Р. В., Марков С. А. Екологічна оцінка системи землекористування Черкаської області. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 26 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [редкол.: Миколайко В. П., Браславська О. В., Красноштан І. В. [та ін.] ; відп. за вип. Совгіра С. В.]. Умань: Видавець «Сочінський М. М., 2023. С. 209-211. <http://surl.li/rcruns>

7) Подзерей Р. В., Фесько В. Г. Система управління ефективністю використання земельних ресурсів територіальних громад. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 26 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [редкол.: Миколайко В. П., Браславська О. В., Красноштан І. В. [та ін.] ; відп. за вип. Совгіра С. В.]. Умань: Видавець «Сочінський М. М., 2023. С. 211-213. <http://surl.li/fpontx>

							14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво науковим студентським гуртком «Агроландшафти, їх сучасний стан використання» 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III – IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II -III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) Участь у роботі журі III туру Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (2021 р.) Участь у роботі журі III туру Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (2022 р.) 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасник громадської організації Українська екологічна асоціація «Зелений світ», 2024р. (посвідчення № 45, видане 17.01.2024 р.) 20. досвід практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Виконую обов'язки інженера з охорони навколишнього природного середовища (еколог) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 2011 року.
527384	Гончарук Віталій Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Біологія, географія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 052265, виданий 23.04.2019	8	Методологія та організація екологічного дослідження	Наукові публікації: 1. Yablonska, O., Honcharuk, V., Yablonsky, M., Karikov, S., Brukhovetska, O., Kot, H. Theoretical bases of introduction of internet technologies in the conditions of digitalization of institutions of higher education. Laplage in Journal. (2021) 7(3A), p.324-333. https://doi.org/10.24115/S24466220202173A1409p.324-333 https://laplageemrevist.a.editoriala.com/index.php/1pg1/article/view/1409/1237 2. Honcharuk, V., Sherman, M., Tumasov, S., Shevchuk, O., Yeremenko, L., Zaporozhchenko, V. Features of the Use of Computer Telecommunications In Education: Development Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security. Science and Network Security. VOL. 22 No. 1, January 2022, pp. 213–217. https://www.koreascience.org/article/JAKO202213042372211.pdf 3. Кучай Т. П., Гончарук В. В., Кучай О. В., Візавер В. А., Сироєчко О. В. Формування екологічної культури майбутніх фахівців у сучасному освітньому просторі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка / Педагогічні науки. Глухів: Вид-во Глухівського національного педагогічного

							університету імені Олександра Довженка. 2022. №3(50). 2022. С.86-91. 4. Marina Dekarchuk, Vitalii Honcharuk, Larysa Yovenko, Vladyslav Parakhnenko. Methodological basis of training students of higher pedagogical educational institutions for the organization and conduct of scientific and pedagogical research. Věda a perspektivy. №11(30) (2023), pp. 43-50. https://www.researchgate.net/publication/375867319 5. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Декарчук М.В. Ефективність формування інтересу майбутніх фіхівців до природоохоронної діяльності під час навчально польової практик. Наука і техніка сьогодні. Випуск 2023 №11 (25) С. 408-417. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6582 6. Кучай Тетяна, Гончарук Віталій, Зорочкіна Тетяна. Формування готовності майбутнього фахівця до використання інформаційних технологій. Соціальна робота та соціальна освіта. (2023). № 2(11), 157-161. http://srsou.edu.ua/ 7. Парахненко В. Г. Гончарук В. В. Методологія та організація екологічних досліджень у системі ландшафтної екології та радіоекологічного моніторингу територій, забруднених радіонуклідами. Журнал Environmental Problems «Екологічні проблеми» Львів, 2025. Том.10. №2. С.119-126. https://doi.org/10.23939/ep2025.02.119 8. Парахненко В. Г. Гончарук В. В., Мандебура С. В. Методологія інтегрованих екологічних досліджень: від ландшафтної екології до загальної та неоекології. Наука і Техніка. №5 (46)
--	--	--	--	--	--	--	--

						2025. С. 1893-1908. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/23996 9. Гончарук В. В. Формування екологічної культури майбутніх учителів природничих спеціальностей у процесі професійної підготовки : монографія / Віталій Гончарук; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2024. – 160 с. Підвищення кваліфікації, стажування: Міністерство освіти і науки України. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова. Факультет гідрометеорології і екології. Тема: «Охорона атмосферного повітря на підприємствах-2024: цифровізація та практичні аспекти отримання дозволу на викиди». Обсяг програми: 30 год. /1,0 кредит ЄКТС 01 листопада-06 листопада 2024 р. Сертифікат № 55/2024. Закордонне стажування в Латвії. Назва стажування: «Наукові засади безпеки та управління вирішенням регіональних екологічних проблем» 180 год. №08-02/18-65, 2025 рік Сертифікат міжнародних міждисциплінарних досліджень «Європейські зелені виміри» з 25.01.2025 по 07.05.2025 90 год 3 кредити Сертифікат № 041 07052025. Досягнення у професійній діяльності: 1,2,3,8,10,12,14,15,19,20 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до
--	--	--	--	--	--	---

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Гончарук Віталій Володимирович, Люленко Світлана Олександрівна, Парахненко Владислав Геннадійович. Екологічна підготовка майбутніх фахівців державної служби надзвичайних ситуацій. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 205. С. 78 – 83. <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1268>

2. Гончарук В.В., Плющ В.М., Мандебура С.В., Парахненко В.Г. ОСНОВНІ ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ. Вісник науки та освіти. Випуск №2(8) 2023, 318 – 330. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjYlI3lhfiBAxXvEhAIHcioDOgQFnoECAoQAQ&url=http%3A%2F%2Fperspectives.pp.ua%2Findex.php%2Fvno%2Farticle%2Fdownload%2F3928%2F3949%2F3950&usg=AOvVawoBrOqAdgkfkdlolftwPUjE&opi=89978449>

3. Vitalii Honcharuk , Valentyna Pliushch , Vladyslav Parakhnenko , Valentyna Honcharuk , Oleksandr Sanivskyi. CHARACTERISTICS OF THE MAIN COMPONENTS AND CRITERIA OF THE FORMATION OF THE ECOLOGICAL CULTURE OF FUTURE SCIENCE TEACHERS. Issue 4 (10), 2022. 24-37. <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/106/96>

4. Гончарук В.В., Парахненко В.Г. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЛІСОВІДНОВЛЕННЯ. Наукові перспективи. Випуск №9(39) 2023. 94-106. <http://perspectives.pp>

							ua/index.php/np/article/view/6502 5. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Декарчук М.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ МАЙБУТНІХ ФІХІВЦІВ ДО ПРИРОДООХОРОНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОПОЛЬОВОЇ ПРАКТИК. Наука і техніка сьогодні. Випуск №11(25) 2023 408-417. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6582 6. Davyskyba, V., Honcharuk, V., & Parakhnenko, V. (2023). THEORETICAL FOUNDATIONS OF USING WEB TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF CHEMISTRY. Pedagogy and Education Management Review, (3), 52–60. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-3-52-60. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/126 7. Макогончук Н. В., Гончарук В.В., Казак Ю.Ю., Парахненко В.Г., Професійний розвиток особистості педагога в умовах діяльності науково-педагогічної освіти. Перспективи та інновації науки. №10(28) 2023 С. 286-300. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/153/241 8. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Хитрук В.І., Давискиба В. В. Дистанційна форма навчання: стан та перспективи у вищих навчальних закладах України. Перспективи та інновації науки. №1(35) 2024 С. 100-111. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/8593 9. Віталій Гончарук, Оксана Циганок, Владислав Парахненко, Наталія Сусла, Олександр Санівський. Дистанційна освіта «очима» студентоцетризма у вищих навчальних
--	--	--	--	--	--	--	---

зкладах України під час війни. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025. С. 351-363. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/18935>

10. Гончарук В. В., Парахненко В. Г., Юровчик В. Г., Сопов Д. С., Сопова Н. В. Управління екологічною безпекою України: виклики сьогодення на наслідки антропогенних змін ландшафтів. Науково - практичний журнал «Екологічні науки». № 1 (58). 2025. С. 44-48. <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/58/10.pdf>

11. Парахненко В. Г., Гончарук В. В., Подзерей Р. В. Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону в умовах радіоекологічних загроз та охорони природи. Науково - практичний журнал «Екологічні науки». № 1 (58). 2025. С. 65-69. <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/58/13.pdf>

12. Гончарук В. В., Парахненко В. Г., Підлісний Є. В., Брикін Є. В. Екологічне право та управління природоохоронною діяльністю: Інтеграція принципів загальної екології та ландшафтної екології. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2024. № 3 (11). 2025. С. 655-669. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/21069>

13. Парахненко В. Г., Гончарук В. В., Мандебура С. В. Методологія інтегрованих екологічних досліджень: від ландшафтної екології до загальної та неоекології. Наука і Техніка. №5 (46) 2025. С. 1893-1908. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/23996>

14. Honcharuk V.V., Podzerei R.V.,

							Люльчак С.Ю. Інноваційні процеси у вищій освіті України: врахування зарубіжного досвіду. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 80. Том 1. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 75–80. 19. Біда О., Орос І., Чичук А., Гончарук В. (2021). Складові підприємницької компетентності майбутніх педагогів. Acta paedagogica volyniensis, 4, 28–33. 20. Honcharuk Vitalii Volodymyrovych, Honcharuk Valentyna Anatoliyivna, Melnyk Oleksandr Vasylovych, Dekarchuk Serhii Oleksandrovich, Hedzyk Andrii Andriyovych, Poshtaruk Larysa Ivanivna. USAGE OF DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF INNOVATIVE TRAINING OF FUTURE TEACHERS IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION. Moderní aspekty vědy: XXVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str.128-140. 21. Inna Rozhi, Oksana Braslavskaya, Vitalii Honcharuk, Nataliia Horbatiuk Formation of local studies competence of the future geography teacher using methodological approaches. Pedagogy and Education Management Review. 2022. Issue 3 (9). С. 49-57. DOI: 10.36690/2733-2039-2022-3 https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/100 22. Honcharuk V. V., Honcharuk V. A., Davyskyba V. V. Formation of digital
--	--	--	--	--	--	--	---

							competence of pedagoge in the proccess of their professional training. Pedagogy And Education Management Review. Tallinn, Estonia, 2022, (2), p.12–20. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/9123. Svitlana Liulenko, Vitalii Honcharuk, Roman Podzerei, Lesya Moroz. Identification and discussion of strategies for the future natural science teachers' training to conservation activity. Pedagogy And Education Management Review. Tallinn, Estonia, 2022, 3 (9), p.13–20. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/9624. Біда О., Чичук А., Кучай О., Гончарук В., Кучай Т. Формування екологічної компетентності майбутніх учителів біології. Витоки педагогічної майстерності: журнал (Серія «Педагогічні науки»). Полтава, нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. Випуск 29. С.19-25. http://sources.pnpu.edu.ua/ 25. Біда О. А., Орос І. І., Гончарук В. В. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців лісового господарства: стратегічні цілі забезпечення екологічної стійкості. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 200. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 10–14. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1637/1/Orosz_I_Teoretichni_osnovi_pahohichnoi_pidhotovki_2022.pdf 26. Гончарук В. В., Декарчук М. В., Мартиненко О. М., Сизихін С. В. Особливості формування професійних цінностей і мотивів у
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 4(6). 2022. С. 58-71. Chrome extension://efaidnbmn nnibpcajpcglclefindmkaj/http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/14633/Osoblyvosti%20formuvannia%20profesiinykh_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y 27. Кучай Тетяна, Гончарук Віталій, Рокосовик Наталія, Зорочкіна Тетяна. Розвиток нового екологічного мислення як шлях до збереження навколишнього середовища. Гірська школа Українських Карпат. (Серія педагогічні науки). «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» № 26, 2022. С.21–24. 28. Біда Олена, Орос Льдіка, Гончарук Віталій, Тютя Марина. Розвиток системи освіти дорослих у різних країнах світу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2022. – Випуск 70. С.98–103. 29. Гончарук Віталій Володимирович, Люленко Світлана Олександрівна, Парахненко Владислав Геннадійович. Екологічна підготовка майбутніх фахівців державної служби надзвичайних ситуацій. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – Випуск 205. С. 78 – 83. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/download/27/36 30. Кучай Т. П., Гончарук В. В., Кучай О. В., Візавер В. А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Сироежко О. В.
Формування
екологічної культури
майбутніх фахівців у
сучасному освітньому
просторі. Вісник
Глухівського
національного
педагогічного
університету імені
Олександра Довженка
/ Педагогічні науки.
Глухів: Вид-во
Глухівського
національного
педагогічного
університету імені
Олександра
Довженка. 2022.
№3(50). 2022. С.86-
91.Вісник_50_2022
2.pdf

31. Мельник О, В.,
Гончарук В. В.,
Давискиба В. В.,
Сорока М. М.,
Задорожна О. М.
Отруйні речовини
шкірно-наривної дії та
їх фізіологічний
вплив на людину.
Наукові перспективи
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія»). Вип. 2
(20) 2022. С. 352-367.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2\(20\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20))

32. Davyskyba, V.,
Honcharuk, V., &
Parakhnenko, V.
Theoretical foundations
of using web
technologies in the
training of future
specialists in the field of
chemistry. Pedagogy
and Education
Management Review,
(3), (2023). P. 52–60.
<https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/126>

33. Marina Dekarchuk,
Vitalii Honcharuk,
Larysa Yovenko,
Vladyslav Parakhnenko.
Methodological basis of
training students of
higher pedagogical
educational institutions
for the organization and
conduct of scientific
and pedagogical
research. Věda a
perspektivy. №11(30)
(2023), pp. 43-50.
<https://www.researchgate.net/publication/375867319>

34. Mykola Gagarin,
Vitalii Honcharuk,
Artem Koshlaba.
Formation of research
competence of future

							teachers in institutions of higher education. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue 1 (11), pp.22-28. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17 14. Oksana Bialyk, Vitalii Honcharuk. Professional training of the modern teacher in the conditions of distance education. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue 1 (11), pp. 44-50. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17 35. Alla Paladieva, Viktoriya Pavlyuk, Galyna Bondar, Vitalii Honcharuk. Implementation of interactive methods learning in theoretical english grammar classes. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue 1 (11), pp. 58-63. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17 36. Yevhen Pidlisnyi, Vitalii Honcharuk, Valentyna Pliushch. Management of the training of future specialists in the context of the formation of their legal culture. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/12/18 17. 2 (12), pp. 54-63. 37. Andrii Maksiutov,. National patriotic education is a priority direction of the Vitalii Honcharuk educational process in extracurricular education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue 3 (13), pp. 21-29. https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/13/20 38. Viktoriia Davyskyba, Vitalii Honcharuk, Vladyslav Parakhnenko. Theoretical foundations of using web technologies in the training of future specialists in the field of chemistry. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), 2023, Issue 3
--	--	--	--	--	--	--	---

(13), pp. 52-60.
<https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/13/2039>. Yevhen Pidlisnyi, Vitalii Honcharuk. Formation of professional competence of future Bachelor of Economy in higher education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 3 (13), 2023, pp.68-76.
<https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/13/2040>. Marina Dekarchuk, Vitalii Honcharuk, Larysa Yovenko, Vladyslav Parakhnenko. Methodological basis of training students of higher pedagogical educational institutions for the organization and conduct of scientific and pedagogical research. Věda a perspektivy. (2023), №11(30), pp.43-50.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/7431>
41. Гончарук В.В., Плющ В.М., Мандебура С.В., Парахненко В.Г. Основні фактори, що впливають на розвиток дистанційного навчання у закладах освіти. Вісник науки та освіти. 2023, Випуск №2(8) 318 – 330.
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjYI3lhfiBAxXvEhAIHcioDOgQFnoECAoQAQ>
42. Гончарук В.В., Парахненко В.Г. Еколого-економічне регулювання лісовідновлення. Наукові перспективи. 2023. Випуск №9 (39) С. 94-106.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6502>
43. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Декарчук М.В. Ефективність формування інтересу майбутніх фіхівців до природоохоронної діяльності під час навчально польової практик. Наука і техніка сьогодні. Випуск 2023 №11 (25) С. 408-417.
<http://perspectives.pp>

									ua/index.php/nts/article/view/6582 44. Макогончук Н. В., Гончарук В.В., Казак Ю.Ю., Парахненко В.Г. Професійний розвиток особистості педагога в умовах діяльності науково-педагогічної освіти. Перспективи та інновації науки. №10 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/153/2417. (28) 2023 С. 286-300. 45. Люленко С.О., Гончарук В.В. Подзерей Р.В., Декарчук М.В. Створення здоров'язберігаючого освітнього середовища як головної передумови зміцнення здоров'я особистості. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2023. № 7(21) 2023. С. 383-394. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45394/1/I_Konovalchuk_N_Vyshnivska_T_Proshkuratova_ta_in_FGMUPCPNPD_2023_FPO.pdf 46. Кучай О.В., Гончарук В.В., Душечкіна Н.Ю. Теоретичні засади використання веб-технологій у підготовці вчителів хімії. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. Вип. 67. С. 44-51. https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/193 47. Кучай, Т., Гончарук, В., Рокосовик, Н., Гончарук, О., & Мовчан, В. Теоретичні проблеми естетичного виховання у закладах вищої освіти. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, (2023). 69, 134–141.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

DOI:<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-134-141>

48. Кучай, О., Гончарук, В., & Душечкіна, Н. Використання веб-технологій у підготовці вчителів хімії. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, (2023). 67, С. 44–51. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-44-51>

49. Кучай О. В., Андрусик П. П., Рокосовик Н. В., Гончарук В. В. Класифікація вебресурсів у сучасному інформаційному суспільстві. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Наукове видання. Педагогічні науки. (2023). 2 (52). С. 41–46. https://drive.google.com/file/d/14uIUdsoOGc072FB1iwPZBs_EoNE-Zl9v/view

50. Honcharuk V.V., Dekarchuk S.O., Liulenko S.O., Pliushch V.M., Kazak Yu.Yu., Poshtaruk L.I. Distance education in Ukraine: current development prospects. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізикоматематичні науки», Серія «Техніка»). 2023. Вип. № 7(21) С. 217-229. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4834/4860>

51. Гончарук В.В., Плющ В.М., Мандебура С.В., Парахненко В.Г. Основні фактори, що впливають на розвиток дистанційного навчання у закладах освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023,

							Випуск № 2(8) С. 318-330. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3928 52. Зорочкіна Тетяна Сергіївна, Зобенько Наталія Анатоліївна, Гончарук Віталій Володимирович. Теоретико-методичні основи корекції сенсорного розвитку молодших школярів із особливими освітніми потребами. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Ужгород. 2023. Вип. 3. С. 239-243. http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/archive 53. Кучай Тетяна, Гончарук Віталій, Біда Олена. Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів хімії шляхом використання web-технологій. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Вінниця, 2023. (75), С. 75- 81. https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/200/229. 54. Кучай Тетяна, Гончарук Віталій, Зорочкіна Тетяна. Формування готовності майбутнього фахівця до використання інформаційних технологій. Соціальна робота та соціальна освіта. (2023). № 2(11), 157-161. http://srso.udpu.edu.ua/ 55. Honcharuk, V., Pavlyshynets, O., Petryshak, B., Monolatii, T., Boichuk, N. FORMATION OF CONNECTIONS BETWEEN THE INVOLVEMENT OF STUDENTS IN LEARNING AND THE DEVELOPMENT OF COMPETENCIES FORMAÇÃO DE LIGAÇÕES ENTRE O ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS. Relacoes Internacionais no Mundo Atual This link is disabled., 2024, 1 (43), P. https://revista.unicuriti
--	--	--	--	--	--	--	--

							ba.edu.br/index.php/RI MA/article/view/6747 237–246. 56. Parakhnenko, V., Honcharuk, V., Dushechkina, N. Pedagogical Analysis of the Content and Structure of Ecological Cultures of Environmental Specialists. Pedagogy and Education Management Review. 1(15), 2024. 4-16. DOI: https://doi.org/10.36690/2733-2039-2024-1-4 https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/15 57. Davyskyba, V., Honcharuk, V., Parakhnenko, V. (2023). Theoretical foundations of using web technologies in the training of future specialists in the field of chemistry. Pedagogy and Education Management Review, (3), https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/126 52–60. 58. Marina Dekarchuk, Vitalii Honcharuk, LARYSA YOVENKO, Vladyslav Parakhnenko. Methodological basis of training students of higher pedagogical educational institutions for the organization and conduct of scientific and pedagogical research. Věda a perspektivy. №11(30) (2023), p.43-50 URL:https://www.researchgate.net/publication/375867319 59. Mykola Gagarin, Vitalii Honcharuk, Artem Koshlaba. Formation of research competence of future teachers in institutions of higher education. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 1 (11), 2023, pp.22-28. URL: https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17 60. Oksana Bialyk, Vitalii Honcharuk. Professional training of the modern teacher in the conditions of distance education. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 1 (11), 2023, pp. 44-50. URL: https://public.scnchub.com/perm/index.php/p
--	--	--	--	--	--	--	--

								erm/issue/view/11/17 61. Alla Paladieva, Viktoriya Pavlyuk, Galyna Bondar, Vitalii Honcharuk. Implementation of interactive methods learning in theoretical english grammar classes. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 1 (11), 2023, pp. 58-63. URL: https://public.senchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/11/17 62. Yevhen Pidlisnyi, Vitalii Honcharuk, Valentyna Pliushch. Management of the training of future specialists in the context of the formation of their legal culture. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 2 (12), 2023, pp. 54-63. URL: https://public.senchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/12/18 63. Andrii Maksutov, Vitalii Honcharuk. National patriotic education is a priority direction of the educational process in extracurricular education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 3 (13), 2023, pp. 21-29. URL: https://public.senchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/13/20 64. Yevhen Pidlisnyi, Vitalii Honcharuk. Formation of professional competence of future Bachelor of Economy in higher education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 3 (13), 2023, pp.68-76. URL: https://public.senchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/13/20 65. Honcharuk, V., Pidlisnyi, Y., lnyk, S., & Pobirchenko, O. (2024). Ways to Increase the Effectiveness of State Regulation of the SocioEconomic Development of Ukraine and Artistic Activity, Taking into Account the Environmental Stimulation of Society During the War. Public Administration and Law Review, 1(17), 4–12.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-1-466. Гончарук В.В., Плющ В.М., Мандебура С.В., Парахненко В.Г. Основні фактори, що впливають на розвиток дистанційного навчання у закладах освіти. Вісник науки освіти. Випуск №2(8) 2023, 318 – URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjYlI3lhfiBAxXvEhAIHcioDOgQFnoECAoQAQ 67. Гончарук В.В., Парахненко В.Г. Еколого-економічне регулювання лісовідновлення. Наукові перспективи. Випуск №9 (39) 2023. С. 94-106. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6502 68. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Декарчук М.В. Ефективність формування інтересу майбутніх фіхівців до природоохоронної діяльності під час навчальнопольової практик. Наука і техніка сьогодні. Випуск №11 (25) 2023 С. 408-417. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6582 69. Макогончук Н. В., Гончарук В.В., Казак Ю.Ю, Парахненко В.Г., Професійний розвиток особистості педагога в умовах діяльності науково-педагогічної освіти. Перспективи та інновації науки. №10 (28) 2023 С. 286-300. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/153/241 70. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Хитрук В.І., Давискиба В. В. Дистанційна форма навчання: стан та перспективи у вищих навчальних закладах України. Перспективи та інновації науки. №1 (35) 2024 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/8593 С. 100-111. 71. Khytruk Valentyn Ivanovich, Honcharuk Vitaly Volodymyrovych, Dekarchuk Serhii
--	--	--	--	--	--	--	--

							Oleksandrovych, Davyskyba Viktoriia Vasylivna. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND TEACHING METHODS IN HIGHER EDUCATION: PROBLEMS AND PERSPECTIVES. Журнал «Наукові інновації та передові технології». (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». № 1(29) 2024 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/202/293 26. С. 573-585. 72. Гончарук Віталій Володимирович, Парахненко Владислав Геннадійович, Хитрук Валентин Іванович, Давискиба Вікторія Василівна. ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») N 1(35) 2024. С. 100-111. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/8593/8639 73. ЧИЧУК Антоніна Петрівна, ГОНЧАРУК Віталій Володимирович, КВАСНЮК Владислав Вікторович. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 6 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. 43-47. URL:https://sites.google.com/uica.education/nauka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-6 DOI: https://doi.org/10.5969
--	--	--	--	--	--	--	--

4/ped_sciences.2024.0
6.043

74. БІДА Олена
Анатоліївна,
ГОНЧАРУК Віталій
Володимирович,
РОКОСОВИК Наталія
Василівна.
ПРОФЕСІЙНА
МОБІЛЬНІСТЬ В
УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ. Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки.
Випуск 6 / Ред. кол.:
В.Ф. Черкасов, О.А.
Біда, Н.І. Шетеля та
ін. Ужгород-
Кропивницький :
Видавництво «Код».
2024. 133-137.
URL:<https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-6>
DOI:
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.06.133

75. Хитрук В., Гончарук В., Кучай О., Кучай Т. Система професійного розвитку майбутнього вчителя фізико-математичних дисциплін. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»), №2 (30). 2024. С. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/214>

76. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-8\(2078\)-704-712](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-8(2078)-704-712) 31. 704-713.

77. КУЧАЙ Тетяна
Петрівна, Хрик
Василь Михайлович,
Гончарук Віталій
Володимирович.
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО
ФАХІВЦЯ ДО
РЕАЛІЗАЦІЇ
ЗАВДАНЬ
ЕКОЛОГІЧНОЇ
ОСВІТИ. Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання у підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми: збірник
наукових праць.
Вінниця: ТОВ «Друк
плюс», 2024. Вип. 71.
С.151-158.
URL:<https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5613> DOI:
<https://doi.org/10.3165>

							2/ 78. Кучай, Т., Гончарук, В., Рокосовик, Н., Гончарук, О., Мовчан, В. Теоретичні проблеми естетичного виховання у закладах вищої освіти. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 69, 2023. С.134–141. URL:https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-134-141 79. Люленко С.О., Гончарук В.В., Подзерей Р.В., Декарчук М.В. Створення здоров'язберігаючого освітнього середовища як головної передумови зміцнення здоров'я особистості. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. N 7(21) 2023. С. 383-394. URL http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4848/4874 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-7(21)-383-393 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Гончарук В.В. «Еколого-ціннісний портрет майбутнього вчителя природничих спеціальностей» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88696). 2. Гончарук В. В. «Загальнофілософські підходи до формування екологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88703). 3. Гончарук В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Психолого-педагогічні та природничо-наукові засади формування екологічної культури студентів закладів вищої освіти» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88698). 4. Гончарук В. В. «Деякі аспекти дослідження проблеми формування екологічної культури майбутніх учителів природничих спеціальностей у закладах вищої освіти» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88275). 5. Гончарук В. В. «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до формування екологічної культури учнів» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88274). 6. Гончарук В. В. «Зарубіжний досвід екологічної підготовки студентів природничих спеціальностей (на прикладі Великої Британії)» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88267). 7. Гончарук В.В. «Особливості формування екологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін у закладах вищої освіти» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88701). 8. Гончарук В.В. «Ecological training of future natural sciences teachers in higher education institutions abroad» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88411). 9. Гончарук В.В. «Екологічна культура як головна складова еколого-педагогічної компетентності майбутніх учителів природничих спеціальностей» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88254). 10. Гончарук В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Формування екологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін: поняття, специфіка, нові підходи» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88252). 11. Гончарук В. В., Гончарук В. А. Наукова стаття «Основні компоненти професійної компетентності сучасного вчителя» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101468 від 28.12.2020). 12. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Сулим В. Т., Патієвич О. В., Чистякова Л. О. Наукова стаття «Developing Environmental Culture in Future Teachers during Professional Training» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101696 від 11.01.2021). https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633756/ 13. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Макаревич І. М., Чистякова Л. О. Наукова стаття «Інноваційна підготовка майбутніх учителів у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання». (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105513 від 15.06.2021) https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618852/ 14. Авторське свідоцтво. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Задорожна О. М., Сулим В. Т., Патієвич О. В., Чистякова Л. О. Наукова стаття «Developing Environmental Culture in Future Teachers during Professional Training» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101696 від 11.01.2021 р.) https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633756/ 15. Авторське свідоцтво. Гончарук В. В., Гончарук В. А., Макаревич І. М., Чистякова Л. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукова стаття «Інноваційна підготовка майбутніх учителів у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання». (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105513 від 15.06.2021 р.) https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618852/ 16. Авторське свідоцтво. Гончарук В.В., Гончарук В.А. Наукова стаття «Цифрова компетентність як складник професійної культури педагога». (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 12826 від 11 липня 2024 р.) 17. Авторське свідоцтво. Гончарук В.В., Гончарук В.А. Наукова стаття «Дистанційне навчання у контексті викликів сьогодення». (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128235 від 11 липня 2024 р.) 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Словник-довідник еколого-хімічних термінів / В.В. Гончарук, В.В. Давискиба ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2022. – 112 с. 2. Гончарук В. В. Формування екологічної культури майбутніх учителів природничих спеціальностей у процесі професійної підготовки : монографія / Віталій Гончарук; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2024. – 160 с. 3. Управління екологічною безпекою життєдіяльності
--	--	--	--	--	--	--	--

							української спільноти на регіональному рівні : навч. посіб. / Віталій Гончарук ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Вінниця: ТВОРИ, 2025. – 180 с. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії збірника. Інтеграція фундаментальних та прикладних досліджень в географічній, екологічній та хімічній освіті : зб. матеріалів IX Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., 23 листоп. 2023 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; Кафедра географії та методики її навчання [та ін.] ; [відп. за вип. Браславська О. В., Горбатюк Н. М.; редкол.: Браславська О. В., Горбатюк Н. М., Миколайко В. П. [та ін.]. – Умань: Візаві, 2023. – 358 с. https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Конференція-на-сайт-ПГФ.pdf 2. Журнал категорії Б. Вісник наука та освіта. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/editorial-team 3. Журнал категорії Б. Успіхи і досягнення в науці, галузь знань "Освіта". http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/editorial-team Держбюджетна тема: «Систематизація потенційних та створення нових заповідних об'єктів Південно-бузького екологічного коридору за активної участі молоді» (державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстраційний номер 018 U 003374). Кафедральна тема: «Дослідження біологічного, ландшафтного різноманіття та вивчення і покращення екологічного стану водних ресурсів Центрального Побужжя» (державний реєстраційний номер 0111U007558). Тема держбюджетна: учасник до тематичного плану науково-дослідницьких робіт Хмельницького національного університету «Психолого-педагогічна система становлення особистості фахівця» (ДР № 0114U005266). 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Міжнародна Літня Школа «Європейські зелені виміри: виклики для України»/ «European Green Dimensions: Challenges for Ukraine», в рамках проекту Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне.8-10 червня 2023 року https://pgf.udpu.edu.ua/archives/29828 Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проекту ЄС Еразмус+ Жана Моне (загальна кількість 90 ак. год / 3 кредити ECTS) 10.01 по 01.05.2024 року https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33681 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гончарук В.В., Дружиніна А. Загальна
--	--	--	--	--	--	--	--

							характеристика видів роду CELTIS L. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ. С. 61-63. https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/34 2. Парахненко В.Г., Гончарук В.В. Сучасний стан та перспективи розвитку лісового господарства України. Матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ. С. 37-40. https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/34 3. Гончарук В.В., Подзерей Р.В., Парахненко В.Г. Лісові екосистеми та їх роль у біосфері й соціосфері. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ. С. 100-102. https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/34 4. Гончарук В. В., Ляховський Я. Г. Проблеми та перспективи організації екологічного менеджменту та аудиту в Україні. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ: Вип. 26 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [редкол.: Миколайко В. П., Браславська О. В., Красноштан І. В. [та ін.] ; відп. за вип. Совгіра С. В.]. Умань: Видавець «Сочінський М. М., 2023. С. 52- 54. https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/збірник-еколаб.pdf 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво науковим
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентським гуртком «Екологія води» (з 2020 р.). 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III – IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II -III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) 1. Кравець Яна Юріївна – учениця комунального закладу «Тальнівський районний центр науково-технічної творчості дітей та учнівської молоді Тальнівської районної ради Черкаської області». Тема наукової роботи: «Аналіз вмісту харчових добавок у популярних серед дітей продуктах харчування та їх вплив на здоров'я». 3 місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Громадська організація Українська Екологічна Асоціація «Зелений Світ» № 42 від 17 січня 2024 р. 2. Дійсний член Українського ботанічного товариства. Посвідчення №14148. 3. Нагороджений подякою від Міністерства Освіти і
--	--	--	--	--	--	--	--

							Науки України, 2023 р. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України. інженер відділу дендрології, паркобудівництва, та екології рослин 5.10.2017- 09.01.2020 рік.
527396	Подзерей Роман Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничої освіти та природокористування	Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 063627, виданий 01.02.2022, Аттестат доцента АД 013740, виданий 23.08.2023	21	Відновлення трансформованих екосистем	Наукові публікації: 1. Vitalii Honcharuk, Yevhen Pidlisnyi, Marina Dekarchuk, Roman Podzerei, Olena Zadorozhna, Anna Datsenko, Petro Borovyk, Anastasiia Blahopoluchna, Vladyslav Parakhnenko, Nelia Liakhovska. Environmental and Economic Damage to Agriculture as a Result of the Explosion of the Kahovska Hydroelectrical Station. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. vol. 46 No. 2 (2024): 229-239. https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/4908/3299 (Web of Science) 2. Sergiy Koval, Olexandr Ostapchuk, Volodymyr Shlapak, Olexandr Bayura, Olexandr Sovakov, Volodymyr Vitenko, Roman Podzerei and Oleh Lazarev. Condition and productivity of marginal oak and beech plantations i the southern part of the Right Bank Forest Steppe of Ukraine. FORESTRY IDEAS, 2022, vol. 29, No 1 (65): 3–14. https://forestry-ideas.info/issues/issues_Index.php?journalFilter=72 (Scopus) 3. Вітенко В. А., Миколайко В. П., Подзерей Р. В., Парахненко В. Г., Пясецький П. І., Моргун А. В. Аналіз дендрофлори дослідної станції тютюнництва ННЦ "ІЗ НААН" України. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових

							праць. Львів, 2024, том 34, № 1. С. 14-19. http://surl.li/skvldt 4. Подзерей Р.В. Оцінка придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції рослинництва на місцевому рівні облаштування території. Збалансоване природокористування . Київ, № 1. 2023. С. 123-131. https://journals.uran.ua/bnusing/article/view/278547 5. Вітенко В.А., Гончарук В.В., Подзерей Р.В., Килівник В.С., Коваль С.А. Життєвий стан дендрофлори Немирівського парку Вінницької області. Науковий вісник НЛТУ України, 2022, т. 32, №6. С. 18-24. http://surl.li/wiy0qw 6. Макаренко Н.А., Подзерей Р.В. Верифікація способу встановлення придатності ґрунтово-кліматичних умов для виробництва органічної продукції рослинництва стандартизованої якості. «Вісник Уманського національного університету садівництва. Умань, Серія Агрономія». 2021. №1. С. 54-59 7. Парахненко В. Г., Гончарук В. В., Подзерей Р. В. Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону в умовах радіоекологічних загроз та охорона природи. Науково - практичний журнал «Екологічні науки». № 1 (58). 2025. С. 65-69. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2025/58/13.pdf Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування Organized by Foundation "IIASC" and West Finland College, Huittinen «Soft skills development in teaching professional training» (Туреччина) 1.10.2021 р. по 12.11.2021 р. Сертифікат № 081321-027. 180 годин / 6 кредитів. 2. Warszawa.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Духовним Стowарзyszenia Aпoстoлcтwa Katoлицькoгo “Uczciwosc akademicka» FOUNDATION “IIASC” Certificate № KW – 240622/083, 16 05. – 24.06. 2022. 180 год. (6 кредитів ECTS). 3. Сертифікат учасника онлайн – семінару Ековектори – 2025: підсумки, законодавчі новації й тенденції нового року. 19 грудня 2024 р. ТОВ «ТЕХ МЕДІА ГРУП». ВЕКТОР 1. Управління відходами на підприємствах: навігація в умовах невизначеності законодавства ВЕКТОР 2. Охорона атмосферного повітря – 2024/2025: звітність і практичні аспекти отримання дозволу на викиди. Досягнення у професійній діяльності: 1,2,3,4,5,8,10,12,14,15,19 ,20 Досягнення у професійній діяльності 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Макаренко Н.А., Подзерей Р. В. Верифікація способу встановлення придатності грунтово– кліматичних умов для виробництва органічної продукції рослинництва стандартизованої якості. Вісник Уманського національного університету садівництва. Серія Агрономія. Умань, 2021. №1. С. 54–59. 2. Мороз Л. М., Люленко С.О., Подзерей Р. В. Домінуюча орнітофауна околиць міста Умані: видовий склад та чисельність. Екологічні науки: науково- практичний журнал. Київ, 2021. №2 (35). С. 110-116. 3. Люленко С.О., Подзерей Р.В. Формування
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							екологічної компетентності особистості як одне з найголовніших завдань освіти сталого розвитку Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – No 3(42). – С 226-230 4. Vitalii Honcharuk, Yevhen Pidlisnyi, Marina Dekarchuk, Roman Podzerei, Olena Zadorozhna, Anna Datsenko, Petro Borovyk, Anastasiia Blahopoluchna, Vladyslav Parakhnenko, Nelia Liakhovska. ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC DAMAGE TO AGRICULTURE AS A RESULT OF THE EXPLOSION OF THE KAHOVSKA HYDROELECTRICAL STATION. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. vol. 46 No. 2 (2024): 229-239. http://surl.li/rvhbcu (Web of Science) 5. Sergiy Koval, Olexandr Ostapchuk, Volodymyr Shlapak, Olexandr Bayura, Olexandr Sovakov, Volodymyr Vitenko, Roman Podzerei and Oleh Lazarev. Condition and productivity of marginal oak and beech plantations i the southern part of the Right Bank Forest Steppe of Ukraine. FORESTRY IDEAS, 2022, vol. 29, No 1 (65): 3–14. http://surl.li/fnygds (Scopus) 6. Вітенко В. А., Миколайко В. П., Подзереї Р. В., Парахненко В. Г., Пясецький П. І., Моргун А. В. АНАЛІЗ ДЕНДРОФЛОРИ ДОСЛІДНОЇ СТАНЦІЇ ТЮТЮННИЦТВА ННЦ "ІЗ НААН" УКРАЇНИ. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2024, том 34, № 1. С. 14-19. http://surl.li/skvldt 7. Подзереї Р.В. Оцінка придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції
--	--	--	--	--	--	--	---

							рослиництва на місцевому рівні облаштування території. Збалансоване природокористування . Київ, № 1. 2023. С. 123-131. http://surl.li/vgaerk 8. ЛЮЛЕНКО, С., ПОДЗЕРЕЙ, Р. (2023). ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ. Проблеми хімії та сталого розвитку, (4), 66–71. URL: http://surl.li/ontwzc 9. Люленко С.О., Подзерей Р.В. Формування екологічної компетентності особистості як одне з найголовніших завдань освіти сталого розвитку. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 3(42). С 226-230. http://surl.li/fcousz 10. Вітенко В.А., Гончарук В.В., Подзерей Р.В., Килівник В.С., Коваль С.А. Життєвий стан дендрофлори Немирівського парку Вінницької області. Науковий вісник НЛТУ України, 2022, т. 32, №6. С. 18-24. http://surl.li/wiyoqw 11. Худоярова О.С., Горбатюк Н.М., Подзерей Р.В., Давискиба В.В. Особливості використання сучасних засобів організації дистанційного викладання хімічних дисциплін у ЗВО. Актуальні питання у сучасній науці / Головний редактор Дацій О.І. К.: Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. No 3(3). С 424-436. http://surl.li/qrcsaa 12. Вітенко В. А., Миколайко В. П., Подзерей Р. В., Парахненко В. Г., Пясецький П. І., Моргун А. В. АНАЛІЗ ДЕНДРОФЛОРИ ДОСЛІДНОЇ СТАНЦІЇ ТЮТЮННИЦТВА
--	--	--	--	--	--	--	---

								ННЦ "ІЗ НААН" УКРАЇНИ. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2024, том 34, № С. 14-19. http://surl.li/skvldt 13. Парахненко В.Г., Подзерей Р.В., Мандебура С.В. ЕКОЛОГО- ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2024. No7(35) 2024. С. 925-935. http://surl.li/ebyxqs 14. ЛЮЛЕНКО, С., ПОДЗЕРЕЙ, Р. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ. Проблеми хімії та сталого розвитку, (4), (2023).66–71. URL: http://surl.li/ontwzc 15. Vitalii Honcharuk, Yevhen Pidlisnyi, Marina Dekarchuk, Roman Podzerei, Olena Zadorozhna, Anna Datsenko, Petro Borovyk, Anastasiia Blahopoluchna, Vladyslav Parakhnenko, Nelia Liakhovska. ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC DAMAGE TO AGRICULTURE AS A RESULT OF THE EXPLOSION OF THE KAHOVSKA HYDROELECTRICAL STATION. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. vol. 46 No. 2 (2024): 229-239. http://surl.li/rvhbcu (Web of Science) 16. Sergiy Koval, Olexandr Ostapchuk, Volodymyr Shlapak, Olexandr Bayura, Olexandr Sovakov, Volodymyr Vitenko, Roman Podzerei and Oleh Lazarev. Condition and productivity of marginal oak and beech plantations i the southern part of the
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Right Bank Forest Steppe of Ukraine. FORESTRY IDEAS, 2022, vol. 29, No 1 (65): 3–14.
<http://surl.li/fnygds> (Scopus)

17. Подзерей Р.В. Сучасні технології захисту агроландшафтів Черкаської області. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 60. С. 133-137.

18. Гончарук В.В., Парахненко В.Г., Подзерей Р.В. Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону в умовах радіоекологічних загроз та охорони природи. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 59. С. 65-69.

19. Вітенко В. А., Миколайко В. П., Подзерей Р. В., Парахненко В. Г., Пясецький П. І., Моргун А. В. АНАЛІЗ ДЕНДРОФЛОРИ ДОСЛІДНОЇ СТАНЦІЇ ТЮТЮННИЦТВА ННЦ "ІЗ НААН" УКРАЇНИ. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2024, том 34, № 1. С. 14-19.
<http://surl.li/skvltd>

20. Парахненко В.Г., Подзерей Р.В., Мандебура С.В. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2024. №7(35) 2024. С. 925-935.
<http://surl.li/ebyxqs>

2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на

							твір; Патент на корисну модель «Пристосування для корчування коренів бур'янів» №159422 (28.05.2025). Патент на корисну модель «ПАРАСОЛЬКОВИЙ ПРИСТРІЙ ДІЯ ПІДЛЬОДНОГО ЛОВУ РИБИ» № 158004 (18.12.2024.) 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Honcharuk V.V., Podzerei R.V., Zaporozhets L.M., Zadorozhna E.M. INTEGRATION OF EKOLOGICAL IMPERATIVES IN THE PROCESS OF EKONOMIC DEVELOPMENT. Moderní aspekty vědy: X. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. st. 215–229 2.Подзерей Р. В. Виробництва органічної продукції рослинництва з урахуванням агрокліматичних умов регіону: монографія / Роман Подзерей; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. хімії, екол. та метод. їх навч. Умань : Візаві, 2023. 130 с. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Основи екології: навчальний практикум (робочий зошит). – Умань : Алмі, 2020. – 72 с. Техноеколія : навч.-метод. посіб. галузь знань: 10 «Природничі науки», спец. 101 «Екологія», освітній ступінь «Бакалавр» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. хімії, екол. та метод. їх навчання ; уклад. Роман Подзерей. Умань : Візаві, 2023. 132 с. Техноеколія : навч.-метод. посіб. галузь знань: 10 «Природничі науки», спец. 101 «Екологія», освітній ступінь «Бакалавр» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. хімії, екол. та метод. їх навчання ; уклад. Роман Подзерей. Умань : Візаві, 2023. 130 с. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 Екологія, ДК № 063627 від 1 лютого 2022 року Національний університет біоресурсів і природокористування України 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконавець госпдоговірної теми з дослідження флори, фауни та їх оселищ на тему «Оцінка стану біорізноманіття в зоні впливу розширення Шматківського родовища гранітів та
--	--	--	--	--	--	--	---

							гнейсів ТОВ «ДІОРИТ» (2021-2022) Співробітник держбюджетних тем УДПУ імені Павла Тичини 1. Систематизація потенційних та створення нових заповідних об'єктів Південно-бузького екологічного коридору за активної участі молоді (2018-2019) 018U003374 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, кафедра екології агросфери та екологічного контролю, співробітник держбюджетної теми 110/453 – пр. «Розробити способи отримання органічної продукції рослинництва у відповідності до міжнародних стандартів якості та раціонального використання природних ресурсів» (номер державної реєстрації 0111U003701). Кафедральна наукова тема: Дослідження біологічного, ландшафтного різноманіття та вивчення і покращення екологічного стану водних ресурсів Центрального Побужжя 0111U007558 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Зелений марафон Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту Ерасмус + Жана Моне (2023) https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=1878 Участь у рамках проєкту програми ЕРАЗМУС+Жана Моне International Summer School «The Best European Practices for the Water Security» 1. Зелений марафон з Міждисциплінарних
--	--	--	--	--	--	--	---

						студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2024 https://pgf.udpu.edu.ua/archives/33681) 2. Зелений марафон з Міждисциплінарних студій «Європейські зелені виміри» у рамках Проєкту ЄС Еразмус+ Жана Моне (2025 https://pgf.udpu.edu.ua/archives/37959) 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Podzerei, R. (2024). Optimization of Agricultural Land in Cherkasy Region Through Alternative Farming Systems. Public Administration and Law Review, (1(17)), 13–19. https://doi.org/10.36690/2674-5216-2024-1-13 2) Подзерей Р. В., Бондаренко О. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИРОБНИЦТВА ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ. «Природничі науки в системі освіти : [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Умань, 25 квіт. 2025 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т природн. освіти та природокористування [та ін.] ; [редкол.: І. Г. Рожі, І. В. Красноштан, О. В., Браславська [та ін.]. Умань, 2025. С. 73-74. Режим доступу: https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05pdf 3) Подзерей Р. В., Боюк А. С. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ЗАХОДИ З ВІДНОВЛЕННЯ АГРОЛАНДШАФТІВ «Природничі науки в системі освіти : [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Умань, 25
--	--	--	--	--	--	--

							квіт. 2025 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т природн. освіти та природокористування [та ін.] ; [редкол.: І. Г. Рожі, І. В. Красноштан, О. В., Браславська [та ін.]. Умань, 2025. С. 74-76. Режим доступу: https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05pdf 4) Подзерей Р. В., Стецюк В. О. ВПЛИВ АНТРОПОГЕННОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА УРБАНІЗОВАНІ ЕКОСИСТЕМИ. «Природничі науки в системі освіти : [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Умань, 25 квіт. 2025 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т природн. освіти та природокористування [та ін.] ; [редкол.: І. Г. Рожі, І. В. Красноштан, О. В., Браславська [та ін.]. Умань, 2025. С. 76-78. Режим доступу: https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05pdf 5) Подзерей Р.В. Значення агроекологічного моніторингу ґрунту в сучасному землекористуванні. Природничі науки в системі освіти : зб. Матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Умань, 19 трав. 2023 р.). / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Природн.-географічний ф-т.; [редкол.: В. П. Миколайко, І. І. Красноштан, І. І. Миколайко [та ін.]. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2023. С. 67-70. 6) Подзерей Р. В., Марков С. А. Екологічна оцінка системи землекористування Черкаської області. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 26 / МОН України, Уманський
--	--	--	--	--	--	--	--

							держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [редкол.: Миколайко В. П., Браславська О. В., Красноштан І. В. [та ін.] ; відп. за вип. Совгіра С. В.]. Умань: Видавець «Сочінський М. М., 2023. С. 209-211. http://surl.li/rcruncs 7) Подзерей Р. В., Фесько В. Г. Система управління ефективністю використання земельних ресурсів територіальних громад. Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ. Вип. 26 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [редкол.: Миколайко В. П., Браславська О. В., Красноштан І. В. [та ін.] ; відп. за вип. Совгіра С. В.]. Умань: Видавець «Сочінський М. М., 2023. С. 211-213. http://surl.li/frontx 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	--

							лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво науковим студентським гуртком «Агроландшафти, їх сучасний стан використання» 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II – III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III – IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II -III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	--

						наукового / освітньо-творчого) рівня) Участь у роботі журі ІІІ туру Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (2021 р.) Участь у роботі журі ІІІ туру Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (2022 р.) 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасник громадської організації Українська екологічна асоціація «Зелений світ», 2024р. (посвідчення № 45, видане 17.01.2024 р.) 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Виконую обов'язки інженера з охорони навколишнього природного середовища (еколог) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з 2011 року.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з	☒	Екологічний менеджмент і аудит	Інструктаж, проектний метод, дослідницький, робота в групах, розповідь, бесіда, ілюстрування, супровідне пояснення, практичні методи, аналіз елементів конкретних ситем, проблемно-пошуковий, лекція-диспут, самонавчання, евристичний,	Словесний звіт, самороз'яснення, усне опитування, самостійна робота, самоконтроль, усний та письмовий контроль, тестовий контроль, реферат. ІНДЗ, екзамен

урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРО8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРО9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.			метод інциденту, мозковий шторм, діалогове спілкування, інформаційно-рецептивний, самостійне спостереження, пізнавальні ігри, самоуправління, метод самооцінки	
ПРО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів	☒	Філософія науки	Бесіда, пояснення, дискусія, створення ситуації інтересу, пояснення, інструктаж, демонстрування, опора на життєвий досвід здобувача, створення ситуації новизни, проблемний виклад, дослідницький та виконавський метод	Вибіркове усне опитування на лекції, спостереження, вибіркове усне опитування перед початком занять, фронтальне стандартизоване опитування за тестами, тестовий контроль, самооцінка, самостійне розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання, екзамен.

та часових обмежень. ПРО8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРО9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.				
ПРО1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРО2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРО3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРО4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПРО7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та	☒	Ділова іноземна мова	Розповідь, пояснення, демонстрування, робота в мікрогрупах, ілюстрація, вправи бесіда, робота з підручником, стимулювання відповідальності навчання, проблемне заняття, обговорення, супровідне пояснення, стимулювання обов'язку навчання, створення ситуації новизни, самооцінка, вправи, інструктаж, метод оволодіння знаннями, евристичний, практичний метод.	Усне опитування, виконання практичних робіт, усний контроль, дидактичні картки, або робочий зошит, самоконтроль, спосіб поточної корекції знань, або їх результатів, тестовий контроль, фронтальне опитування за тестами досягнень, оцінка виконаних вправ, екзамен.

соціально-суспільній сферах діяльності. ПРО8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.				
ПРО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРО6. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. ПРО9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та	☒	Цивільний захист та охорона праці в галузі	Проектний, дослідницький метод, супровідне пояснення, метод конкретних ситуацій, метод моделювання, використання проблемних завдань та ситуацій, навчальна дискусія, створення ситуацій інтересу, стимулювання обов'язків відповідальності, метод інциденту, підготовка доповіді реферату, брейнстормінг, метод креативного поля, вирішення творчих завдань, будова конструктивних рішень, морфологічний аналіз, есе, діалогове спілкування, ігровий метод, бесіда, проблемний метод, побудова конструктивних рішень.	Контрольна робота, програмований та лабораторний контроль, письмовий самоконтроль, усний контроль, спостереження, письмові відповіді на окремі запитання, самооцінка, залік.

аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище. ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.				
ПРО1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРО2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРО3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРО4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПРО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРО7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій,	☒	Освіта для сталого розвитку	Лекція-бесіда, інформаційно - пояснювальний, бінарна лекція, репродуктивний, частково-пошуковий методи, дидактична розповід, обговорення, супровідне пояснення, словесне роз'яснення, робота в парах, метод конкретних ситуацій, вирішення творчих завдань, створення ситуації новизни, написання реферату, демонстрування вправи, метод заперечення успіху в навчанні, практичний метод, дослідницький, морфологічний аналіз, побудова конструктивних рішень, використання завдань і ситуацій різних рівнів складності, проблемний метод, вправи, пояснювально-спонукальний, продуктивно-практичний методи, ілюстрування, самостійне спостереження	Самоконтроль, самооцінка, тести, письмове опитування, усне опитування, виконання практичних робіт, поточний контроль, тестовий контроль, контрольна робота, реферат, залік.

виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. ПРО8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище. ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для					
--	--	--	--	--	--

вирішення практичних задач і проблем екології. ПРО6. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище. ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності. ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.	☒	Глобальні екологічні проблеми сучасності	Моделювання, модельне тренування, ілюстрація, демонстрування, самостійне спостереження, практичний метод, метод аналізу і побудови конструктивних рішень, розв'язування задач, проблемний метод, метод рішення проблемних задач, створення ситуацій, стимулювання відповідальності, проблемно-пошуковий метод, вирішення творчих завдань, використання проблемних ситуацій, метод інциденту, метод креативного поля.	Тестовий контроль, контрольна робота, письмовий контроль, самооцінка, ІНДЗ, екзамен
ПРО1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРО4. Знати	☒	Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону	Розповідь, робота з підручником, створення ситуації інтересу, проектний метод, пояснення, вправи, інструктаж, демонстрування, дискусія,	Тестування, усний та письмовий контроль, самоконтроль, самооцінка, контрольна робота.

правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

ПРО5.
Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПРО8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПРО9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР10.
Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14.
Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних

метод конкретних ситуацій, реферат, моделювання, побудова конструктивних рішень, діалогове спілкування, аналіз конкретних ситуацій, метод креативного поля, метод фокальних блоків, стимулювання відповідальності, проблемний, метод інциденту, мозковий штурм, супровідне пояснення, обговорення, оцінка та корекція дій, есе, вирішення творчих завдань.

непередбачуваних умовах. ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.				
ПРО1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРО2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРО3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРО8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРО10.	☒	Методологія та організація екологічного дослідження	Розповідь, бесіда, робота з підручником, репродуктивний, частково-пошуковий методи, дидактична розповідь, обговорення, словесне пояснення, інструктаж, демонстрування, проектний метод, вирішення творчих завдань, лекція-бесіда, пояснення, вправи, створення ситуації новизни, самостійне спостереження, стимулювання відповідальності, практичний метод, дослідницький, побудова конструктивних рішень, вирішення творчих завдань, мозковий штурм, метод інциденту, фокальних блоків, дискусія, метод конкретних ситуацій.	Усний контроль, письмові запитання, тести, самооцінка, тестовий контроль, письмовий контроль, самоконтроль, есе, екзамен.

Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище. ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.				
ПРО1. Знати та розуміти фундаментальні і	☒	Інноваційні біотехнології захисту довкілля	Репродуктивний, частково-пошуковий, демонстрування, вправи,	Усне опитування, тестовий контроль, письмовий контроль, письмове

прикладні аспекти наук про довкілля. ПРО2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРО3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРО8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРО9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРО10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПРО11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПРО12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище. ПРО13. Уміти			пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, метод проєктів, побудова конструктивних рішень, ілюстрування, продуктивно-практичний, виконавчий методи, проблемний метод, метод конкретних ситуацій, морфологічний аналіз, есе, лабораторно-дослідний, пізнавальні ігри, лабораторно-дослідний, мозковий штурм, створення ситуації новизни.	опитування, самоконтроль, ІНДЗ, контрольна робота екзамен.
--	--	--	---	---

оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності. ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.				
ПРО4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПРО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних	☒	Формування та проектування екомереж	Пояснення, розповідь, створення проектів, демонстрування, бесіда, інструктаж, створення ситуації інтересу, виконавський, продуктивно-практичний, ілюстрування, впливи, метод конкретних ситуацій, побудова конструктивних рішень, самостійне спостереження, створення ситуації інтересу, пошуковий	Усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, самооцінка, ІНДЗ, екзамен

природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРО7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. ПРО9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.				
ПРО1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРО2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРО3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРО5.	☒	Відновлення трансформованих екосистем	Розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрування, демонстрування, створення ситуації інтересу, репродуктивний, частково-пошуковий, вправи, метод конкретних ситуацій, побудова конструктивних рішень, метод креативного поля, вирішення творчих завдань, продуктивно-практичний, виконавський, лабораторно-дослідний.	Усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, контрольна робота, самооцінка, ІНДЗ, екзамен

Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.				
ПРО1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРО4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проєктів в умовах суперечливих вимог. ПРО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових	☒	Системний аналіз якості навколишнього середовища	Лекція-бесіда, пояснення, демонстрація, евристичний, пошуковий, інформаційно-повідомлюючий, ілюстрування, самонавчання, продуктивно-практичний, дослідницький, метод застосування набутих знань, умінь і навичок, створення ситуації новизни, вирішення творчих завдань, проблемний метод, дослідницько-інтегративний метод, метод креативного поля, будова конструктивних рішень, морфологічний аналіз, діалогове спілкування, дослідницький метод, використання завдань і ситуацій різних рівнів складності, діалогове спілкування, метод інциденту, мозковий штурм, інформаційно-рецептивний, пояснювально-спонукальний, самостійне спостереження	Усне опитування, усний контроль, письмовий контроль, відповіді на лабораторних заняттях, тестовий контроль, самооцінка, захист індивідуальних завдань, реферат, самостійне розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання, захист ІНДЗ, екзамен.

обмежень. ПРО6. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. ПРО8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище. ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.					
---	--	--	--	--	--

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності. ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.				
РНО1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. РНО4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. РНО5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. РНО6. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. РНО7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РНО8. Уміти доносити	☒	Виробнича практика	Репродуктивний, частково-пошуковий, практичний, інтерактивні та проектні технології, дослідницько-інтегративний, інструктивно-практичний, евристичні, дискусія, демонстрування, створення ситуації інтересу, метод застосування набутих знань, умінь і навичок, створення ситуації новизни, виконавський, продуктивно-практичний, інформаційно - пояснювальний, вирішення творчих завдань, обговорення, оцінка дій, виконання завдань, метод випробувань.	Усний контроль, захист матеріалів виробничої практики, усне опитування, самооцінка, портфоліо, реферат, підготовка доповіді до захисту практики, екзамен.

зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. РН09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостат ньої інформації та суперечливих вимог. РН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. РН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористува ння та захисту довкілля. РН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище. РН13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. РН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. РН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористува ння в залежності від екологічних умов. РН17. Критично				
--	--	--	--	--

осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. РН18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності. РН19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.				
---	--	--	--	--